

	And the second s
	نحة
إلمحرر إلحرر	٧٤ هذه ألواحية الصغيرة
عبد الندوس الانصاري	٤٨ سمو ولي المهد الامير سمود
بقلم سمادة الاستاذ السيد صالح شطا	4.2 الشورى في الاسلام
بقل سمادة الاستاذ الشيث على بنيان	٩٤ السادة به ٠٠٠٠
وقلم سعادة الاستاذ الشييخ عمل بن مانع علم سعادة الاستاذ عمل سرور السيان	19 مستقلنا الاقتصادي .
بقل سمادة الامم الله على الدرجي	وع كف اكتمنا الله الله الله
بقلم سمادة الاميرا لاء على لك حيس	<ul> <li>٩ كف اكتشفنا اللس الحربثي المتنكر .</li> <li>٩ مال الحجاد المال مي مي .</li> </ul>
بقلم سعادة الاستاذ وشدى بك الصالح ملحس . مقل الاستاذ على عمر مدر م	و عمال الحمال الحمال الحرار م
بقلم الاستاذ على عرب م م م م م	و اهتماماتی الادبیة فی صدر الشیاب .
بقلم ﴿ عِلَا سَعِيدَ الْعَلَمُ وَدَي ﴿	وه معافتنا امس واليوم و و و و
بقلم « احدیث ابراهم الفزاوی بقل « علی منطقه شده می	وه از او الديم والمديد
بِتَلَمْ ﴿ عَلَى مَنْمِ فِي فَتَسْبَحِ مَ مَ . بِتَلَمْ هُ السِيد أُمِينَ مِدِنْنِي مَ	٧٥ من اغرب ما مرعلي ٥٠ ٥٠ ٥
	٧٠ هذه الما كستان
يتلم « السيد على حدن فتى تلم « السيد احد المربى	۲۰ عرود بن الزير
	٧٠ طسمة الاستفلال
علم حد الحاسر	٥٥ تم الدين الناسي مو . خ مكاة التر ل التاسم المعدى
اللم · بكر شرف · · · · ،	عه ذكر ماي عن مدرسة الجاط عكد .
بقام الاستاذ مجد حسان و بدان .	
مقام الاستاذ السد على طام، ه ه ه ه	٥٥ كف بيني الوظف مستقبله ٠٠٠٠
بقار الاستاذ عبدالله عريف .	٥٠ ١١ الم الم العما القيد
بقل الاستاذ حسين سرحان	٥٥/ شهوة الكلام
بقلم الاستاذ احمد عبد الفقور عطار	٧٥ ادباؤنا الماصرن ٠ ٠ ٠ ٠
بقلم الاستأذ السيد هاشم بوسف الزواوى .	٧٠ الرحل الذي الدر، ولماذا ، ، .
بقلم الاستاذ عمل عالم الافناني	٧٥ الرأس المتطوع و تمة يه
مة أر الاستاذ السبد عيد مدنى	٧٥ قصر سعيد بن ألماس ( تصيدة ) ٥٠ ٠
بقلم الاستاذ مبد الوهاب آتى	
بقاء الاستاذ حدين عرب م م م م	
	٧٠ تمريف الكتب الجديدة ٠ ٠ ٠ ٠ ٠
	٨٥ ال مدا الا اختلاق ٠ ٠ ٠ ٠ ٠ ١
الا عام الماء	٨٥ لحان خاطفة عن المما ٥٠ ٠ ٠ ٠
الاستاد السياد ها شام حراس به به به	في أعيدادة و و و و و و و و و و و و و و و و و و و
لاستاذ السيد عدنان اسمد بمصر	اه فرمال خ م م م م ا ا
لاستاذ خاله محل خلفة ه	ره لمحان خاطفة عن المهار . قرقصدادة فرق مال . خواطر . شهرية الأنساء
	ه شدية لأنباء



### هزة (الولام من الطبيارة

قال فى زميل و نحن فى طريقنا الى إحدى ضواحى مكة فى أمييل جميل بـ إن المنهل يا أخى يسير فى طريقه الى النجاح ، ولكن الورق الآخر لا يليق به ، وعدد صفحاته قليل ، وهذا العدد الممتاز الذى تزمع أن تخرجه للناس يجب أن يكون تحقة فنية رائمة ، وأن يصدر على الآقل في مائتى صفحة من الورق المحتاز الصقيل ، محلى بالاواسم (الاكلميهات) و بمختلف الوينات التى تلفت الانظار ..

وقلت للصديق العزيز :

- على رساك ، ياصديق ، فاكل مايملم يقال . إننى ياسيدى لا أقل شموراً منك بهذا الواجب ، والكن العين بصيرة واليدة عديرة ـ كايقولون ـ و إنما نحن في سبيل تضحية شاقة طويلة ، نضحي من وقتنا بالثمين ، ومن راحتنا بالغالى ، ومن مالنا عايره ق ، والسبيل ـ كا تدرك ـ ليس مفروشاً بالورود والأزهار ، وليس بالمهد الجميل ...

وسكت الصديق وسكت ، واعتراناً وجوم ، وكا نما عاد كل منا وقنتذ الى حوصلة عمومه يجبَــتر منها مختلف الافكار ، ثم انصرف بنـــا الحديث بعدئذ الى ماينصرف اليه عادة من شئون وشجون ...

... ولكن القافلة تسير ، تسير في طريق تائم الآفاق قليل المعالم والصوي ولكنها على كل حال تسير . وجده الواحة الصغيرة : هذا العده الممتاز ، لقد عملنا كل مافي استطاعتنا في سبيل ابرازه في حلة أنيقة ممتازة ، ممتازة في الشكل

والروح والحدف ۽ وإنه البيد أكثر استجابة لمطالب الحياة ومطالب الأدب والثقافة ،وقد تضافرت في اخراجه بهذا اللون وبهذا الحجم أقلام علمة تؤازرها القوة و يحفزها الاقدام . وقد حمدنا الى (اقتراح) أغلب موضوعاته على الكاتبين ليقيننا بارتفاع مستواهم عن ذي قبل ، فيصيد نا بهده الحركة عصفورين دفعة واحدة : لقد سلم العدد من تكرر الموضوعات ، وخرج الادب عن نطاقه المعتاد المحدود الى عيط جديد .

و(المنهل) يرجو أن ينالجهده هذا الضئيل بعض التقدير والتأثيرو بعض التوجيه المنشود، فإن هـ ذا الجهد على ضاكة مستواه، هو جود بالموجود، بل باكثر من الموجود. في المحرود، المحرود،

المهل المهل عبدة المهل عبدة المهل عبدة المهل والأداب \_ تصدر شهريا بمكة المكرمة والأداب \_ تصدر شهريا بمكة المكرمة وتخرج في كل عام عدداً بمتازاً حافلا الصامها ورئيس نحربرها: عبدالقروس الانصاري أنشئت في عام ١٣٥٥ م قيمة الاستراك السنوي في المداخل فيمة الاستراك السنوي المداخل جنيه مصري أو ما يعادله في الخارج

# منحورتي العبر (لايريون)

الأمير « سعود » سعود هذه المسلكة السعودية الناهضة .. كان ميلاد



ممود فالأ -ins لمسله الملكة، وسمودآ وضساءا Klumage وأكافة ابناءالبلاد فاسبه-م ودانيهم . ولدمموء الكريمق (1) A :11

اروع باقة أنضرة فواحة من خصالالعظمة والحصافة والشهامة ونبل الاخلاق،

﴿ ١ ﴾ ولد سموه في ليلة اليوم الثالث من شوال سنة ١٣١٩ هـ ١٥٠ يناير ه ١٩٠٠م م

النابعة من طيبالاعراق وشرف الأرومة وقد مكن له كل ذلك الولاء الصميم في تقوس هذا الشعب المتعسلق بالبيت السعودي السكريم .

تستقبل من صميره عِلمة عربية مهيبة بجبوبة ، المعمنة مشرقة ، وضاءة بسامة وينبئق مرح جبين معوه شماغ وضاء من اصالة الرأي ودقة الملاحظة وحسن التصريف لمهام الشؤون .

وميموه في كل هذا وفي غيرهذا نسخة « مطابقة للاصل » من جلالة أبيه العظيم في المظهروفي المخبر، ولولا فارق من السن لما ادرك اللامج الأولىوهاة أي قرق بين جلالة الملك المعظم ومحو ولى عهده المحبوب

روعك في مظهر مموه القامة الفارعة التي تمثل الشهامة العربية والشخصية العربية المربية في المجد وفي العروبة ، الى بشاشة لاشكاد تفارق تغره الوضاء، وإلى سوت جهوري جيل النبرات جيل التقاطيع، وفي لوذ بشرة مموه بياض مشرب بحمرة ، وتلتمع العبقرية من اسارير جبين مموه ، وفي عربينسه شم ينبئك عن قوة الارادة وقوة المزعة وحصافة الفكر وبعد النظر

اما خبر معوه فایمان همیق بالله سبحانه بوتمالی ، بوتقة به جل وعلا ، بحف بعمل صالح ، شید و نیم صالحة مصلحة تشع من قبس ضمـیر حرنتی ملی حکمة و فضلا و اخلاصا .

ويفيض سموه اذا تحدث الى الجالسين بالحكمة الرائعة والحديث الممتع الجذاب. وقد صاركم سموه النفسى وكرم سموه الحسى مضرباً للامتسال مما الافلام واطلق الالسنة في أنحاء الدنيابعاطرالتناء ومستطاب المدبح لسموه الكربم

ويمتاز سموه بدمائة الاخلاق وسماحة النفس، وقد شهدت من ذلك عن كثب مايستدعى العجب .. واذاغضب فأنما يفضب لله شم للمصلحة العامة وخير مايسبرى الغضب عن سموه ذكرالله والعملاة والسلام على رسول الله فى عبلسه الحافل، وذلك مصداق لقوله تعالى: « الابذكر الله تعلم القاوب » فان سموه ليكون مفضها فاذا سمم بذكر الله يتلى في عبلسه العامى واذا سمع على المامى واذا سمع على المامى واذا سمع على المامى واذا سمع على المامى واذا سمع المامى واذا المعسم المامى واذا المامى

بالصلاة على الرسول عَنْ الْجَلْتُ هَنْهُ عَمَامَةُ الْمُصْبِ وَمَادِمَ عَلَمُ الْمُنْ فِي الْمُسْبِ وَمَادِمَ عَلَمُ الْمُدَّمِنُ فِي عَلَمُ الْمُعَلِّمُ الْمُعَلِمُ الْمُعَلِّمُ الْمُعَلِمُ الْمُعَلِمُ الْمُعَلِمُ الْمُعَلِمُ اللَّهُ الْمُعَلِمُ اللَّهُ الْمُعَلِمُ اللَّهُ الْمُعَلِمُ اللَّهُ ال

وحموه محافظ كل المحافظة على القيام بشمائر الدين قائم بالسنن والنوافل . وهبو في هذا الصنيح مثل جلالة أبيه وكالمنلافه الاماجة . والذلك فان من يعجبونه من الناس مم أو لئك الطائمون لله الماعلون بسنة رسول الله .

وجموه مجمع جواد ، في ماله حق معلوم للسائل والحروم ، وحق معسلوم أدوى القربي واليتامى والمساكين وابناه السبيل .

وهو فارس من الدرجة الأبولي يعجبه امتطاء صهوات الحميـل المتلق، ويقتني محوه طائفة من اصايل الجياد، ويحب القنص، والقنص رياضة عربية جيئة تسري عن النفس وتقم الجسد نشاطاً وايداً وشجاعة وفتوة.

ويعتبر سموه من امهر الرماة رمياً ، والرماية من خير الوالب الرياضة المربية الممتعة قديماً وحديثاً ولها فضائلها النفسية والاجتماعية والصحية ولسموه ذوق سام رفيع بديع فتعجبه الازهار والرياحين . وحدائق معود عامرة بالوانها المتنوعة في تنسيق وجال .

ويحب محود السواك والعليب ، تطبيقاً لمؤدى الاحاديث النبوية الشريقة التى تحث المؤمنين على استعال السواك واستعال الطيب

ويحب من الملابس البسيط ، ولسموه خوق سام في اختيار الملابس وبالجلة فان حياة سموه خير مثال الحياة الكريمة العالية ، وهو في ذلك كله يقتسدى للبيمة لا تطبعاً للبيمة والده ، فإن سموه ليحرس على ايفاء سائر الفروض في اوقاتها ، يصليها في الجماعة في مسجده الخاص بقصره العاس واذاصلي فريضة الصبح فانه ليقرأ ما تيسر من آي الذكر الحسكيم ، ويجلس بعد تذفي محل صلاته حتى اذا اشرقت شمس الضحى صلى صلاة الفتحى ومن ثم بهض ليفطر ويتناول القهوة العربية والشاي ، أو يرتاح هنيهة وجديزة ثم يخرج ليسلم على جلالة والله الملك ، فإذا دقت الساعة الواحدة والنصف صباحا امتطى سيارته و يم شعار قصر الحكم في الرياض اذا كان إلياض فنظر هنالك مهام ولاية الدمد،

وصرف ما يعرض على عود من مختلف الشؤوق في حزم وحكة رسرعة واتزال وفي لباقة وحصافة وانتظام ، وقد يذهب الى جلالة والده ليستطاع رأيه في بعض المسائل.

وقبل أذان الظهر يعود الى قصره العاص ، فيتناول طعام الفداء ومصه بعض خاسته ورجال الحاشية ويصلى الظهر فى مسجده جاهة وبرتاح الى ال يؤذل للعصر فيصلها مع جلالة والده اوفى مسجده ال كال جلالة فائداً ويستمع بعد العصر مباشرة الى قراءة من التفسير والحديث ثم تعرض عليه ثانية بعض المحال فاذا انتهى من ذلك خرج هموه الى التفسيح ومحمه بعض الحامة والروار والمسكرين

وقبيل غروب الشمس يؤوب سموه الى القصر فيصلى به المغرب جاء.ة بعد أن يكون استبدل ملابسه و يجلس قليلا مر الوقت ثم يتناول طمام المشاء و بمعيته بعض الحواص ورجال الحاشية ثم يدخل القصر فاذااذن لملاة العشاء خرج الى المسجد فصلاها جاعة ومن ثم تقرأ عليه بعض فصول من كتب الحديث والتفسير و يعود بعد ذلك الى داخل القصر

وهكذا حقلت جميع اوقات سموه بالعبادة وبالعمل المصلح للامة والبلاد وقد يختار سموه \_ في وقت من الاوقات \_ كتابا أدبيا أو تاريخيا أو علميا ، في قدراً عليه هنبهة من الرمان ثم يعيده الى مكتبته العامرة ، فان لدى سموه في القصر مكتبة عاصة عامرة .

\* \* \*

وبعد فتلك مظاهر ومخابر من حياة ممحوولى العظيم الحاصة والعامة ، شاهدناها من كثب ، بعد ان كنا نطالعها في شتى الصحفوالكتب ، فصدق الخبر الخبر

أما حياة معود بالنسبة للعالم الخارجي فهي سفر محتشد بالامجادوالسمو والنقدير والاكبار ، وقد تقامارت على معود العظيم ألوان الاوسمة الرغيمة من شتى ماوك العالم ودول الارض فركان لدى تعود منها :

الوشاح الا كبر من وسام الامبراطورية البريطانية \_ من بريطانيا

\* \* \* ايطاليا - من ايطاليا

» » » اورائج ناسو \_ من هولندا

» » » أليو بولد الأول .. من بلجيكا

غرانداوفيه \_ وسام جوقة الشرف \_ من فرنسا

الوشاح الا كبر من وسام الاستقلال \_ من شرق الاردن

وسام امريكا ، وسام المغرب الاقصى ، وسام العراق ، وسام سوديا وقد بهرت حنكة محود اقطاب العالم ، فكان محود ملء المين والاذب

واللسان اينما حل ركابه العالى وحيثما وحل

سافر سموه المبجل في عنفوال شبابه الى مصر في عهد الملك الراحل فؤاد الاول فدهشت مصر ملكا وشعبا بمواهب مموه الشائخة ، وكان موضع حقاوة مصر قاطبة بمثلة في مليكها وفي زعيمها سعد زغاول وفي شعبها النبيسل .. ودوت صحافة مصر يومذاك بامجادهذا الاميرالعربي السعردي الاول «سعود» وحثفت القاوب قبل الالسنة تحيى مموه اروع تحية صادرة من الاحماق

وقد اشاد بذلك كله السكانب العربي الآلمى والصحنى المعروف الاستاذ، «كريم بك ثابت » في مقال له طريف نشره بالمنهل في أخريات العام المنصرم. أمار حلات محود المي اوربا وأمريكافقد كانت خير مظهر لبراعة محود في عالم السياسة مماجعل القلوب والالسنة \_ في العالم القديم وفي العالم الحديث مصا

\_ تلوج بتقدير سموه وتحتنى تتوفيقه الميمون في رحلانه جميماً ... ارتحل سموه الى ايطاليا فقوبل عنتهى الحفاوة في ايطاليا

وسافر ركابه العالى الى بريطانيا فنال منتهى التقدير في بريطانيا

وسافر الى سويسرا وبلجيكا وهولندا وفرنسا فكان منها جميعاً موضع التجلة والحقاوة والاكرام .

وكذلك كال معوه موضع التبجيل اينا حل فى مشارق الأرض وفى مغاربها ولقد استنسقبل محوه المعظم اروع استقبال فى جميع دحلانه ، من لدن اقطاب الشعوب والحسكومات الغربية اوربيها وأمريكيها ، وكان لسموه فى نقوسهم جميعا ألمع تقدير وابوز تكريم واحتفاء

### الشُّورْي فِي لِمُ السِّيلِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهُ ال

لسمادة الاستاذ السيد صالح شطأ ماتب رئيس مجلس الشورى

التشريع الاسلامي أساسه الكتاب والسنة والقياس والاجاع. ولما كان المسلمون في الصدر الأول للاسلام مم أعلم بحكة القرآن وأسراره وأدرى بأسلوبه وأسبابه وافرب إلى فهم مضامينه وتعابيره ذهبوا ينظرون فيه بتدير وتفهم فا كان صريحاً قاطع المعنى لا يعدلون عنه وإلا فينظرون إلى بيانه في الحديث الصحيح القاطع المعنى فلا يحيدون عنه فيقيسون الاشباه بنظارها من الكتاب والسنة أوالاجماع فاذا لم يوجد فالاجتهاد بعد بذل الجهد لماجاء في من الكتاب والسنة أوالاجماع فاذا لم يوجد فالاجتهاد بعد بذل الجهد لماجاء في المناسبة ال

وارتحل مموه الى الهند فاجم مسلمو الهند على الحقاوة بمقدمه السعيد و قاب عن جلالة والده فى حقلات تتوجج الملكجور جالسادس فتغنت بريطانيا بمبقرية سمو ولى عهد المملكة العربية السعودية .

أما رحلة سموه في سنسة ١٣٦٥ هـ العام المنقضي ـ الى مصر لحضور مؤتمر انشاص العربي الذي دعا اليه جلالة الفاروق ، فان سموه قدد ناب عن جلالة والده فكان خير ممثل لجلالته في ذلك المؤتمر العربي الهام . وقد دوت الصحافة العربية الشقيقة وصدح المذياع في اقطار الدنيا بما احرزه سموه في ذلك المؤتمر من توفيق باهر وغنم جليل لمصلحة العرب والاسلام

ورحلته الى أمريكا .. هذه الرحلة الموققة البارزة فى عالم الرحلات . كان فيها سموه خير داعية للمرب والاسد لام وخير ظهير لقضاياها فى انخاه القارة لامريكية المترامية الاطراف ، وكان صوته فى آفاقها مدوياً مسموعاً ، ووأيه أفى ارجائها مسدداً محوداً .

متم الله بحياة محوه البلادو العباد.

ع القروسانا روايي

علاية معافد من بالرمة كافلا لمتوفيا لاعوج فيه ولا أنت ، بالمعن ولا مؤرسة المؤمن فيأخذ من المعن ولا أنت ، بالمعن ولا حرج فيا مناه ما بازمه عا بوافق خاجته ويقفي به لبانته بلاعث ولا حرج .

ولما انتقل عليه الونين الأبلى روك أمضه على المنبة البيشاء ليلها كنهارها معازعلى متهاجه ومنفه العبديوالاول مم القرق النابي والنالث وم عبر الفروق ، كافال عليه الفيلاة والسلام المناهرة المعم وتطافعتن النبوس و تخجرت النقول رؤيدا رويدا ويدا عنى وسلط المناقل التخافل والثناجة وتعتمر في عبالس العلم من ليس له حل الفيدارة والكني من ليس له حل القثيا وذلك معيداق لقولة عليه الفيلاة والسلام : إن الله لا ينزع العلم انتزاها من صدور العلماء الح الحديث على الذائة الذي تزل الله كر وكفل حفظه جعل طائمة من هذه الأمة تقوم بالحق لا يضرها من غالفها إلى وتوالفيامة كابناه في الحديث الديث الدينة الدينة

أنظر الى فهم أمير المؤمنين عمر بن الحطاب رضى الله عنه للقرآن وروحه فانه لم يقطع بد السارق في عام الرمادة لآن الناس كانوا في مننك وعباعة وقال لسيد السارق لو لم أعلم انكم أجمتموه لقطمت بده ، كا امربعدم قسمة السواد في المراق، ولما اعترض عليه قال لهم: تقتسمون والدين بأنون بعدكم لا يحسلون شنيئا. فوافقه الصحابة رضوان الله عليهم اجمين ومباهرة أبي بكر رضى الله عنه لقبول البيمة في السقيقة مع أن الموجود من المهاجزين قليلون وقبل دفن النبي سينالي للمله رضي الله عبه أن لو تأبي عن قبوله لحصلت فتنة ولنزعزع مركز الاسلام. قال الله تعالى: « واذا جاء عم أمر من الامن أو الحوف اذاعوا به ولو ردوه الى الرسول والى أولى الامر منهم لماده الذين يستقبطونه منهم ولولا فعنل الله عليكم ورحمته لا تبعتم الشيطان الا قليلا »

واننا فرى حركة اصلاحية عامة في الجزيرة الديبة وفي جيدع الاقطار الاسلامية تبعر بالخير وتشر الخاطرة على اننا فرى من الخير العديم الديجتمع المسائنيين و يرحدو التعديم الاستلامي ليتعدد كي انتا بدى معاطاة منه وعادا المسائن ويحدو التعديم الاستلامي ليتعدد كي معاطاة منه الاستلام وعداد لين بعد بعدو اذا تعداد تا المنتم ونا جمعت العكانة وقام ماولة الاستلام ورؤساؤهم

وزهماؤهم طىالعمل بذنك وبألاخص صباحب الجلالة المصلح الاعظم ملك المملكة المربية الذي له الايادي البيضاء على هذه الجزيرة بما هو مشاهد وظاهر للميان. واتنى ذاكرتك بعضاً منالتشريع الاسلامي وهو : القورى في الاسلام . قال الله تعالى: ﴿ وشاورهم في الآمرِ ﴾. أمر الله رسوله أن يشاور اصحابه في الدنيا والحرب لانهم اعلم بمصالحهم ودنياح تربية لحمو تعليا بأن الشورى أسمن أسس النظام العام تسترهد به الامة فتجتمع كلتها وتتوحد غايتها، فان رأى الواحدليسكرأى الاتنينء وحكذا كلا زادالمددزادت القائدة، ويدافهم الجاعة وحكة المشاورة أن صاحب الرأي يدافع عن رأيه ولا يتملص من الفاية إذا جاءت غير موافقة لرأيه والا فانه قدلايبالي بالعمل الذي لا رأى له فيه نجح أم اخفق ، بلر عا يضم العراقيل في سبيل العمل الذي لار أي له فيه ، لهذا كان الرسول يجمع كبار الصحابة ويستشيرهم فني غزوة أحدجم النبي اصحابه وقال لهم:ان رأيتم ان تقيموا بالمدينة أو تدعوهم حيث نزلوا فال هم أقاموا أقاموا بشرمقام وال هم دخاوا علينا فيها قابلناهم فيها . فقال رجال من المسلمين بمن قاته يوم بسدر ياً رسول الله اخرج بنا الى اعدائنا لا يرول أنا جبنا علهم وضعفنا . وقال آخروف : يارسول الله أقم المدينة لا تخرج اليهم قوالله ما خرجنامنها إلى عدو قط الا أصاب منا ولا فخل علينا إلا أصبنا منه ناق أقاموا أقاموا بشر عبس وإن دخارا تأتلهم الرجال ورمام النساء والصبيان بالحجارة من فوقهم وان رجموا رجموا خائبين. فانقسم المسلمون الى فريقين وقد نظرالنبي عليه الصلاة والسلام فرأى الاكثربة في جانب الذين يريدون الخروج من المدينة قوافقهم فذهب الى داره وليس لأمته فندموا على مخالمته فجاؤوه يعتذرون فقال لمُمَّ لا ينبغي لنبي اذا لبس لامته الدينزعها، لأن القائد اذا حزم الامر لا نَهِ مَن يَتردد والا فني ذلك الفشل للجيش واصطراب حبله . فني هذه القضة الاستشارة والاخذ برأي الاكثرية وارتكاب أخف الضررين. وقد استشار اصحابه فی آسری بدر ورأی ابو بکررشیانهٔ عنه آن پطلقهم و بمن علیهم ورآی همر رضى الله عنه قتلهم لآنه ارهب للعديو وأخدذل له فو افق النبي أبا يكر رضى الله عنه لما فطرعليه من الرحة والرأفة بفنزل القرآن البكريم موافقاً لرأى همر رضي الله عنه ومعاتبا النبي الله في وقل ولين ، قال تعالى : ( ما كان لنبي الله عنه ومعاتبا النبي الله في وقل ولين ، قال تعالى : ( ما كان لنبي الله يكون له أسرى حتى يشخن في الارض ريدون عرض الدنبا والله بريدالآخرة والله عزيز حكم لو لا كتاب من الله سبق لمسكم فيا أخذتم عذاب عظيم )

ولما نزل الذي عَلَيْنَا في بلسر على غير ما جاه والحباب بن منذر وقال له : يا رسول الله أهذا منزل الزلك الله أم هو الحرب والخديمة ؟ فقال الرسول ليس بامر من الله . فقال له نزل على الماء ندفن جميع القُلب فنكون محن على ماه والعدو ليس عنده ماه فنزل الذي عَلَيْنَا إلى الماه فكان الغلب .

وفى غزوة الاحزاب لما رأى النبي مَيَنَا كَثُرَة العدو وقوته اراد الله يَعْرِق بين بعضه والبعض يصالح غطفان على لله تمار المدينة ، وعرض ذلك على سعد بن معاذ وسعد بن عبادة ، فقالا له : يا رسول الله ان كان امرا من النباء فأمض لهوان كان لك فيه هوى فسمما وطاعة والكان هو الرأى فمالم عندنا موى السيف. فقال لهما: لو امرني الله لماشاور تكما ثم اختار الذي عَلَيْكُ مااشار أبه نورجمُ حماً اختاره من الصلخ - وشاور اصحابه يوم الحديبية في الحرب ، فقال أبوبكر رضي الله عنه : أمَّا جنَّنا ممتدرين لا للقتال، فصالح قريشا على أن لايدخل مكة ويرجع الى المدينة ويأتى معتمراً في العام القادم، بل حتى في اموره الخاصة كان يستشير اصمابه عليه في قصة الافك استشار عليا وغيره في امر مائشة ولما نزل القرآن ببراءتها ترك ذلك . وقدامتدح الله المسامين بقوله (وامرهم شوري بينهم) فقد كان ابو بكر رضى الله عنه يستشير اصحابه وهكذا سائر المحلفاء الراشدين \_ فأن امير المؤمنين حمر بن الخطاب رضي الله عنه لماذهب الى الشام وقبل دخوله بلغه أن بها طاعونا جم كبار المهاجرين والانصار واستشارهم في المضي أوالمودة ، فقال أبو عبيدة رضي الله عنه : أتفرمن قدرالله ? فقال له لو عَلَمًا غَيرِكُ ! نعم نفرمن قدر الله الىقدرالله . فاشار المهاجرون والانصار عليه بالرجوع الى المدينة عجاه عبد الرحن بن عوف بعد قرارهم وروى لهم حديثا معمه من رسولالله مؤداه إذا معمتم بالطاعون في ارض فلا تدخارها والأكنتم بها فلا تخرجوا منها ..وهذاهو «الحجر الصحي» الذي يعمله الأوربيون اليوم

#### السع\_\_\_ادة

السمادة مدير الممارف العام فعدية الشييخ عهد بن مانع

كبيب كثير من الناس مقالات وكتها في بهان معنى هذه البكامة الني يتمنى كل احد لدراكها و برغب في الجمه بهاها كل انسان عو كل تبكلم عا اجهاليه اجبهاده وظن أنه فيها سنع اجاب عابيق الحق والمطيعا بوسل الله نهل السمادة التي هي الفاية المطلوبة ، ومن حولاء العلامة ابن القهم فقد فيهل القولي في ذاليت و بسط الكلام في كتابه ومفتاح دار السمادة وكذالت في رسيالته و التهوكوة وذكر في هذه الرسالة إلى اسباب السمادة تلاثة : الهنكر والعدير والإستفار وفيل هذه الرسالة إلى اسباب السمادة الإنهان وفوزه بالنهم المهم

واذا ماتد والماقل هذه الابيهاب وجديها عميم الميديني الدنهاو الاخرة

ويفييفرون بانه من حسنات مدنيتهم فقد همله المسلمون من قبل اربعة عشرق الولو اردا ان نستوفي جميع الاستشارات التي وقعيق الاحتجبا الي سفيجات كشيرة وبكني ما أورداه من التدليل على ان الاسلام جاه بالشهوري من قبل اربعة عشر قرزا ، فاستطلاع الآراء نافع في كل اص وهو في الحرب والامور الدنيوية احق بان الايستهان به ، فان وأي الجماعة ابعدعن الحما من من الترآن الكريم بالشوري فقال تعالى لوسوله السكريم المؤيد بالوحي نشاه بني القرآن الكريم بالشوري فقال تعالى لوسوله السكريم المؤيد بالوحي القراف الكريم المؤيد بالوحي الموراله نيا التي يدركها الناس من طريق التجارب والمهارسة . أما كيفية الشوري اموراله نيا التميين من اهل المل ومن هم أهل المبوري عومل هي بالتصويت العام ام بالتميين من اهل المل والمقد عفيذا المبوري عمد العبال المهروسة . وعلى الله قعد العبيل

وبراني ذلك أن الأنبال إذا أنع عليه ربه يتعمة من النهم الدينية أو الدنهوية فانه يجب هليه هكر المدم فيعتقد يقلهه الهامن هنيد الله ويقربلهانه هلى هقتيني اعتقاده ويعمل بحوارحه من الطاطنتهما اوجبه الله على كل مسلمين المباداتولا ينهمي المبد الاقتصارعي اداء ما فرينه المهايه بليزيدمن توافل الطاعات الذي هي من جنس الواجبات قال النوافل تبكل ما أوجبه الله عليه مِن القرابُض التي دِيما حمِيل في بعضها بقيم وتقريط، فاذا قبل ذلك فقد ادى شكر نجمة الله عليه واستجيِّ من الله المزيد وكما انه يجب عليه فعل الطاعات مجكراً لما انم الله به عليه من نعية الاسلام واقدره على قمل الطاعات بصحة عقله وسلامة بدنه فيكذلك يجب عليه حقظ جوارحه من المقالقات لاص الله فيحقظ يبد من تناول الحرام ورجله من المبني إلي مواضع الأثم والعصيان وعينه من النظر الى ما حرم الله عليه ويصون لسانه مما ينفس الله وكذلك يحفظ قلبه من الاصرار على الاعتقادات الفاسدة والشبهات المضلة ومن البكير وإجتقار الناس والجبد الذي يا كل الحسنات كما تأ كل النار الحطب وكذلك من آثاه الله مالا موجب عليه شكر ربه باداء حقوق المال التي اوجبها الله عليه كالزكاة وسائر النفقات التيهي واجبة شرعاً على الانسان فانه بقمل ذلك يكون قد ادى شكر نعمة المال فاستحق من الله الجزاء والثواب والاحسال بخلاف مرن رزقه الله مالا ولم يعممل به صالحًا ويسلك به مسالك الخير ويبذُلُه في طرق البر والمعروف التي اصرافة بها بل جعل ماله وسيلة لنيدل شهواته المحرمة وأسرف ببذله في طاعة الشيطاق؛فهذا المغرور جحد نعمة ربه عليه وصار ماله زيادة في عذا بهوسببا لمقته وحرمانه من خير الدنيا والآخرة حيث استمان بنعمة الله ألمالية والبدنية على معاصى الله ، فهذا شتى محروم بعيد من السمادة التي يظن الجاهل المفرور انه ادركها وتالها ..

واما السبب النائي السمادة فهو الصبر عند نزول البلاء، وذلك النالافسان همرض في دنياء لا فالهاو مصائبها، قيناله منها مالا يحبه ولا يألفه ولا يرضاه من الاسقام وفقد الاحبة ونقص الاموال وغير ذلك بما يبتلي ألله به هموم عباده من مصائب الدهر التي لا منجاة منها ولا مقر عنها ورجا صارت السئة عن جمية الله لعبده فتبكون مبها اسمادة العبد ورضى ربه عنه اذا لزم عند

تزولها حدود الشرع ولم يتجاوزها الى ما نعى الله عنسه ، والى ذلك يرشد قوله عليه السلام: ﴿ إِنَّ اللَّهُ اذااحب قوما ابتلام أن رضى قله الرضى ومن سقط فعليه السخط». ولهذا كان الانبياء عليهم السلام اشد الناس بلاء في هذه الدنيا قال به من الصحابة: كاني انظر إلى رسول ألله يحكى نبياً من الانبياء ضربه قومه قادموه، وهو عسم الدم عن وجهه و يقول: «اللهم اغفر لقومي فانهم لا يعلمون» ناذا كان الأنبياء وم صقوة الحلق واحب العباد الى الله تنسألهم مصائب ألدنيا فيصبرون رضى بقضاء الله وطلبا للثواب فحقيق لكلعبدالاقتداء بهم والسير على منهاجهم حتى محملله السمادة ويفوز برضى الله عنه سبعانه وتعالى فان هذه المصائب التي يجب الصبر عند تزولها إنما تقع بقضاء الله وقدره وقد ثبت في أصول الدين أن الأعان بالقدر السابق أصل من أصول الأعداب يكفر جاحده فلهذا يجب على العبد الرضي بتقدير الله وما اجراه عليه من المصائب في دنياه فيرضى بالقضاء ويصبرعلىالمقضىبه من من ضوموت قريب ونقص من الاموال، وبرضى عاقم الله له من رزق قليلاً كان او كثيرا، لان قسمة إرزاق العبادسيقت في الأزل فلااعتراض على القاسم بل رعا صارضيق الميش سببا لسلاح دين العبد كافي الحديث القدسي . « إن من عبادي من لا يصلح أيمانه الاالفقر ولو بسطت عليه لافسده ذلك». والصبرالمحبودهو الصبر الجيل فيحبس لسانه وجوارحه عن كل ما حرم الله من الجز عالشديد المنافي لشرع الله ودينه ويحفظ لسانه عن الشكوى لغير الله فان شكواه الى العباد لا تفيد ولا عبدى شيئًا كما قيل :

لا تظهرن لماذل أو ماذر حاليك في السراء والضراء فلرحة المتوجعين مرارة في القلب مثل شماتة الأعداء وأما السبب الثالث لسمادة العبد وفوزه برضى ربه ومفقرته فهو الاستفقار الذي هودواء الذوب كاجاء في الحديث: ﴿إِنْ لَكُلْ داء دواء وان دواء الذوب الاستفقار» ولما كان العبد مأموراً بالتقوى وهي العمل بطاعة الله و ترك معصيته ولكن العبدر عاوقع منه ما يخل بتقواه الرشد الذي يُتَنِينَا أَلَى ما يزيل هدفا من الطامات و يرده الى تقواه ، لأن حسنة الاستفار عمو

## مسيقبلناالافريك

لسمادة الاستأذ عمل سرور العبان وكيل وزارة المالية المساعد

سيدى صاحب المتهل

موضوع السكامة التي طلبتم الي موافاتكم بها لعدد « المنهل » المبتاز . مرضوع هام لاتكنى فيه السكامة العابرة .

الاقتصاد محور الحياة لكل شعب يريدها حرة عزيزة. وإذا كنابغضل الله تمالى ثم بقضل جهاد صاحب الجلالة مولانا الملك المعظم قد اصبحنا دولة مستقلة استقلالا تاما لاشهة قيه ، فإن من دعائم هذا الاستقلال ان نستقل اقتصاديا ، وبعبارة اخرى يجب ان توطد دعائم هذا الاستشقلال بالاعتباد على انتسنا وتنظيم اقتصادیاتنا تنظیماً یكفل لنا الا كتفاء بانتاجنا على الاقل .

سيئة الذنوب كا قال عليه السلام واتبع السيئة الحسنة بمحها فن حفظ هذه الاسباب الثلاثة التي اشرفا الى تقصيلها إشارة موجزة عاز السمادة في الدنيا والآخرة لانه اتى بأعظم ما يقرب الى الله من العمل بطاعته وترك معصيته وأما مايظنه الجاهل المفتر بشبابه وماله وجاهه وغير ذلك من اعراض الدنبا الزائلة انه سميدبذلك فيسترسل ببذل ماله في الحرام ويفني شبابه بانباع طرق الآثام فهدذا ظن سبيء ووعم باطل فاشيء عن غرور الشيطان وتسويله وتزيين طرق الشرحتي صارت طقبة امره الى الذل والحذلان والحوان لانه اطاع شيطانه وعمى ربه فهذا هو المخذول وسيسال يوم القيامة عن جميع اطاع شيطانه وعمى ربه فهذا هو المخذول وسيسال يوم القيامة عن جميع عن خس نشبابه فتها أبلاه عوهمره فها افناه، وعن ماله من إن اكتسبه وفيها أنفقه وماذا عمل بها علم .

والبحث في مستقبلنا الاقتصادي بدعونا حيّا الى معرفة حاضرنا الذي لا بزال في درجة لانفبط عليها . اذبحن مازلنا حتى الآل امة مستوردة عمتاج الى كل شيء . انتاجها الرراعي ادبى من الكفاية وصناعتها لاوجودها .

ومن الآن الى الى نفكر جديا في اصفارى انفسنا مضطرين الى مرف كل هخلنا وتضعية كل مجهودا تنافى سبيل الاستير ادمن الخارج كى لا عوت جوعا.

وكلاتلبدت الغيوم في الجو السياسي طارت قاوبنا خشية الاتفع الواقعة وعنول الحرب بيئنا وبين الاستيراد .

إن مستقبلنا الاقتصادي يتوقف على التنظيم، وهذا التنظيم له وسائل وقواعد قررها علماء الاقتصاد فاصبحت دستوراً للشعوب الحية التي وغبنى في ان تعيش موفورة الكرامة عزيزة الجانب.

#### هذه القوامد هي :

- ١ تنمية تزوة البلاد بالممل على زيادة الانتاج الزراهي
  - ٢ -- ابجاد الصناعة وتشجيع المؤسسات الصناعية
    - ٣ استثمار المعادن
    - أوجيه الاقتصاد القومي توجيها صالحًا

وفى البلاد مناطق واسمة ذات هياه غزيرة وتربة جيدة يستطاع بهاانتاج حاجئنا من الاغذية وانتاج حاجتنا الصناعة .

> واليد العاملة متوفرة للعمل إذا وجلت مصانع تعمل فيها . والتزوة المدنية ظاهرها وكامنها قوق الامل والمزام .

فاذا توجهت المدم وتضافرت الجهود للاستفادة من هذه الاسباب، وهملناعلى توسيم انتاجنا الراعى واخذا الممل المشاريع المناعية واستنامرت الثروة المعدنية ، ووجهنا اقتصادياتنا توجيها حسنا ، اسبح لماذلك المستقبل الاقتصادي الذي ننشده ، والطريق الى كل ذلك في نظرى هروتهمم التعليم و تحدين المؤاصلات. والنعليم في بلادنا كما تعلمون لم يبلغ الغاية بعد ،

والخطة التى درجت عليها الحكومة السنية واعتناؤها الدائم بزيادة ضمهات النسليم ، لاتكنى القضاء على الجهل قضاء باما وليست الحكومة وحدها المطالبة بالقيام بالانفاق على التمليم . فني مسائر بلاد الله تقوم الشعوب باوفر نصيب من نفقاته في مؤسسات اهلية خاصة ، ولم يقم شعبنا باى نصيب منها بل على المكس فان التعليم في بلادنا مجاني في جميع مدارس الحكومة .

إذا فنحن في حاجة الى شماب متعلم بقوم بواجبه ويشعر بعظم المسئولية الملقاة على عاتقه نحو امته وبلاده · هذا الشباب هومعقد الأمل ومحط الرجاء وعلى الله تم على جهوده وحيويته تعنمه البلاد في نهضتها الاقتصادية .. زراعة وصناعة ، وطبا وتعدينا .

أما تعسين طرق المواصلات فان الاهتمام الذي لمسناه في عامنا هذا من جانب الحكوسة، والتفكير الذي أنجه الى انشاء خطحديدي يربط بين شرق المملكة وقلبها، والى انشاء خط آخر يربط غربها بشمالها \_ علاوة على انشاء الطرق الأخرى بين مدن المملكة \_ كل ذلك بشير خير وخطوة اولى موققة ستتاوها خطوات اخرى ان شاء الله ، وستكول هذه الشبكة من الخطوط الحديدية والطرق من الأسباب القوية الحاصة الذي داعد في زيادة الانتاج .

و بعد فاذا كانت كلتى هذه مختصرة فان زيمن مشاغلي رمري تحديدكم مانستوعبه صفحات المبهل العدب .. وأسع العدر. ورجأى ان تصحوا المجال للبحث التنديبي في ديدا لموضوع الهام ، وديو بالمواطن الدير الاسرال الدير المام المحام ما وديو بالموافق المحامة في الاعداد الفادمة. والحرب أولها المحلام ما تأبة ولون

وألسلام عليكم ودحمة الله

### اللف الجريي المتكر

#### 

[ اشار الاستاذ احد عبد النفور عطار فى كتابه لا سقر الجزيرة به ال سعادة الاميرا لاى على بك جيل مدير الامن العام لا لا يتسى المجرمين مهما تنكروا ومهما مغت عليهم السنول بهوهاهو سعادته يجيط لنا اللتامد فى مذا المقال المبتم ــ الذى كتبه خصيصى لهذا العدد عن حادث اكتشافه عمر مغامر يرآس عصابة لعموس ، اختت السنون معالم شخصيته وزادها تنكره النتي اختفاءاً ، وقد استطاعت ذا كرة سسعادته الألمية أن تتمرف شخصية هذا اللمن برقم كل ذك إ

الحقيقة التي لامراء فيها أن الطبيعة البشرية قد تتغلب احيافا على الانسان فينسى أو يسهو عوجل من لا ينسي عوسبحان من لا يخنى عليه شيء في الارض ولا في السماء عولا تخنى عليه خائنة الاعين ويعلم مافى العمدور.. ومع ذلك فان الحوادث الحامة قد تترك دصوراً مكبرة عنى أذهان من تلتى عليهم مهام الامور فينطبع أثرها في الواح ذا كرتهم ويبتى شبحها مائلا لعيونهم بشكل واضح أمداً مديداً .

وإنى لا شكرالاستاذ الجليل صاحب « المنهل» الآغر، أن أناح لىالتحدث عن « قصة حقيقية» وقفت مع لمس شهير ضمن الحوادث التي عربي في تاريخ « الآمن» وأحماله .

عزتلى جلاب : اسم لص خطير في الخامسة والثلاثين من عمرهاعتادمناولة الأجرام في بلاده وفي الحجاز فهو رئيس عصابة من جماعة الفجر المشهورين في مصر .. قدم للحجاز في عام ١٣٤٩ ه وكان معه بضمة أشقياء من عصابته

ومن أفراد قبيلته وقد ماولواممه ألَّ يقوموا بأحمال النطو والنشل ۽ لأقلاق راحة الحجاج في بيت الله الحرام ، وقد تمقيتهم عين إدارة الأمر المام الساهرةوم لايعفون ، ومازالت تتبع أحوالهم وتجدفي اكتشاف سرقاتهم والقاء القبض عليهم متلسين بالجرعة ، وقد وفقني الله اذذاك فالقيت عليهم القبض وكان عددهم يزيد عن أربعة عدم شخصاً كان منهم أبود الحاج جلاب وزوجته سنية ۽ وكنت في ذلك الغارف أشفل ﴿ رئاسة الْمنطقة الأولى > ... مآمورية قسم بوليس الصفاء ولقد طفت عابهم حكومة صاحب الجللة ما كرمت منواهم وحججتهم على نفقتها واتعوا مناسكهم تحت رعابتها ومن تم اعيدوا الى تفرجدة واقلتهم الباخرة في طريقهم الى مينا السويس ، ولم يتمكن احد منهم من القيام بعمل يخل بنظام الآمن أو يعكر صفوه في هذه البلاد. مضى على هذا الحادث خسة عد عاماً ونيف عام وقد كبر في اثنائها الحاج عزتلي جلاب وتغديرت ملاعمه تغيرأ هائالا وأرتممت قامنده وتضخم جسمه وأصبيح يمتقد اعتقاداً جازماً انه إذ عاد الى الحجاز في موسم من مواسم الحج قلن يكتشفه احد ، فني تغير ملاعمه وفي زحمة الحج ميدان واسع لاختفاء شخصيته القدعة في شخصيته الحاضرة الجهولة، ومكذاعقدالمزم على القدوم إلى الحجاز للمرة الثانية ، ودفع الرسوم التي يدف بهاكل حاج ، وقدم الى الحجاز في عام ١٣٦٥هـ ودخل مكل عمرماً ملبياً ، يخفياً شخصيته عن رجال الامن ، ولقد اتقن « مكياج » النخني ، وسرعان ماوقف تحت استار الكعبة المشرفة وفى ثياب السبادة الرّائقة برقع يده الى السماء تارة ، وبدخلها تارة أخرى في جيوب عباد الله الطائفين الآمنين المطمئنين ، ويحتك بالمائزم طوراً وأطواراً بالطائفين والركع السجود، وتقف قريباً منه زوجه المتعرنة على أعمال للصوصية والنشل تساعده على اخفاء مايسرق وماينشسل من نفود وأشيساء ولقد امالم عليه رجال الآن المسام السريون فدلواعليه وضبيبط وهسو متلبس بالجرعة ، فقد تمكن قبيل تلك اللحظة الفاصلة وعرآى من رجال الامن السربين الساهرين أفي يسرق نقوه أمتنوعة من متنوع الطائفين 4 في زحمة الباواف ، وفي ساعة ارتفاع الأرواح عن أوضارالدنياومموها الم الملكوت الآعلى فى طهروابتهال ... لقداستغل المجرم هذا الموقف الدينى الرائم لمعلمته المضرة ؛ فسلب المسلمين الطائمين بالبيت المتيق انواعاً من النقد الهندى والسورى والمصرى الى مصاغ وهدايا وتحف ..سلب كلذاك من اصحابه وهم عمد استار السكمية يطلبون من الثالعقو والغفران ...

بعد مفيسى خسة عشر عاماً يقف الحاج عزتلى جلاب أمامي للمرة الشانية متلبساً بجريمته ، وما كادت عيناى تريانه والعلم مكتب د إدارة الأمن العام ، وحولى نفر من رجال الامن وضباط الشرطة حتى عرفته وارتسمت صورته الأولى بجانب صورته الحالية فى ذاكرتى فاذا الصورتان فى حقيقة أمرها شيء واحد ، وهنا تذكرت اسمه وما شعرت الأوانا واخاطبه وقد د مددت اليه يدى مصالحاً : ...

- أهلابالحاج عزتلي جلاب. كيف الصحة الوكيف محمة أبيك الحاج جلاب القد ذهل من هـ فما التساؤل المفاجى، بوحاول بكل ما لديه من دهاء أن ينكر كونه الحاج عزتلي جلاب او لكني تذكرت أيضاً انه مرسوم في لوح الحجرمين بالحميت به فاذا معالم الوجه تكادتكون مطموسة لطول الزمن. واشا باسمه وصورته ، واذا الشخص والشخص وهـ المام للحرمين واشا باسمه وصورته ، واذا الشخص هو الشخص وهـ اقات له بحزم نـ.

- تعضل باماج عزتل من هوذا ? وعندها عارت قواه وفارت عيناه واصغر وجهه وجلا ، وظهرت عليه امارات الارتباك والفضيحة ، فاعترف بالحقيقة وصاحت زوجه تقول : أنهم تأثبون المالله وان يمودوالله هنا ابداً. وهنا اندهش الحاضرون من رجال الامن وغيرهم ، وكان حادثا قصصياً غريباً وبعد انتهاء التحقيق اعترفا بكل ما سرقاه وبكل ما اختلساه واحضرا جميع فلك ، وقام رجال الامن سدَّة نالتحرى عن بقية أفر ادالمصابة فلم يجدوا غير شخص ثالث رافقهم بالباخرة حين مقدمهم إلى الحجاز ، وقد حجز الشلائة المخر ادورابعهم صغيرهم الذي لم ببلغ الحلم وادم المناسك للمرة الثانية مرفهين واعيدوا ثانية الى جدة مواركبوا الباخرة التي اقلتهم من حيث حجوا الى حيث قدموا .

# بجانالعينان

#### ٢ - الحرار

السعادة الاستاذ رشدى بك الصالح ملحس مديرالشمبة السياسية بديران جلالة الملك .

يقع القسم الأوسط من جبال الحجاز في الجهة الشرقية منها بين الحجاز وغيد ، ويطلق عليه اسم ( الحرة ) أو ( اللوبة ) ، قال ياقوت نقلا عن صاحب كتاب الدين : الحرة : أرض ذات حجارة سود نخرة كا نها أحرقت بالناو والجمع الحرات والأحراو الحراروالحرون وقال الاصمعي الحرة الارض التي البستها الحجارة السود ، قان كان فيها نجوة الاحجار فعي الصغرة وجمها صغر قان استقدم منها شيء فهو كراع ، وقال النضر بن شميل : الحرة الارض مسيرة ليلتين سريعتين أو ألاث فيها حجارة أمثال الابل البروك كا نها تشطب بالنار وما تحنها أرض غليظة من قاع ليس بأسود وانحا سودها كثرة حجارتها وتدانيها ، وقال أبوهم و: تكون الحرة مستديرة قاذا كان فيها شيء مستطيلا ليس بواسع فذلك الكراع واللابة والحرة بمني (١) وقد ثبت أن هذه الحرار جبال بركانية الاصل فدت برأكينها وبقيت همها و وادها التي كانت تقذفها فتراكت على أساس رملي قصارت أسلب من هذا الاساس الذي تراكت عليه فاحدته ، فقاومت هذه المواد الرملية من جراء ذلك الانحسلال ، وحفظت مسافتها على شكل ارتفاعات مسطحة مظهرهما المحارحي مقذو قات بركانيسة من طبرهما المحارحي مقذو قات بركانيسة ولكنها في الداخل احجار برملية

وثدل الظواهر الجيولوجية على ألى هذه البراكين قد خمات و بردت في العصر الجيواسي أي قبل ظهور الأسلام بمئنت السنين ولـكن بقيت ظراهر همل بعضها بادية بعد الاسلام، فقدذكر مؤرخوالعرب أن النيران كانت تخرج من حرة النار التي يظن أنها حرة (اتنان) سنة ١٤ه ( ١٣٦ م) في عهد الحليفة الثاني همر بن الخطاب رضى الله عنه وحدث مثل ذلك في الحرة الكبري المساة (حرة قريظة) و(حرة الشظاة) في عام ١٥٥ ه (١٢٥٦ م) كما حدث انتجار بركاني في (حرة شمسان) في منطقة عدن بالمين في عام ٢٥٧ه (١٢٥٣م) كانت هذه الحوادث آخر انتجار بركاني حدث في جزيرة العرب و لم يسمع بعد هذا التاريخ بحوادث بركانية فيها المعدد المنافقة عدن التاريخ بحوادث بركانية فيها المعدد هذا التاريخ المعدد المع

وتقم اكثر مناطق هذه المقذوقات البركانية في الأجزاء العليا من هضبة جزيرة العرب وفي فجوات بين عدن في أقصى الجنوب وحوران في بلادالشام على خطبكاد يكون مستقيما تبماللقاعدة الفنية من ان اكثراقسام سطيح الارض تأثراً بالبراكين هو ما كان كثير النجمد وشديد الأنحدار.

وهذه الحرات كثيرة ذكر المحلب المماجم قسما منها واختلفوا في تمديدها وقيماً بلى معلومات وافية عن هذه الحرات .

١ - حرة شمسان : تقع هذه الحرة في مدخل ميناه عدل .

٢ -- حرة ابراد: تقع هذه الحر"ة في (وادي ابراد) عنطة ما رب بالين وهي حران احداها تسمى (حرة بلق) وهي الجبل الذي عمل السد المشهور فيه ، والثانية تسمى (حرة هيلان) وهي متصلة بحرة بلق من الشمال وتعند شرقاً الى نصف الربم الحالي.

٣ - حرة الجبل الاسود · وهي تقع في أقمي الشمال من حدود الممالكة المجنية .

ع - حرة الحومة : هي حرة صفيرة تقم بالقرب، ون اطلال مدينة جرش
 في بداية و ادي بيشة بن سالم من اعمال عسير السراة .

ه ... حرتا مكادين " تقمان جنوب وادى متود في عسير تهامة

٦ ــ حرة كدايا: تقع هذه الحرة المالشرق منحرتى عكادين في عسيرتهامة
 ٧ ــ حرة عرة: تقع هدذه الحرة شمالاً بشرق عن حرار عكادين وكدايا
 في عسير تهامة .

٨ ـ حرة حقافة: تقع هذه الحرة شمال حرة كدايا المارة الذكر
 ٩ ـ حرتا المكوتين: تقعان بالقرب من مدينة صبيا في عسير تهامة
 ١٠ ـ حرة القمتين: هذه الحرقال قتان وتقع في طريق «ابو عريش» في عسير تهامة .

١١ ـ حرثاالقرعتين: هاحرتان تسمى احداها (القرعة الجنوبية) وثانيتها
 ( القرعة الشمالية ) تقمان الى الشمال عن حرثى القمتين

۱۲ \_ الحرة البحرية: تقع هذه الحرة شمالاً بشرق عن الشقيق ف عسير تهامة ١٣ \_ حرة خبرايا: تقع هذه الحرة شمال ميناء الشقيق ايضا وهي مجموعة من الحريرات تسمى : حصن عوادى \_ والطف \_ والرقبة \_ وهيل والحرماء والحيلة \_ وقرى الساعة .

۱۵ \_ حرة كتنيل: هذه الحرة تقع في مدخل مينا القصمة في عسير تهامة المراه مناء البرك في عسير تهامة على اساس هذه الحرة المراه على اساس هذه الحرة في جنوب مينا والقحمة في عسير تهامة المراه في عسير تهامة المراه في عسير تهامة الحرة الحرة في شرق الموسم في عسير تهامة المراه من الموسم في عسير تهامة المراه منها حرة المبتوم: وكانت تسمى (نعل داهس) وتقع بين واديبي توبة ودنية يتفرع منها حراً ورات هي :

کنن \_ وعرفة عبیدان \_ و کدانة \_ والقاحة \_ وغدفه \_ والنباحة \_ والریانة \_ و فایع \_ و الراحة و و فیات \_ و

١٩ \_ حرة الأحايل: تصاقب حرة البقوم من جنوبيها الغربي وعرمنها درب القيل.

۲۰ - حرة النواصف : هذه الحرة تصاقب حرة البقوم من المعالما وفيها من الحريرات: القوس - والخل - والشبيرم - وشتران - ورايان - وريائين وقدوع - وذيان - ونعمى - والحضيب - والصفيرة - والحضيبة - وحوضات - وحى ،

٢١ - حرة القويعية : هي حرة صفيرة تقـع بالقرب من بلدة القويعية
 في عرض باهلة بنجد .

۲۲ - حرة عبد الغينة: تقع هدف الحرة في شمال الافلاج مرف
 احمال الدارش بنعبد .

۳۳ — حرة القندة : هى حرة صفيرة تقسم بالفرب من قرية كلاخ من الهمال الطائف ذكرها ياقوت باسم (حريرة عكاظ) كان فيها يوم من ايام الفجاد ٢٤ — حرة كشب : ( بكسر اوله وسكون ثانيه ) تقسم في سهل ركبة ويحدها من الشمال هضب القليب ومن الشرق الدفينة ومن الجنوب ركبة ومن الفرب وادى المقيق ، مكونة من سلسلة من الحريرات هى :

الخوارة \_ وام الدم \_ وسطير (مصغرة) \_ وضبع \_ وهضاب حبيض وسطر \_ وعديره \_ واخدان \_ وطويرقة .. وعقبة \_ وعنيزات \_ وذخر ودرعه \_ وعقرت \_ والمساج \_ والشواطراو الشواخص \_ والنقراوات وهن ثلاث: نفرة الحامل ... ونقرة الريافة \_ ونعره المطنبانة و المعامل ... ونقرة الريافة \_ ونعره المطنبانة و المعامل ... ونفرة الريافة \_ ونعره المطنبانة و المعامل ... ونفرة الريافة \_ ونعره المعامل ...

۲۰ -- حرة بس: ( بكاسر اوله ) وتقع في شمال عشيرة وفيها -روزن ها الخدمة \_ وتنضب.

(يتبع) رشرى الصالح ملحس

### اهتاماني الادبيـــة

#### في صـــــد الشياب للاستاذ على عمر عرب

شاء الاستاذساحب «المنهل» أن يختار هذا الموضوع ، وهو بهذا الاختيار الصحنى البارع قدارادنى على الكتابة ... ولكن بصورة لبقة ــ لانه قداوخى أن يغربنى بالاشراف من قمة الهرم التي كدت أبلغها الى عهد الشباب النعنير المنعم حيوية و نشاطا ، ذلك العهد الذي كنت ودعته و بكيت عليه قبل بضع سنوات في قصيدة طويلة اذكر منها الآن هذين البيتين :

واها على زمرت مضى وعلى أمانيه المسذاب المناب المناب المناب المناب المنات تفيض لذاذة أحلى من الشهد المذاب والوقع أذ الاستاذ الانصاري قد أصاب الحدف وبلغ الغاية.

كان أول اهتماى بالاتب، يشمثل في مطالعة الكتب الادبية والدواوين الشمرية ، وذلك في سنة ١٣٣٥ ه وكانت لفة الكتابة المتداولة يومئذ مهابلة سقيمة أقرب الى العامية منها إلى الفصحى ، يغلب عابها المجع والمحسنات البديمية التقليدية والاستعارات الركيكة الباردة ، فهى لغنة الاغناء فيها ولاقوة كالمستخ الذي ينجمل بأحسن النياب ولكن ذلك لايكسبه أية صورة مرز صور الجمال وكل محاولة لتجميله تذهب سدى ، وكل محاولة لتحسينه غناء وغشاء ، إن تجرد منه ظهر على حقيقته ، صورة شوهاء تصطدم بها العين وتتقزز منها النفس ...

أدركت وضعية الآدب المنحطة يومذاك، وأدركه معى نفر قليسل من الأخوان بمن كانت ثولمهم هذه الحالة وتثير في أنفسهم كوامن الحسرة ولواذع

الاسى ، حيال أدب هذا البلد الذى هومهبط الوحى ، ومهد البلاغة والتبيان ولكن كيف السبيل الى الاصلاح والهوض بالبيان ، والمدارس محسدودة البرامج ، مقيدة بنظم لا يمكن تخطيها أو تجاوزها . بيدان العزيمة الصادقة والا يمان العميق من شانها أن يذللا الصماب، والحاجة أم الاختراع . وهكذا انفقنا \_ ممشر وواد الآدب الحديث في هذا البلد الامين يومئذ .. على ان يتخذ كل واحد منا الطريق الذي يواه صالحا للوصول به الى هدف الجميع يتخذ كل منا يذيع على الآخرين ما يكتب من نثر أو نظم (١١) عكما اجتمع برملائه أو ضمهم مجلس ميم ، وهؤلاء يذيعونه على غيرهم . وهكذا دواليك واكتفينا بهذا الصنيع لان تأليف ندي منالاء للاجتماع المنظم وللدراسة والمطارحة والمساجلة والنقاش ، فيه خروج عن المالوف ، وفيده نوع من والمحمهر لا ترضى عنه حكومة ذلك الوقت ، وهي حكومة في بده نهمتها وتشهره وعدم معرفته مواطن الخير . والخروج عن هذه القاعدة معناه المقرد وعدم اطاعة اولياء الام، وفي ها استهداف للاذي والشر .

أخذ كل منا ينادى بآرائه ، كل والطريقة الني يراها صالحة ، ومضى على هذا ردح من الزمن غير قليل نضجت فيه الفكرة و بمتوصار لها مشايعون واخذ هؤلاه يدلون بدلوهم ، فصر فا بمدئذ نجمتع في دار احد دا وجملناه (شبه ناد) نتبادل فيه الآراء و نتساجل و نتقار شالشمر و نتظار ح النثرو كل ما يمت الى الادب بصلة .

وقد يكون مذا موضوع منال أومتألات متسلسة لسكات هذه السطور .

<sup>(</sup>۱) النهل: مثل هذا حصل في المدينة النورة أيضاً وان كان الزمن قسد تأخر بها عن مهادى و حركة التجديد والأدب الى سنة ١٩٤٧ه. فقد كنا . السيد عبيد مدنى و محرد النهل ، وبعض الطلبة بدأنا حينت من تلقاء انفسنا وبدافع شعور العقل إلباطن بالتطور الاجتماعي بمحاولة توجيه دفة الآدب تتراً وشعراً بمن شكله الهزيل القديم الى الطراز الحديث ، مستلهمين كتب المنفارطي و غيرها ومهذه الطريقة ذاتها ، ومن غير أن نشعر بحركة الآدب الحسدية في مكة لانقطاع المواسلات وافتقاد الآمن وقد لقينا عنفا و سويقاً شديدين من اولياء امورنا ومن اساتيدنا يحاولون ال يصدونا هن المترن على الادب الحديث ولسكنا والميرن برغم ذلك كله ولدينا المستندات المثبة

وفي هذا النادى وضعت اللبنات الاولى للادب فى الحسجاز ، برتم النطريقنا لم يكن مقروشا بالورود وبالرياحين ، بل كنا نسير على الحسك والاشواك عا نلاقيه من هيوخنا من عنت وازدراه و تثبيط ،

اذكر أن والدى رحمه الله ... وهو طالب علم عيد ، يتذوق الشعر وبعجبه الجيد منه ويقرضه احيانا ، وآنى اطالح ديران « أن ابى ربيعة » فاخذه منى في لباقة بان طلب أن يطلع عليه وعنه في في رفق وقال من ضمن ما قاله وبعد مقدمة طويلة : إن في مطالعة الشعر مفعدة للاخلاق ومضيعة للوقت ، لان المعربتناول الحير والشر ، وقدر غب الرسول عليه السلام عنه في حديث معروف ، واذكر أن أحد أساتذتي رآني أقرأ عجلة ... لا أذكر ... أهى الحمال أو المقتطف فاخذها منى بعنف و شهرني وقال : أن منك و ماه ماتك لا بقره الناك المشتطف فاخذها منى بعنف و شهرني وقال : أن منك و ماه ماتك لا بقره الناك النامة وقتك في قراء قدة والاشراء وإنه من الاحدار اك ان تمتنى بدروسك

رحم الله الى ... ورحم استاذى . قا كامًا ليملما انهما معها حاولا فانعها عفقة ذلان حرفة الادب كما يقولون كانت قدمل كمت كل معورى وتفكيرى فسرت في طريق مجذر وهدود وكان اذ بلغت ما صبوت اليه والحد لله .

ولمل ما لاقيته من عات لاقاه الحواني، ولكننا برغم ذلك مشيئاً في السبيل الذي رسمناء لانفسنا .ومن سار الرائديب وصل .

وبعد فهو لاء النفرالة بن ! كنفيت الاشارة اليم ممالة بي وضعوا اللبنات الاولى بي صرح النهضة الادبية بالحجاز وهم الرواد الاولى بي هذا الباد الامين وانه ليسمدهم از الادب الآزقد بدأ يصل الى السمدهم از الادب الآزقد بدأ يصل الى السمدهم از الادب الآزقد بدأ يصل الى السمدهم المالادب الآزقد بدأ يصل الى السمدهم المالادب الآزقد بدأ يصل الى السمدهم المالادب الآزة و بدأ يصل الله السمدهم المالادب الآزة و بدأ يصل الى السمدهم المالادب الآزة و بدأ يصل الى السمدهم المالادب الآزة و بدأ يصل المالية و بدأ يصل الله المالية و بدأ يصل المالية و بدألية و بدأ يسلم المالية و بدأ يصل المالية و بدألية و بدألي

فجر عمرعرب

### صحافتنا أمس واليوم

للاستاذ علا سعيد العامودي

يقول المعنيون بتاريخ الصحافة ، إن أول ضيفة عربية صدرت في العالم العربي هي صحيفة « الحربي هي صحيفة « الحربي هي صحيفة « الحربي الحربي هي صحيفة « الحربي الحربي هي صحيفة « الحربي الحربي الحربي المحربي على المحربي الحربي على الحربي الحرب

وأول صحيفة صدرت في لبنان هي «حديقة الأخبار » عام ١٨٥٨ م ثم صدرت في دمشق جريدة « سوريا » عام ١٨٦٥ وفي الد اق جريدة «الروراء» عام ١٨٦٩ وفي الحين جريدة « صنعاء أ » عام ١٨٧٩ وفي فلسطين جريسدة « النفير المثماني » عام ١٩٠٤ م

فا هي أول فعيفة صدرت في هذه البلاد ؟

يقول الاستاذالبحاثة رشدى بك ملمس في بحث قيم له عن تاريخ الطباعة والعبحافة في الحجاز: « إن أول محينة تصدر باللغتين العربية والتركية أصدرتها ألحي جريدة أدبية علمية أسبوعبة تصدر باللغتين العربية والتركية أصدرتها الحكومة المثانية عام ١٣٣٤ هو استمر صسدورها إلى عام ١٣٣٤ هم انقطات عن الصدور حين خروج الحكومة التركية من هذه البلاد، ويقول الاستاذ: «وكان يتولى الاشراف عليها على جريدة الحجاز هذه مكتوبي الأستاذ: «وكان يتولى الاشراف عليها على جريدة الحجاز هذه مكتوبي الأنان الولاية واحد حتى افندى الكاتب في الديران احد المليمة الامرية عود تعليه عاربم صفحات في المطبعة الامرية » والشيخ محود تسلموب وغيره ، وكانت تطبع باربم صفحات في المطبعة الامرية » و

<sup>(</sup>١) المنهل : مكتوبي الولاية كلة ممناها باللغة التركية ديوان الولاية

والظاهر أن الحالة الفكرية العامة في البلاد في تلك الفترة ، لم تكن تسمح باصدار أكثر من هذه العبديقة ، غير أنه منذ عام ١٣٢٧ أي بعد الانقلاب المثماني بدأت الصحف في الظهور ، فصدرت في تلك المنة في جدة جريدة « الصفا » باللغة المربية ، غير أنه لم يصدر منها الاعدد واحد فقط ، ثم صدرت بعدها في جدة في نفس السنة جريدة « الاصلاح » اعماحها راغب مصطني توكل ، وكان يتولى نحر يرها محني لبناني هو أدبب هراري ، واستمر صدورها بضمة أشهر ثم توقفت عن الصدور ،

وفى عام ١٣٢٧ أيضا صدرت فى مكة جريدة ومية باسم د شمس الحقيقة عركانت تصدر باللغتين العربية والتركية مرة فى كل اسبوع موقتا علصاحب امتيازها ومديرها المسئول عد توفيق مكى ،ونائب مديرها ابراهيم ادهم، وكانت هذه الجريدة لسان حال جمية الاعاد والترقى بحكة ، وقد توقفت عن الصدور أيضا بعد أن ظلت تصدر بضمة اشهر ، وصدرت فى المدينة مجلة المدينة المنورة وجريدة الحجاز .

هذه هي كل الصحف التي صدرت في العهد المناني ، فأذا استنينا أولاها وهي التي استمرت من حين صدورها إلى عام ١٣٣٤ لاتها الجريدة الرسمية ثبين لنا أن محافة هذه البلاد في ذلك المهد لم يكن لها وجرد الا في خلال بضمة اشهر من عام ١٣٢٧ فقط عولم يكن لها اى كيان ثابت عام ١٣٢٧ فقط عولم يكن لها اى كيان ثابت عام اى قيمة أدبية أو مياسية عام اى أثر في تكوين الوعى عام توجيه التفكير ا

وبطبيعة الحال لم تكن هناك مجلات أو مجلة واحدة أدبيدة أو علمية والتحرير الذي تراه اليوم والتحرير في هذه الصديف أيضا ... إنه لم يكن التحرير الذي تراه اليوم في همافتنا الحاضرة ، بل هو لم يكن التحرير الذي كان شائماً في ذلك المهد، لا أقول في محافة مصر . بل في محافة سورياً وفي محافة المراق .

وإذا شئت منالا من نوع هذا التحرير فهأنذا أورد هذا المثال نقلا عن العدد الخامس من جريدة «شمس الحقيقة» الصادر في يوم الثلاثاء غرقربيم الاول عام ١٣٢٧ فقد جاء في صدر المدد المذكور ــوفي مكان الافتتاحية بعنوان « تنبيه » ما يأتي :

« ينبغى لمن شاء أن يكاتبنا في موضوع ما أن ينبذوراء المصلحة الذاتية
 إذ الافكار الراقية التي لا تعمها الاغراض الشخصية ولا الاماماع الدنية تنظر
 بنور الله إلى مصلحة الوطن العمومية .

الا ترى سبدنا موسى الكليم عليه السلام قال « اخرقتها لتغرق أهلها » ولم يقل لتفرقى نظر فى ذلك لفيره وقدمه على شخصه فى وقت الفرق الذي لا يعرف الانسان فيه الا نفسه فليخش الله المكاتبون ، وليتق الله الحروون ولا يحرروا لجريدتنا سوى الحقيقة لا نها « شمس الحقيقة » ثم ليكتبوا فى هائرة واجبات الصحافة الحرة التى ذكر ناها سابقا لائل جريدتنا تتنزه عن المثالبة وما ضاهاها نسأل الله حسن التوفيق لسمادة الوطن »

ولعل النبذة الآتية تدل بل مبلغ ما كانت عليه الحالة الفكربة والتعليمية في الحجازق ذلك المهد فقد نشرت هذه الجريدة في عددها الناني عشرالصادر في الحجازة بل السودان » ماياتي : في الربيع الآخرسنة ١٣٢٧ بعنوان « هل ترق الحجازة بل السودان » ماياتي : ظهرت جريدة في الحرطوم بالسودان قسمي « الحرفوم » فايتها ان تبذل السعى في ترق أبناه ذلك الوطن فقرح بها أهل السودان و نحن نتمني لها دوام الانتشار و نستلفت انظار أولى الآمر بالنسريع في أمر ترقي الحجاز من تأسيس المكاتب بيقصد المدارس بي وغير ذلك فاذ دوائر الحكومة لو احتاجت الى كاتب للزم جلبه من خارج الولاية . أهلك الله الاستبداد ما أشدتدميره » والحق انناإذا أردما أن نقار ل بين هذه الصحف نجد أن جريدة « الاسلاح » وهي التي كانت تصدر في جدة بي أرق تحريرا وأرق شكلا وموضوعا من بوهي التي كانت تصدر في جدة بي أرق تحريرا وأرق شكلا وموضوعا من معينه بي شمس الحقيقة ، والحجاز معا . . فهل يعود ذلك إلى أن عررها جي ، من لبنان الشقيق ؟ أكبر الظن ان هذا هو المسحيح !

ولم أطلع على المدد الوحيد الذي يصدر في جدة من جريدة العقافر عا كانت هذه الجريدة تشارك زميلتها « الاحلاح » من حيث النقوق على ما كان يصدر في مكة من الصحف ، لان عرر جريدة العقا هو الآخر محنى أديب جاء من القطر المصرى العقيق .

والواقع انه ليس غريبا أن تكون خالة الصحف في الحجاز في المهد الذي نشير اليه في مشل هذا التأخر بل الغريب أن تكون هذه الصحف موجودة فسلا - في بلاد لم يكن فيها مدارس التعليم ، بالمدى للفهرم من كلة تعليم ، بل لم يكن فيهامن يصلح للوظائف الكتابية في دوائر الحكومة كما قالت جريدة شمس الحقيقة في النبذة التي نقلناها عنها آنفا .

هكذا ظل المالم العربي جميعه طيلة المهد المالي ، وقد استمر زيادة عن اربعائة عام ، طكذا ظل المالم العربي جميعه طيلة المهد المالي ، وقد استمر زيادة عن اربعائة عام ، هكذا ظلت جميع هذه الاقطار الدربية وهي في حردان من العلم ، وحردان من نور الحياة ، بينما القافلة الانسانية كانت طيلة هذه المدة تسير في سرعة واقدام ، في طريقها إلى الأمام !

. .

وكانت النهضة العربية في عام ١٩٣٤ . فيصلا بين عهدين : عهد عبودية وعهد استقلال ، هذا ما لا شبك فيه ... ولسكن هذه النهضة في حقيقتها كانت عقيمة من فاحيتها الاجتماعية والثقافية .. ولهذا لم تسكن فيا يتعلق بالصحافة في هذه البلاد ذات أي أثر ايجابي ، فقد صدرت جريدة مم القبلة ، في أول سنوات النهضة ، وكان يتولى الاشراف على تحريرها نخبة من صفوة الأدباء العرب يكنى اذنذ كرمنهم السيد فؤدا الخطيب الشاعر العربي السكيير و والسيد عب الدين الخطيب الأدب الباحث المعروف ، إلاانه ما فتىء هؤلاء السادة أن نخلوا عن تحرير هذه الجريدة ، وجاء بمدم أساء ذة فضلاء أسكن مع الاسف . لم يستطيعوا أن يسيروا بهذه الجريدة كا يجب لانه قد فرض عليهم إذ ذاك أن ينتزموا أسلوبا معينا ، بل أن ينشروا أسلوبا معينا كان حليطا من المقالات ، بل وحتى من الاخبار إلا عاقد حتم عليهم أيضا أن لا ينشروا سواه وصدرت جريدة « إلفلاح » في عام ١٣٣٨ لصاحبها السيد عمر شا تر

زميلتها القبلة ، وبعد أن اضطرت الظروف صاحبها اضطراراً إلى أن يسير على تنيس الاسلوب الذي فرض على زملائه في القبدلة أن يسيروا عليه • وكانت القبلة تصدر مرتين في الاسبوع والقلاح مرة في الاسبوع .

وفي عام ١٩٣٨ سدرت المجلة الرراعية وهي مجلة شهرية كانيتولى تحريرها طلاب المدرسة الرراعية عكة وكانت هذه المجلة تبشر بخير . لو أنها استمرت ولو أن نفس المدرسة الرراعية استمرت ، فقد كان الشبان الذين يتولون تحريرها من نخبة الشبان الاذكياء المتعلمين الذين تولوا فيا بعسد أهم وظائف الحكومة في العهد الحاضر ، وكان أسائلة المدرسة الذين يشرفون على تحزيرها من خيرة من أنجبتهم الشام علما وفضلا ويكني أن تذكر منهم على سبيل المثال السيد احد الداعوق وهو الذي تولى منذعهد قريب رئاسة الوزارة اللبنائية ولكن لسوء الحفظ فم يصدر من هذه المجلة الفتية سوى ثلاثة اعداد ثم توقفت عن الصدور ، وتوقفت المدرسة الرراعية بعدها .

وفى عام ١٣٤٣ صدرت فى جدة جريدة « بريد الحجاز » ثم توقفت عن الصدور فى نفس المام بعد أن صدرمنها « ٢٥ » عددا وكانت تصدر مرة فى الاسبوع وهي آخر ما ظهر من العبعف فى عهد الحكومة السابقة .

وفي ١٥ جادى الأولى سنة ١٣٤٣ صدرت جريدة « أم القري » في مكة وهي ما زالت إلى اليوم تصدر مرة في كل أسبوع ، مم مدرت بجلة « الاصلاح » عن شعبة الطبع والنشر التابعة لمديرية المبارف في عام ١٣٤٧ وكان مديرها الاستاذ على حامد القبي وهي بجلة دينية علمية أخلاقية ، كانت تصدر مرة في الشهر ، ثم مرتين في الشهر ، ثم توقفت عن الصدور في عام ١٣٤٩ .

وفى عام ١٣٥٠ صدرت جريدة « صوت الحجاز » لصاحب امتيازها الشيخ عد صالح نصيف ورئيس تحريرها الاستاذ عبد الوهاب آئى ، وقسد تماقب عليها فيما بعد رؤساء تحرير مختلفون اذ كرمهم الاسائذة احدا براهيم غزاوى والسيد حسن كتبي واحد غزاوى والسيد حسن كتبي واحد

قنديل و احمد السباعي وجد على رضاوفؤاد شاكر وجد على مغربي روكان امتياز هذه الجريدة قد انتقل منذ أول عام ١٣٥٤ الى شركة الطبيع والنشر العربية ، وظانت نعد دراسبوعياتم مرتين في الاسبوع ، ثم توقفت عن الصدور في مدة الحرب بسبب ازمة الورق، وعادت العام الماضي ١٣٦٥ الى العدور اسبوعيا بامم د البلاد السعودية ، وتولى وئاسة تحريرها الاستاذ عبد الله عربف

وفي مام ١٣٥٥ سدرت عجلة و المنهل في المدينة المنورة وهي عجلة شهرية للإ داب والعلوم لصاحبها ورئيس تحريرها الاستاذ عبد انقدوس الانصارى، وهي ثانية عجلة الهية صدرت في الحجاز عد المجلة الرراعية التي اسلفها الاشارة اليها ، وقد توقفت هي الاخرى عن الصدور في مدة الحرب اسوة بالصحف الاخرى ثم عادت في العام المنضى الى الاسدور في مكة الحرب مة وقد تعلورت الاخرى ثم عادت في العام المنضى الى الاسدور في مكة المحرمة ، وقد تعلورت يحيث اصبحت لا تقل في مانتها وأ ملوبها عن الكثير من مثيلاتهامن المجلات الشهرية الممروفة في مصر والشام والعراق

وفي عام ١٣٥٥ صدرت جريدة المدينة المورة لصاحبها الاستاذين السيد عوان عافظ بهي جريدة اسبوعية كاذير أس يمريها في اول عهدها الاستاذ السيد امين مدنى يداونه في ذاك كل من الاستاذين عد زيداون وضياء الدين رجب وقد ظان دناه الجريدة تصدر بانتظام الى الاوقات من السدور في بام الحرب عادت حيراً الى الظهور

و قالت تعدار قبل الحرب عجلة العداء الاستلامي الها الأستاذ و مسطني المدار قبل المستاذ و مسطني الدرقيري ثم نوقنت عن الصدور.

و و هده السنة عام ١٣٦١ و دون عبلة و الحيج و هي عبلة شهرية فتولى السنة و المرازة المرزة المرزة و المرز

وبعد، فهذا اجمال تاريخي عن صحافتنا أمس واليوم ، واذا كان لنا من ملاحظات في هذا الموضوع فهي ان صحافتنا اليوم ارقى بكثيرجداما كانت عليه بالأمس .. وليس من شك في أن هذا يمود ألى تطور الزمر - والي زيادة عدد القراء بزيادة عدد المتعامين والى تشجيع الحكومة ، لكني اقول ان محافتنا اليوم رغم تطورها الملموس لاتزال ضئيلة العدد ، ولا تزال في حاحة الى زيادة التشجيع وزيادة العنساية بتحريرها وتنويع مواضيعها ، وجملها اقرب الى مبول القراء ، والصق بالمواضيع المنصلة بالحياة فايس يكنى ان يكون التحرير فيها قد أسبح عاشى النحرير الشائم في كبريات الصحف والمجلات التي تصدر في دنيــا المرب اليوم ، بل الواجب ان تزداد العناية بها موضوعاً اكثر من العناية بها اساوياً ، وعندى الالصحف التي هي بطبيعتها « اخبارية » يجب أن يكون قليلا جداً ما تنشره مر · للقالات الادبية أوالمقالات العلمية التي هي اصلح ماتكون للمجلات الاسبوعية او الشهرية؛ ويجب ال يكون القصة مكانها في هذه الصحف .. فالقصية ستكون أدن المستقبل بلامهاء .. والااتردد في ان أقول انه يجب ان يكون لدينا محيمه ومية واحدة على الاقل الى جانب عدد من السحف الاسبوعية الاخبارية لايقلهن خمسة كما أنه لابد من أيجاد خس أوست عجلات اسبوعية وشهرية تمني بوجه خاص بالبحوث العلمية والآدبية والتاريخية ، وليسهذا المددكتيراً اذا علمنا الالبنان وسكانه لايزيدون عيالمليون يصدرفيه من الصحف ليومية وحدها ما يقرب من النلاتين ا

نم قد تكول هناك بعض الموائق المادية تحول دول الا كشار من اصدار الصحف الآن .. ولكن الرمن قد تطور .. ولم تبق الصحافة حاجة كالية .. الما اليوم في عداد الضروريات ، الما مدرسة ، بل ا كثر سرف مدرسة . فلابند لنا و نحن نبذل الشيء الكثير لتأسيس المدار سالمابية الابدلنا من البذل ايضاً في الناحية العصمة ، الالتضمية المادية لابدمها في بادى الامراء ويبدولي انه اذا اردنا الله توجد لدينا نهضة صحفية حقيقية فلا مناس لتامن الله تؤسس شركة مساهمة لهذا الغرض

اننا نعيش في عصر كل اهماله تقوم بها الشركات المداهمة علابد اذن من تاسيس شركة صحافة تعمل اول ما تعمل على احضار مطبعة كبيرة ثم تنولى اصعف و محلات متعددة عوفد عكن أن تقوم بهذه المهمة شركة الطبع والنشر بعد أن تزيد من رأس الماء وسواءا تيسح هذا لشركة الطبع والنشر ام أينتح وان كناعلى ثقة في انه بامكانها هذا . فالتى اعتقده ان شكر كتابى سنقوم بهذه المهمة اذا أكر مح في سنو انها الاولى .. شأن كل شركة في بادى امرها عانها لن تخسر عبل هي حرية ان تربح في سنو انها التالية ما بعوض ما تبذله من الجهو دا ضعافاً مضاعفة ـ الناقراه في از دياد علان حركة التعليم في تقدم مستمر ومشكلة غلاء الورق وغلاء اجور الطبع علايكن ان تدرم ثم ان الاعدان عوهو مرف أم الموارد المالية لكل صحيفة اصبح اليوم موضع الاعمان عوهو مرف المحيفة اصبح اليوم موضع الاعمام من جميع المحداب المتجارة والصناعة وغير التجارة والعداعة و واضح ال الاقبال على نشام الاعلانات في الصحف و المجالات سوف يزداد و يزداد هماه و عليه الآن.

لن يكون الصحافة البنا وجود حقيق الا اذا والدعدد العدماء وزاد عدد الجلات واضيف الى ذلك : انه لا مرزن ناساه جومها قليلافي احية من نواحي وسالنها ، واعلى بهذا « فاحية البقد النزيه » ، النقد الذي يهدف الله المه دون سواها ، النقد الذي يكون والسه الاخلاص النقد الذي المامه دون سواها ، النقد الذي يكون والسه الاخلاص النقد الذي المامة دون سواها ، النقد الذي يكون والسه الاخلاص النقد الذي المامة دون سواها ، النقد الذي يكون والسه الاخلاص النقد من الحمال الذي الذه من الحمال الذي الذه النقد عمير موجود فعلينا الله المسلاح أن تكون الاي محيفة أي معنى من وجودها ال

محمد ريبيرالعامودي

### أزياؤنا

#### في القريديم والحديث

للاستاذ أحد بن أبراهيم النزاوي عضو مجلس الشورى وأن كان أن لب الفق شرف له قا السيف الا تحده والحائل مسمسم وقالنا مساسم وسركوبه وجلاه، والشوب جلده !!

ما ابرسم مجال القوى في هذه الناحية الهامة من مظاهر حياتنا العامة وهي بدورها تستتبع المجداهات شتى ذات علافة مباشرة بها و ( ما لا يدرك كله فلا يترك جله ) كما قال الاولون ،

كنا الى ما قبل ربع قرن من الومن نعتاد موس الآزباء ألوانا وأعكالا لم تتفق الا في نواح محدودة من حيث وحدة السمت واختصاص فريق من الناس بزي تلقاه الخاف عن السلف كا لو كان حمّا مقروضاً . وكانت الظروف الاجتماعية والمان ب المترازئة بجندمه تحليه و تدعوالي الحسائة به وكل خروج عليه أو منافاه له لا يكون لها مهني الا الاستهائة بالمسلك الذي يقتمي البهمن عليه أو منافاه له لا يكون لها مهني الا الاستهائة بالمسلك الذي يقتمي البهمن عليه شذرذه عمل الرواية والاحتكار

فهناك المظهر العلمي \_ بطياساناته اللاهمة واكامه الواسمة ، وهماماته المكورة ، ولفاته المدورة ، وأخفاقه الصفراء و (شبلانه ) الحراء ، و (شاباته البيضاء ، ولا مشاهما أنه كان بعصره الذي تواضع عليه الناس الكل ما نترب عليه العين و تركيف ، وما طرأ عليه من عنت وتركيف ، وما طرأ عليه من المدماج غير اهله فيه طلبا للتأسي أو مخادعة للابصار ، ولا يكان أكاو تراو تو عوده عدى ما قدر منه .. الاصورة لا مختلف عن (قوس قزح) إذا الشيح بأبواته المصطبقه أديم السماء وهو بلاريب تمرة الدفاعل والاردواج بين ما اختارته فارس وازوم ، والنتر والمغول ، واصطلحت سليه الحمنه والسند ،

واستحدته الابيض؛ الاسود ١١ ويأتى بعد ذلك ما يمكن أن يمبر عنه بانه كان زيا عاماً بين جميع الطبقات من اصحاب الحرف والصناعات وهو كا ادركناه وكا هو حتى الآن اقل مصرفاً رأخف مؤنة وأبع به عن التصع وأكثر ملاءمة المعركة وألمعل - ثوب و (سروال) وقيص وحزام وكوفية وإحرام ، وصديرية ذات أخطاط .. ونعل - كنا نعانق عليه (حاشا المقام) ١١

كان ذلك هو السمت العام الفالية الساحقة التي كان عليها مدار الحركة الممرانية والنشاطاليوي والدأب المتواصل دون انقطاع آللهم الاما الاحيلة لنا فيه من اختلاف أزياء المجاورين والمهاجرين الذين احتفظوا بكل مأجاؤا به من أقاصي المعمور منذ اقدم العصور ، وهو ما لا بد من ترك الحرية لهم فيه مادامو ا يحنون اليه ويغتبطون به وقد كان من بركات الله على بلادا التي فيه العين الباصرة والقلب الحافق من بلاد العرب أن ساد الري العربي الحالمي على كثير من سكانها في المدن الكبرى فأخذت (المباءة والمقال) زياً قومياً غلب على الموظفين ومن هم بسبيلهم من رجال العمل والادارة والمال وتلاهي بذلك السرف به لانتحال والاحتبال

ويتاو ذينك السمتين .. "تا أبنا البادية الذين اصطنعوا لهم زباً ينسجم مع بيئاتهم وأمنهجهم واخلائهم ون ظنى أنه لم بابدل في جوهوه خلال القرول الطويلة .. الى لم بكن هو عينه الذي عرفه الجاهليون في اسواقهم ومحافلهم ... والمخضم موالى في قدائدهم مواسمهم .. والاسلاميون بعد انتشارهم في الواق الواق المالة وقد اهماق المشرق والمغرب وجزائر (واق الواق) ال

أدا أن زبهم كان منسجها مع مقاط المسيشهم وطبيعة أجوائهم وتقلب ملقومهم حتى يوم الناس عذا . فقاك ما عكننا التاسة الدايل عليه بقول شاعرهم من كان ذا آيت .. فهذا بنى مصيف مربع مد مهنى - الولست أزعم أن (البّبت ) هو ما نسميه اليوم (البشت ) ولكنه على كل منال لم يكن غيره بنى مقاطمه و تفاصيله \_ إنه النماة الاولى الني كان يرد بها الماء اعرابها \_ حيما الرنج و بقوله :

أوردها سمد وسمد مشتمل ما هكذا يا سعد تورد الابل وعلينا أن تمترف أن تماقب الاحقاب قد جمل من ذلك ( البت ) هذا (المشلح) الذي ازدان جانباه بالقصب المطرز، و (البنسد) الممقود على تأحيتيه وانتقل به من الوبر الحام الى هذا الذي تفاضل نسجه ... واختلفت آلوانه ... وغلت أثَّعانه \_ وما برح الناظر يلتي هي شاه وحيث استمرض الازياء ما عت بالصلة الى عهود يتغلغل بها ألقدم في جميع الأمم والشعوب وعمال أن تنتقل أمة بحذافيرها مما اصطلحت عليه اني غيره الآان تطفر وتسقط، أو أن تنضج نضرجاً يتمشى معه التطور في كل مظاهر الحياة ومقوماتها البارزة . دون قفز أو وثوب ، وقدقص علينا انتار مخ كثيراً من أنبا الخالماء والرهاد .. وكانت الازياء تأتاف وتختلف بحسب المناملق والأمسار والاثرة والأبثار ، فن عهد صدر الاسلام كان احدهم عشى في الاسمراق راجلا وعليه القميم الخاق المرقوع الى نصف ساقه وفي رجله ( تاسومة ) وفي بده هرة ، خشونة في الزي والميش وتقلل في المطمم والمابس وفي حديث همر رضي الله عنه ... يوم جاءته برود المين ففرقها عني المسلمين فسكان نصيب كل رجل ود واحد وكان نعديه منها كاحدهم .. قبل فقعمله عمر تم لبسه وصعد المنبر عاس الناس عالجهادفة ام البه رجل. وقال (الاسما والاطاعة) وقال ولم ذلك ؟ قال : لامك استأثرت قال : إلى شيء ? قال : أن الأبراد المجانية لما فرقتها حصل لكل وأحد من المنامين ود ياحد والبرد الواحد لا يكفيك ثوباً ، وتواك قد فصلته قيصا تاماً وانت رجل طويل ا! فلولم تكن قد أخذت اكثر منه للا جاءك منه قييس الألنفت عمر الى ابنه عبد الله وقال ياعبد الله أجبه عن كلامه فقام عبد الله بن عمر وقال: ان امير المؤمنين عمر لما ارادانه مديل بردملم يكفه غذاولت من بردى مااتمه به فقال الرجل اما الآن فالسمم والطاعة

ثم ما ذا ? فتح الله عليهم كنوز الارض، خزائن كسرى وقيصر ... و تطورت، بهم ما ذا ؟ فتح الله عليهم كنوز الارض، خزائن كسرى وقيصر ... وتطورت بهم الحال الى ما كان في المهد الاموى والمباسى من الخاص البذخ الذ ف وزخارف الحياة وزينتها فاستعملوا الخزو الديباج ، وريش النعام وأصابع الماج

ومن الطرف التي تحكى صدر زي الخلقاء المتاخرين ما رواه الاصمى .. قال .. كنت المادم هروق الرشيد فري حديث اصحاب اللهم ، فقلت : كان سلمان بن عبد الملك شديد النهم ، وكان اذا أناه الطباخ بشواء تلقاه فأخده بأ كا مافقال الرشيد، ما اعلمك يا أصممى باخبار الناس القد اعترضت منذ أيام جباب سلمان فوجدت اثر الدهن في أكامها فظندته طيبا قال الاصممى شم اس لي بجبة منها . اه

وون ذلك نستطيع الأنجزم بأن (الحبة) ليست من محارثات القرون العشرة الاخرة والها كانت الري الرئيسي لعلية القوم وكبار العلماء والخلقاء وذوى المكانة المرموقة في المجتمع العبي المتحضر عضوصاً وقد جاء في الأثر ان رسول الله والمجتمع كان بلبس في غزوة (تبوك) جبة رومية ضيقة الكبن فكان اذا اراد الوضوء نزع كميه واخرج فراعيه ففساها ثم أعادها ..

وما من شك أن التعلود سنة لا عيم من أن تخضم لها حياة الأنسان والمابوان وحتى النبات والجاد وما كان لري إلا احد هذه الملاهر المناثرة بالاستراح والانتظاط رالقدرة والاسوة و لها كاه والحجاراه الله وقد اشاى علاما الناورخ الاجتماعي (ابن خلدون) في بالمن فسول متشمته فيا اذكر الله أن كل المنظوبة بنياسهما لا تبرح منساقات تيار لاشموري عرباطتهو المختى أخو ما طرأ عليها من جديد تأديا بالقادين وتفريد وتفريد والتها المواقم العربية التي المدجمة في غمار الفرة الاعاميم كل عصر وجيل فأرث المواقم العربية التي المدجمة والمات في موجنة صاحبة ورائحة تحت خت خريف القير والاستخداء والمنطقة والماهم المواقع في المالية من المالية والمالية المالية ا

بنك هي لخطوط انتي شبيل بها كيف أصبحت أزياؤنا في مختلف البلدان التي تنطق بالضادت متباينة الاشكال ، مشعثة الاوصال ضافية الاديال لاغربية ولا شرقية ..

و إلمامة بسيطة عا مرده الرحالون في القرون الوسطى كا ينجبير و ابن بطرطة و ناهيك بعما محققين وصافين في أله بعما الفاتن تدلنا على أن الرى البدوى في قلب الجزيره السربية كان الى عهدها هو هذا الذي يقم عليه البصر صباح مساء سيان في ذلك منهم من استبطن الآودية او استقل الهضاب والشعاب ع أومن هبطت به النهام أو ارتفعت به الانجاد منهم فيه سواء وانشد معي ابها القارى و بيت القانع المعترذاك الهاجس الذي اختلج له فؤاد (ميسلون) وهي في قصور الخلافة المعللة على غوطة دمشق الفيحاء

البيت تخفق الأرواح فيه احب الي من قصر منيف الوليس (عباءة) وتقر عيني احب الي لبس الشفوف الوليس (عباءة) وتقر عيني احب الي لبس الشفوف المستمر معي كم هو هذا الأعرابي في قابه المشاجر، وقيظه المستمر ورمضائه المتوقدة، وأسماله البالية وعيشه المتواضع اكثر قناعة وأجل خلقا واسعب مهاساً وأشد صرامة وأقبري عزماً ، وامنع اباء من كل من جعلت وأسعب مهاساً وأشد صرامة وأقبري عزماً ، وامنع اباء من كل من جعلت منه الخضارة قنالمفاتها وعبداً لشهو الهاودمية اشبه ساتكون بربات الحجال منه الخضارة قنالمفاتها وعبداً لشهو الهاودمية اشبه ساتكون بربات الحجال

وبعد قدلى رسلك ، يا صاحب المتهسل ، ... تو يدنى أن اتكام عن الازياه ، وقد يضيق صدرك بهذا الاستطراد استبقاء لصحائفك أن تدري لا يحاث ممتعة يتلهف القراء على المظافر به عالى عددك المهتاق ، وما عسى أن أفال والمائة والمائل على وتن الجوع وحداد قامك ، المحجب المطرب على وتن الجوع وحداد قامك ، المحجب المطرب من مشاهد الله سلال الريض والمؤد اول، وسأ بال والوعاد و وتدبيح لند الله من قدون الفول وروائم الود فيه ماور و المراب والمائية والمائل والمائل

 كان ذلك المنل مبادقاً وكان الناس يتفالون في كثير من الآبهة والخيدلاه فيممن الفقير في عاكاة الفني، ولو كلفه ذلك «عَرَق القربة و جله من الديول ما ينوء به كاهله ، وكان ذلك والبواعث اليه تنجد بالترف قارة وبالتقليد تارة أخرى ، وكان ذلك ونظام الطبقات يتفاوت بها ويشعر البعض بتقوق البعض الآخر عايه مادام هو أزهى لباساً .. وأميز مديزة ، وأكثر إدلالا بكسائه الفاخرة وقروه المين .

اما اليوم \_ وعصرنا الذي نميش فيه \_ عصر عمل لامجال المكسل فيه عمور فيه العجلات، وتضطرب الآلات ، وتنزاحم الاقدام ، وتتنافس العقول والاجمام \_ فإن أليق الأزياء بأمة عاملة تنشد الحياة في هذا المعترك الحائل بين أبناء آدم وحواء . انما همو الذي تتوفر فيه الشروط الآنية :

السلام الحركة المتعبد والعمل وعو البدل وضمال الصحة أو مهولة الرياضة وجمال المظهر في بساطة وأدب واتزال ، ودول شذوذ يصهرنا في بوتقة الاثناق أذوا قناو بيئاننا الحاصة

ب -- رخص النمن ، ومالاً من الجو ، وجافاة الرياء ، ونبذ الحيلاء ولا بأس من الت يكون لعلمائنا الاعلام ورجال القضاء والحكام ، وطلبة الجامعات وتلاه ذة المدارس ، واساتذة المعاهد ، واعضاء المجالس ، وجنود الشرطة وضباطهم والجيش وأقسامه أزياء ذات علامات فارقة كما هو الشسأن في كل بلاد العالم ، وقد أعلن أخيراً أن حكومة سور باالشقيقة قد وضعت نظاماً غاماً للزي العلمي والديني لرجال العلم والدين بحيث تسمل معرفتهم والا يلحق عهم من لم يكن منهم، لما و ذلك من مصلحة راجحة وهدف منشود الا

أما الآزياء النسوية وما يتصل بالجنس اللمليف \_ فليس امامنا ما نتبعه فيها غير ما نزل به كتاب الله الكريم: (وقرن في بيوتكن ولا تبرجن تبرج الجاهلية الآولى) وفي ذلك منجاة من غوائل السفوروعواقب الفرور وهذا المنتب العبدي يصف عقائل العرب في أخبيتهن بقوله:

ظهرن بكلة \_ وسدلن اخرى وثقبن الوصاوص للعيون

واجادالمميري اذيقول :

تضوع مسكا بعلن نمان اذمشت به زینب فی نسوة خفرات یخبان اطراف البنان من النتی و پخرجن نصف اللیل معتجرات و لما رأت ركب النمیری اعرضت وكن من ان بلقینه حذرات

وهنا يجدر بنا أن تروى ما قبل في الأدب القديم عما يسمونه اليوم. (بالموضة) ، وما ينعتونه بالدعاية او الاستهواء التجارى : انشدشاعر مرة هذبن البيتين :

قل للمليحة في (الحمار الأسود) ماذا فعلت بناسك متعبد 17 ... قد كان شمر الفهلاة ثيابه حتى وقفت له بباب المسجد 18

قانوا فانطلق نشاء البلد الى حوانيت البزارين يشرين كل ما هو اسود الجلباب تأبغي الاهاب الفاهي ( الموضة ) وما هو ( الاغراء ) الا ما اشاعه هذا الداعية الفنان!! وكم يا ترى بذل له تجارزمانه من مقابل لترويجه سنسهم التى نسج علبها المنكبوت خيوطه !! وكذلك كان فقد تقاضي اجره على هذه ( الداية ) الأولى من نوعها .

وبعد ذلك كله أترك لأصحاب الرأى من كل فربق حسن الاختيار لـكل فوع وما يتفق مع مهمته ومهنته وواجبه وما لا غنى له عنه من مختلف المنسوجات واحجامها واشكالها والوانها وشاراتها ، ولا يمنع ذلك ان تكون للمشاهد والمواسم والجمع والاعياد أزياء ممتازة لا سرف فيها ولا تقتير

ومن الضرورى الله لا نتسجل التنفيذ حتى تضطرنا الآسباب التي تحملنا على السمي في ظلال العلم ، والحركة في حدود ما شرع الله لنا من مقومات الحياة بعزة الدين وعزة المؤمنين ، وحتى نضع بايدينا الأساس الصحيح للانتاج الوطني في الحقلين الزراعي والصناعي وهو ما بدأنا نشعر بالحاجة اليه ونعمل للحصول عليه وكلمن سارعلى الدرب وصل ، و وغنك خيرمن حين غيرك ، والله الحادي الى سواء السبيل

## من أغرب مامر على

للاستاذ عجل منير بي فتيسح مضو مجلسي الشورى والمأرف

والله من موضوع خطير دقيق شط علي مواطني وصديتي الانصاري اذ خصني به فجشمني وعرا واركبني خطراً وماذا عساني ال استمرض في هذه العجالة بعض ما مر علي والظرف وضيق الوقت في جملة عوائتي عن توفية هذا الموضوع حقه ، ولقد دار نقش بني وبين الاستاذ حاولت معه أعفائي مقابل صفحي عنه فيما شط به دلي فاخفقت أو توفق في إفناعي جرياعلى مبدأ «مالا يدرك كله لايترك كله » .. فسمهك الي :

۱ --- من غرائب ذكريات حياتى الجامعية تلميذ وصل معهفقر الدم العميق وسوء القنية الى أحط دركات الضعف المام والى حالات تشنجية تمترضه توباتها

ولا يقو تنى أخيراً أن اجبب على سؤال قد يتوجه به من يشتبه عليه القصد من هذا المقال ، فلا أدع الحرج بتسلل الى صدره فله ان يقول : أندعو الى وحدة الري بشروطك الآنفة لنتخذ لا اسمنا ينافي ما قد تعودناه أو نحاكى به غيرنا دون سبب عرفناه ?? ولي أن اعقب عليه بأن أول ما يجب أن نحافظ عليه هو ما يدعونا اليه كتاب الله وسنة رسوله صاوات الله وسلامه عليه ، وأن نتخذ زيئتنا عندكل مسجد، وأن لا نتشبه باليهود ولا بالنصارى ، وأن نتخذ زيئتنا عندكل مسجد، وأن لا نتشبه باليهود ولا وتتحرر النقوس ، وبقتضع به الدخيل ويتعبز الآصيل ، وقديماً فدل الدرب وتتحرر النقوس ، وبقتضع به الدخيل ويتعبز الآصيل ، وقديماً فدل الدرب ما ارادوا ( يوم تحلاق اللهم ) وحسبك ذلك برهانا على انهم أباة الضيم وحاة ما ارادوا ( يوم تحلاق اللهم ) وحسبك ذلك برهانا على انهم أباة الضيم وحاة ما ارادوا ( يوم تحلاق اللهم ) وحسبك ذلك برهانا على انهم أباة الضيم وحاة التمار وانهم السابقون في حلبات المجد وفي كل مضار ، والمنفرون قبل سواه با كاليل الفخر لا الغار .

في أروع حالاتها العصبية عواتفق أن كنا صبيحة يوم عنزولا من غرف المنام فسقط صاحبنا في السلام في أشد توباته العنيفة وكان الاستاذ المناوب يومذاك أستاذ علم النفس ومن أشهر علماء الغريزة أيضا فأمر بنقل التلميذ في الحال الى غرفة المشاهدة بالمستشني وصادف ذلك اليوم يوم خيس تُلتي عادة فيه أثر التهاء الدورة الدراسية عاضرات تُكرون مواضيعها الظروف في أكتر الاحيان عندهي أن يكون حدث العبيح لُباب ماضرة ذلك اليوم بحي بصاحبنا الى غرفة المحاضرة مزملا بغطاء أبيض وهيف عوشرع الاستاذ النفسي في محاضرته وموضوعها العادة السرية سحتي إذا ماجاء على فواصل الشعنة والمقاومة والانتقال بعد قتل دقائق هذا الموضوع بحثا إلى على وضع تتلاشي معه الواعية في أوضع مثلها حال :وهذا هواقصي ما تنتهى على وضع تتلاشي معه الواعية في أوضع مثلها حال :وهذا هواقصي ما تنتهى فرجه وتراجيع النفس وضربات النبض ينذران بنهاية الاجل ،وكذلك انتهى فرجه وتراجيع النفس وضربات النبض ينذران بنهاية الاجل ،وكذلك انتهى أجل هذا البالس في تلك الحزة الرهيبة التي انتهت معها الحاضرة .

٧ — ومن غرائب بمض ذكريات سياحتى الغربية حكدت تتجمع فيه عظمة الامة في التمثيل التشريبي الصحيح جاعة وقوة ارادة الامة التنفيذية فرادي في سن النظام والتمسك النظام إن تشريما وإن تطبيقا وتنفيذاءاتفق انني نزلت ضيفا عزيزا على صديق سويسرى عزيز كريم في مسقط في رأسسه وعثرته بدلوفانو بمن أهمال سويسرا الجنوبية في منزل له بالجنائن من مزار عله ثبعد من الحاضرة عسافة ساعة وتصف وهي على نصف ساعة من حدود مقاطعة لومبارده الإيطائية عوصادف أنني شهضت كمادتي مبكرافي اليوم التالي فرجت أنجول خلال حوش قريب منا أبتغي صيدا عوولهي قديم بالصيد فرجت أنجول خلال حوش قريب منا أبتغي صيدا عوولهي قديم بالصيد ومعي بندقية وما إن فتح الله علي باقتناص ثلاثة طيور هي أقرب ما آشد... السمان عندنا لولا انها أكبر حجها ومعظم لحها أكثر بياضامنها بقليل فقفات واجماواذا بصاحبي بنتظرني على باب المزرعة وما ان لمحته حتى قلت فرما: انني

معجب بعيد بلادكم واسترسات احاضره وما إن توسط بنا السير الى مدخل الدارحتى قال :الفطور حاضر عوهل لا تشهى أن تضم الى جانبه شيئا من هذا الدارحتى قال :الفطور حاضر عوهاب و بقيت أنافى انتظاره و ماهي إلاهنبهة حتى عاد الي عولم الاحظ في سرا تروجهه وافعاله سوى البشر والقبطة عقصمه وسعدت معه الى غرفة الطمام حيث عقيلته وكرعته وما نليو ابنه الوحيسه فيمد ألي تناولنا نصيبنا وأشرفنا على القيسام من السفرة دفع الى قسيمتين و ماإن امعنت فيها حتى علمت أن ذهابه اعاكان لاخبار القسم : (عقر البوليس) بارتكاب مخالفة صيد لما يرخص به وقدر الفرامة عشرة فرنكات كا علمت ذلك من القسيمة الأولى و فريضة رخصة الصيد خسة فرنكات كا علمت ذلك من القسيمة الأولى و فريضة رخصة الصيد خسة فرنكات كا علمت ذلك من القسيمة الثانية عفكم تكون دهشتك وكم يكون اعظامك معى عستوى أمة مصدر تشريمها و مرجع تنفيذه هذا الخلق النبيل ، واعجابك معى عستوى أمة مصدر تشريمها و مرجع تنفيذه بحم واحد و مرجع تنفيذه بحم واحد تسهر عضويته وهى تفضر بعز وطنيتها على تادية رسائها لميانة المجموع و مدلامته جامات و فرادى .

٣- ومن غرائب ذكريات هذه السياحة :

حَدَّثُ جنائي عِمْل الجُمْعِ النَّهُ سِي والقهم البُومِي فِي أَمَمَا أَهُ تَحَمَّدُلُ بِينَ جنبالها غريزة وحش كاسر جبار ..

هبطت فرانسة واستقربي المقام ليلة في دار صديق في بشارع الامهاء عرسيليا وتناول حديث السمر الجمع حدث جنائي وقع في الاحياء الجنوبية بباريس القديمة بدار بارونية ، يعبر عنها بالشاتو ، انقلبت أخيراً فندقا زاد في شهرته وقوع هذا الحادث الجنائي في احدى غرفه المنامية وشيوع اختلاف شبح الجانية البها في ساعة معلومة بعد نصف الليل وتطوافها حول السرير الذي اغتالت قتيلها فيه . ولقد وطدت العزم حياً تعلاً قدماي باريس أن أقصد هذا الفندق وأن أطلب المنام في هذه الغرفة منه وكذلك فعلت والبك ماخص ما عقدت النية عليه وما شاهدته عياماً فما إن وصل القطار باريسة حتى انتقات الى سيارة واعانت سائة ها أبرغبتي بالمقام في الاحياء الجنوبية

( باريس القديمة) فباغتى بقوله: او ناك اهل هناك؟ قلت: الااقال أفتويد ال تعذى الجموعة ؟ قلت و الله عنال السواح هذا الفندق الخموعة ؟ قلت و التعرض الى شبح المدام تورييه Tuerie فاستفر بت مرة أخرى من هذه الشهرة وقلت له هو ذاك قصدى فالى الفندق ا و ما أنستقبلى صاحب الفندق الشهرة وقلت له هو ذاك قصدى فالى الفندق ا و ما أنستقبلى صاحب الفندة مثان استقباله زبائنه حتى عين لى غرفة الائقة في العالمي المالوي من الفندق عقلت ارغب أن أقضى ليلتى هذه و التى بمدها فى الفرفة رقم (١٣) وهذا الرقم الذى يتشاءم منه الفريون على وجه العموم قدوض منه إدارة الفندق على هذه الفرفة التي تبتمد الاهارة عن اجابة طلب النزول فيها الاباصرار فقال اتفقه ما تطلب واقرأ الاعلان أولا ، فأوقه في على بار الفرفة و إذا باعلان واضح الخسط ملصق فى على بارز من شقة باب الفرفة و هذا نصه : «منذ ان فعلت، دام توربيه فعلتها الشنيمة وقبل أن تتحول هذه المؤسسة البارونية المى فندق اخذ شبحها يظهر فى هذه الفرفة في الساعة الوحدة والنصف من بعد نصف كل ليل ، و من هذا المدخل مع كان عما غلقه بدخل الشبح و بعداً في يطوف حول السرير اشواطاً عدة يتلاشي الشبيح في في في الساعة الوحدة والنصف من بعد نصف كل ليل ، و من هذا المدخل مع كان عما غلوي قرابه الى باب في فلق الباب كالمتاد) اه .

ولمل المدير شاهد على وجهى علامات اصفرارود هشة فردد على قوله هلا تكتنى بهذا فيستر مح جسمك وضمير 20 فابتسمت عاولا كظم ايساوري من اضطراب نفسى وقلت له: إن ما شاهده على من تغير ليس هو نتيجة جبن أوخور والها هو غريزة حزن وسخط ولولم استوهب تفاصيل الجناية ، فقال أعدك بتفاصيلها صبيحة البوم الثاني إذا أعتزمت المبيت في هذه اللياة ، وكذاك وطنت النفس على المبيت على السرير الذي يمزى اليه تطواف المدام وغم أن لغرفة سريرين غيره ولقد استوى بي المضجع في الثانية عشرة بعد أن أحكت لفرفة مريرين غيره والتر باس وجملت أغط في نومة هميقة بتخللها اضطر ابات نفسية و مراه مربعه غيفة أنقذني منها فتح البداب عنوة فاستيقظت أرمق خهنه في سكون مطبق ورباطة جأش وضبط نفس شديدين وإذا بامراة في حركة زيبقية الخاصة والآربعين من همرها شاحبة اللون مدورة الأحداق في حركة زيبقية

مرجافة الاوداج مبعثرة الشعر يعاوا سرة وجهها كآبة ووجل في ذعروا ضطراب خطرت تبدو عنيقة المنظر مضطربة المشي تجيل النظر تاو النظر في أتجامعمين من الغرفة هو موضع السرير الذي أنافيه . هاهي ذي توربيه أقبلت متعثرة الخطا تكاد تطبق على السرير من جميع أطرافه وللكنها آثرت أن تطوف حوله الشوط يتلو الشوط ، ترسل على المضجع نظرات عسدًا بها المريبة المحرقية فكل شوط من أشواطها وهكذا دواليك حتى منتُصف الساعة الرابعة من نصف الليل ومرت عمة أنجه الشبيح نحو الباب يتنخبط في فستانه الأسود هاهوذا في ظريق أوبته بحوالباب مسرعا حيث أغلق الباب خلفه غلقة يدمينيمة تهضت واقفا أللمس الوضع وما من على العين أخيال هوام حقيقة ? أحلم هو أم يقظة ?وكذلك أصبحت وأنا في ديجورمن متناقضات إذا استعرضت حد طرفيها بالاثبات عارضه الطرف النابي بالنبي والمكس بالعكس حتى إذا ماناجاً في المدير مبكراً بزيارته الرقيقة وقصعلي القصص براً بوعده أنقذني من ورطة ورطنها فاصغيتاليه وكلىأذن ارتسمى ذاكرتي مايقول بالحرف الواحد قال محدثي : إن المرأة التي رأيت هي زوجة البارون دوبوا عقد عليها أثر زوجة له سابقة ما تت عن بنت و احدة عنى بتربيبها و تعليمها و لا يتجاوز سنها الخمس عشرة فباغتته سفرة مفاجئة كحو الشرق وأمن هذه الروجة الجديدة برقية من سكرتبره بنمي اليها وفاة زوجها ويعلمها إرسال الوصية في البريسة فكست المرأة هذا الخبر وأول خطة ارتسمتها هي النخلص من الآنسة ابنة زوجها حتى بصفو لها الجو وحدها ولحبيب لها هو أخو زوجها الذي كانت تعشقه في حياة زوجها ولكنها كانت تكتم حبها له ءوكانت هذه الفرفةغرفة هذام الآنسة البائسة من عدة غرف جميلة يضمها هذا البناء الضخم ( شاتو ). ملك البارون المتوى من قبل أن يشمول إلى فندق وى الساعه الحادية والنصف ربعد يمنى نوم الآدسة في سريرها وبعد اغلاق الفرفة والباب واغلاقها أغلاقا همكما سلطت المرأة على الفرفة غاز الننوير ( واسطة الانارة ) في ذلك الحين

وكذبك اغتيات الفابة تسما بفاز حمن الكربولو كذلك فازت المرأة بتحقيق امانيها موبعد أن تمت مراسم دفن البنت أعلنت حدادها عليها في جلة اعلان وفاة أبها وحدادها عليه ثم عرضت نفسها على حبيبها الذي أصبح هو الوارث الوحيد معها فقبل نكاحها ولم يمن يسير مدة على زواجها حتى عملت المدالة الآلمية يدها في فضيحة المرأة إذ كانت المرأة تحضن ذات ليلة زوجها المجديد فاخذتها حالة عصبية غطت بعدها في سكرة نوم خطيرة تردد خلالها اسم البنت المتوفاة وتطلب الفنران بما لفت نظر زوجها إلى السر فسلط عليها في استجواب ما نيائيزي استطاع أث يقف معه على حقيقة الأص حيث في استجواب ما نيائيزي استطاع أث يقف معه على حقيقة الأص حيث اباحت له وهي لا تفعر بجميع ما جرى بوقى صبيحة اليوم الثاني خرج والحزن عيق به والانتقام لاخيه وابنة اخيه مستول على مشاعره فسلمها للمدالة وانهى التحقيق والحاكم بليلة شوهدزيارة هذا الشبح للفرقة كارأيت وبالوضع الذي شاهدت وكان أول مشاهد له هو زوجها الناني أو بعبارة اصبح حبيبها الاي وعدوها الاخير المنتقم لاخيه وابنة اخيه منها .

فا ذا عسى أن يكون اغرب مما رأيت اوماذا عسى أن يكون أغرب مما معمت اولات حين غرابة على بن دم وقد خلق بروحه فى أحسن تقويم ، ورد بهيد يته الى أسفل سافلين ، فهو بانسانيته ملك كريم ، وبهيميته شيطان رجيم هذا ما انتظمته فى منهاج أغرب ذكرياتي وما من علي مفارجو ان أكون عند ظنك يا أستاذ فى اتحاف قراء المنهل عاطلبت الى الادلاء به من فرائب عاد ظنك يا الادلاء به من فرائب عاد هذه من فرائب عاد هذه اليهم مثل هذه الدعوة التي سرت ورغبتك فى الاجابة عليها من غير طوع لى أو اختياد .

محمد مفہر پی فتیح

### هذه الباكستـــان

#### للاستأذ السيد أمين مدى

لم يبعد الحمند عن جيوش القائحين العرب ، فقد غزا المجاهدون أطرافه منذ لجر الاسلام ، ولم يكن المندعديم العبران والخيرات ۽ فقد كال منسذ عصور التاريخ الأولى مافلا بتروته زاخراً بسكانه ۽ فلما ذالم يستوطن الاسلام ربوعه منذ استوطن بلادفارس وماوراءها ٤ ولما ذا لم يمن الامويون بموالاة القتح وتوكيز النصر فيذلك القطر وتحضير ناسه بمبادىء الشريعة السمعة كما عنوا بغيره من الاقطارالتي احتلبها جيوشهم ٢٦ إن ذلك لمن النقاط التي لم نطلع على بحث يشبعها نقاشا يغنينا عن السؤال والتنقيب ، فنحن اذا ما قارنا بين الحند والانداس، من حيث مركزها الجغراف بالنسبة إلى الدولة الأمويسة ، نجد المند أقرب مُـنـُالاً للجيش الاسلامي ، وغم وعورة الارض التي تغصل الهند عن أبرال ، وأفيد تدعيا لنفوذ الدولة الاسلامية الذي تفاغل في بلاد الرس ، وأراضى خراسان، وأصفاع المبين ، رغم جبال عملايا الشامخات ... من الاندلس الذي تفصله عن القاعدة الاموية محراء ليبيا ومضيق طارقء وعمن إذا استقصينا عوامل الفتح الاموى وسايرنا حوادته نجهد البواعث التي تضافرت فكان مهاذلك الفتح المبين في الشرق، هي نفسها المو امل التي تضافرت فكال منها ذلك الفتح المبين فبالغرب ، فالأيمان الصادق الذي حمرت به قلوب الجبوش الاسلامية فيالمغرب ، والعجاعة الفنةالتي امناز بهاطارق وابن نصير هو ذلك الايمال الذي امتزج بدماء الجيوش الاسلامية في المشرق ، وهي الشجاعة الفذة التي امتاز بها المهاب وابن قتيبة \_ ولـكنا إذا ماوقفنا مـم الجيش الأموى في الشرق مجده محاطا بدول معادية ، مشفولا عطاردة قاء آل القرس في هضاب الصين، فهو ما انقك يجاهد في العبسين ، وما وراء النهر ، وهو مافتيء في نضال عنيف معقوى القسطنطينية ، حللًا أَنْ الجَيش الأسلامي فالغرب حلم شوكة كل ما كث متوقب ، فلم تكن هناك دول يخفاها كدول الروم ، ولم يكن هناك انتقاض بحذره كنكث ماوك العين ، ولم تكن هناك حوادث تقنع بطولة طارق وطموح ابن نعير وتبرز اسماء فم كالحوادث التي خاض غمارها قادة الامويين فالشرق ، ونبهت بها أسماؤهم ، فان كال الحباج قد شغل عن الهند بغيره فلم يوسع مافتحه عدين القاسم الثقني منه (۱) فليس لدى ابن نصير مايشفله عن الاندلس ، وما يحول دول اتمام الفتح الذي بدأبه طارق . فذلك على ترجح من أم الاسباب التي نتج عنها عدم استقرار الاسلام وانتشاره في المند قبل الفتح النبر في .

فلقد كان الفتح الغزى بده قاريخ جديد البند حفل بأعظم الحوادث الق مهت بالعالم المعتدى من قبل و وقد تأثر المنسد بتلك الحوادث تأثرا قلب البكتير من أوضاعه وتفلفل في المهم من تواجى حياته ع فأخذ يتطور تبعا لحالات الدول التي تقلبت على النفوذ فيه ع وأخذت أسباب بهوضه تساء من على أبيه التاج وبيده الصولجان عفارة تكون الحرب الموانه ونقيمها الفام وفارة بكون الاستقرار وما يستتبعه من النشاط الثقافي ع وأخرى تكون الحالة من عكرن المربومفاجا تها والسلام عوهدوته فاذا أنت قرأت قاريخ السلطان عد أبي المظفر الفورى طالعتك سلسلة من الفتوحات التي ركزت سلطان الدولة المورية في المند ع وإذا أنت قرأت قاريخ السلطان أكبر أبي الفتح جسلال الدين على من هذه و تلك اذا ماقرأت تاريخ السلطان بابر ظهير الدين على من هذه و تلك اذا ماقرأت تاريخ السلطان بابر ظهير الدين على

ولقد تعاقبت على سلطنة المند بعد فتح السلطان محود بن سبكتكين الحكومة المنونية ، ورأسها السلطان محود بن سبكتكين ، والحكومة السلطان محود بن سبكتكين ، والحكومة السلطوقية ، والحكومة الماليك ، وحكومة آل قالجي

<sup>(</sup>۱) يقول ابن كثير فى الصفحة ، ه من الجزء الثامن مانمه ، و نائبه ــ مصاوية ــ على الكونة والبصرة والمشرق وسجستان ، والسند والهند ــ زياد ، ويتول فى قبر هدا المسكان ، وقد غزا الهندق هام هم وأما الغزوالمشهور فهو الذى كان بتيادة عجد الثقل هام ۴۸۸

الافغانية وحكومة آل طفلق التركية عو حكومة السادات عوحكومة اللوديين وحكومة اللوديين وحكومة المنسر المنسوط وحكومة المنسولين المنسولين المنسولين المنسولين المنسولين المنسولين المنسولين المنسولين المنسولين المنسود المنسود المنسود الكثير منهم فضيلة الاسلام وسمو مبادئه وتعاليها عن نظام الطبقات الذي يجمل من الانسال المسكرم خشرة عجسة تقرض عليها الطبقات الارستقراطية أفسى المقوبات الاجتماعية وارهقها، ومالبثت المجوسية الطبقات الارستقراطية أفسى المقوبات الاجتماعية وارهقها، ومالبثت المجوسية المرقاء أن تبخرت من قلوب الكثيرين بطقوسها الشاذة المضحكة ...

على أن هذه الحكومات ليست هي كل الحكومات الاسلامية التي حكت الحملاء ولكنها أعظمها ، فهناك حكومات اسلامية أخرى غير هدنده كحكومات بلاد الذكان المساة الحكومة البساهانية ، وحكومة البنغالة ، وحكومة البنغالة ، وحكومة اوض ،

وهذه الحكومات الاسلامية، وإن سادت الحند وهيمنت على مقدراته الكنها لم تستطع أن ترضخ الحند عيمه الافي عهد الفائح الا كبر أورنغزب المنول فقد امتد سلطان المملكة الغورية في عهده من «كابول » شرقا الى « أراكان » غربا ، ومن جبال الحملا يا شمالا ، الى السكارنات جنوبا وقسه خضمت لدوئته راجات (۱) الحند وانزوت عنها رائاته (۱) ، وصميت «بنارس» البلد التي يحمج لحاالجوس ، «عد آباد » و بني على انقاض المعيد الحندوسي، المسجد الأعظم ، فهذه الحدود كاثر اها تشمل أسقاع الحند المامرة الشاسعة ، وذلك النفوذ كا يتجلى لك نفوذ قاهر متغلب.

وهذه الحكومات الاسلامية ، وال لم تستطع أن تجعل أغلبية الشعب المندى مسلمة فاتها ولاشك تركت خلفها الاسلام مدهما بروح حية تبعث في كل جيل الاعتزاز بالاسلام والانتصار له والتضعية في سبيل توطيعه في ربوع المند المسلمة التي زهيت وماز الت تزهى ما كار الاسلام الحالة المشرقة

<sup>(</sup>١) راجا پيس سلطان (٢) رانا : للب أ كبر من راجا

ثم كان الاستمار البريطاني الذي بدأ بالتدخل التجاري ومالبث ان أصبح تدخلا شاملا لجيم مرافق المند ومقدراته ، وأودى بطموح الفرنساويين والمولنديين والبرتقال، فبموت تيبرصاحب طعل ميذورى ، بطل ترافانكو عام ١٧٩٩م تركزالنة وذالبريطاني في المند ، وباحتقال السلطان بهادرهاه ١٨٥٧م أنزل العلم الاسلامي الذي خقق طويلا في عماء دهلي ، أم المواصم المندية ، وبأعلال الشركة المندية عام ١٨٥٨ أصبحت البلاد قابمة المتاج البريطاني ، وتودى بالملكة فكتوريا أمبراطورة المند.

قن ثم جملت القضية المندية تتكاثف حتى تباورت أخيراً بشكلها الحاضر ، فقد بدأالدمب الهندى جهاده منذعام ١٨٨٥م وقدكانت بداية الجهاد تأليف المؤتمر المندي، ويتفق جستاف شيتار صاحب كتاب « عصر الخرافة » مع لوثرب ستودرد، وأفد «حاضر المالم الاسلامى» في رأيه عن هذا المؤتمر ، وأنه فكرة انكايزية أريدمها توجيه الهند الىالفاية التي تحقق الوضع الذي رصموه للهند ومن ثم جمات المسئلة الهندية تتطور مع الرمن ، وجملت السنوف تتمخض من سلملة من الحوادث فن لا تحة الجالس الهندية التي نظمهاجون مورلی عام ۱۹۰۹ الی تانوی شامسفورد ، ومونتاجو ، وافتراح تعدیل الدستور عام ١٩١٩ الى تقرير فجنة جون سيمون عام ١٩٢٨ والتمثيل الطائني واعتبارالهندولايات متحدة ، الى، وتمر الدائرة المستديرة عام ١٩٣٠ والبحث في تقارير سيمون وبنار ، واختلاف المسلمين مع الهندوكيين في مبدإ التمثيل النسبي ، الى تأتون ١٩٣٥ الذي استهدف تنظيم حكومات الهندو جملها دستورية ذات برلمانات مستولة ، الى مشروع ستافورد كريس عام ١٩٤٢ الذي رفضه المنوده الى بحاولة ويقل عام ١٩٤٣ تنظيم حكومة تضم جميع الاحزاب ، ا لى هذه النتيجة اللامعة التي أماحت للسلمين أن يبعثوا ماسيهم بالحاد الولايات الاسلامية عت علم واحد \_ علم البا كستان \_ واتاحت الهندوكيين أف يحققوا ذلك الحلم الجيل لديهم بأنشاء حكومة الهندستان.

# العالق\_\_\_ة الأفرام أو العالم المائة السيد علا حسن في

كتب الى الاستاذساحب « لمملى يطلب كتابة مقال هذا موضوعه لعدد. عجلته الممتاز الذي اعتزم اصداره ، وقد فكرت طويلافي الاسباب التي دعته الى هذا الاختيار العجيب \_ اختيار الموضوع واختيار كانبه فلم يوقفني الله الى معرفتها .

والموضوع ايس عبيبا من الماحية الموضوعية ولامن الناجية الشكلية كا يقول القانونيون عولكنه عجيب من احيسة واحدة فقط ، هي ال عارسسه الكتاب في بلادنا التي لم تألف بعد هذا الفط من الدراسة والتحليل والنقاذ الى احماق النفس الانسانية ودروبها ومنعرجاتها بمصباح كشاف لا يحتميمنه شيء بالظلام ولا بالحجب ،

والنفاق الاجتاعي سبحية في كل الفعوب ولسكن أثره البغيض يخف التدريج في الشعوب التي ترتفع فيها نسبة التعليم، لان المتعلم يحترم نفسه «قالبا» فايقدم على عمل من احمال الضمة والعبقار الافي أقسى حالات الاضطرار. والوسط المتعلم الذي يضطرب فيه يمكن غلة الاباء في نفسه فينشأ قوياً رشيدا معتدا بنفسه أوفاً ان عرفها في حامة الموادة.

ومن أجل ذلك كان التعليم من أقوى الاسباب قى ارتفاع المستوى الحلق بين الامم والله يكن هو السبب الوحيد .

والجهل يزيد الطباع الموكوسة وكسا ءو يفسدها حتى ماتنفير وماتسته الناس بها فرعا فينبذونها نبذ النواة. ولكنها تظل هي هي ماتنفير وماتسته الى شيء صالح لان ذلك ليس ق مكنتها . والأنكى من كل ذلك أنها ترى تفسها شيئا ذا قيمة ومكانة و نقع عفقل عنه الناس وانكروه حسلاً منهم و فباوة عقل يزيدها الاغفال والانكار الالؤما و ذحولا وصفاقة و تحاديا .

والعائمة الاقزام موجودون فى كل أمة . وانما تتفاضل الامم قلة وكثرة منهم بمقدار حظها من التمليم والمتسانة الخلقية . فيها وجلت هذا الصنف المقيت من الناس منتشراً بكثرة كاثرة بين طبقات أمة ما فاعلم ال تلك الامة فقيرة المالعلم والمالحلق القويم الذي يوجّه الطباع ويقومها وحيمًا لاحظت قلته فانك ستلاحظ الى جانب ذلك ثقافة منبيّة وتوجيها خلقيا عاماً. إلاانك لن تمدمه ولن تفتقده فلا تجده فى أي من الامم شئت لانه ليسوليدالجهالة خسب عولكنه وليدالجهالة والطبيع المعكوس والوراثة المتحدرة والبيشة السيئة مجتمعين ، ولن تبرأ أمة من الامم معاكان حظها من الثقافة والحلق من افراد يحملون عناصر هذا الطبيع الذميم ، لان تلك البراءة كال اجتماعي وفردى لم يتأت للانسانية في عصر من عصورها ولن يتأتى لها فياياً تى من المصور و والطول فلا يظفر الا باشحاك الناس و هزئهم وازدرائهم ثم ما يزال هو هو القزم والمول لان طبيعته لا يوايتها الطول معا جهدت .

### عروة بن الزبير

للاستاة السيد الحد المربي مغو بجلس للعارف ومدير مدرسة تحمير البشات

ليس غريباً في يقتر حعلى الاستاذ العبديق ساحب عبلة «المهل» الغراء أل اكتب لعدد المهل المعتاز مقالاً عن عروة بن الربير ، فهو شخصية من تلك الشخصيات الاسلامية الجديرة بالدرس والتحليل ، الخليقة بال تكول قدوة لشبابنا فى الرجولة والفضيلة، ومثالا يمتدونه فى العلم والادب ، ولكن الغريب فى نظرى تقييد الكتابة في هذا الموضوع باربع صفحات من محائف المهل المعتاد ، على أن للاستاذ الانصاري هذره في هذا التعديد بالنسبة لهذا المؤة من المهل من المهل فهو يريد أن يجمل منه تحقة لقرائه تضم الوانا واهية من المعرفة الخالصة والادب الرفيع ، و طركاً وائمة من ترات السلف وسيراً بطالنا النابين دول أن يمل قراء أو يثقل عليهم بالدراسات الطويلة والإعمات المستقيضة وها نذا تزولا على رغبته وإرادته أقدم للقراء الكرام صورة بحلة بقدر ما وها نذا تزولا على رغبته وإرادته أقدم للقراء الكرام صورة بحلة بقدر ما يسمع به المقام لهذه الشخصية الجليلة :

والدنيا ممرض هائل عبيب ، وأقبع ممروضاته هؤلا المخاليق الامساخ الذين نصبت نفوسهم من الحيا فهم يتمالمون على جهل ، ويتخفون على قفل و يمنون على هيئ على ويتخفون على قفل و يمنون على هيئ على هيئ . هؤلاء المخاليق ارباب جهل مركب لانهم يحبون ان يحمدوا عالم يقملوا . وان يظهروا من الناس عالم يستحقوا وان يظهروا بمظهر اكبرمن حقائقهم . وان يظفروا من الناس عالم يستحقوا من اللراء وتقدير ، وافضل منهم بكثيراولئك الدين عرفوانفوسهم على حقيقتها فلم يتجاوزوا بها مكانها الذي هياه لها الله فاراحوا واستراحو ، ورحم الله امره عرف قدره ،

ينتبي عروة الى الربير بن الموام حوارى الرسول صادات الله عليه ، وأمه أساء بنتاً بي بكرالمديق رضي المعندها ، واخواه عبد الله ومصحب الربيريان البطلان الشهيران ، فهو إذا سليل أسرة عربقة في المجد والعبقرية فلا بدع اذا عبلت فيسه خلال من تلك المجادة والألمية ولا غرابة في أن يصبح صاحب هذا النسب وتلك البيئة علما من أعلام المعرفة ومثلامن أمثلة الشرف والسؤدد وسيدا من صادات التابعين ، وأحد فقهاء المدينة المعدودين ، من كان يرجع البهم اسحاب رسول الله ويسالونهم ، وحسبه فضلا على العلم وتراته أن يكون من الذين وضعوا اللبنات الأولى في تدوين العلوم الاسلامية ، فقد قال عنه الواقدى : « كان فقيها عالماً حافظا ثبتا حجة عالما بالسير ، وهو أول من صنف في المفازى » وقال ابنه هشام : « أحرق أبي يوم الحرة كتب فقه كانت له قلل : فكان يقول بعد ذلك : لأن تكون عندي أحب إلى من أن يكون لي مثل أهلى ومالى » وقد كان الى جانب علمه ذلك من أروى الناس للشعروقد رويت أه مقطوعات من الشعر الرقيق سنذكر بعضها في سياقه من هذا الحديث .

ومرف أبرز الأحداث في سيرة عروة مصيبته بقطع رجله وفقد ولده وتلقيه ذلك بصبر ورباطة جأش يندرمثلها بما جعل اسم عروة علما من أعلام الشجاعة والرجولة الحق، ومثلا عاليا في الصبر والاذعان القضاء فلقد حدثتنا كتب التاريخ أن عروة بن الربير خرج من المدينة الى دمشق ليجتمع با لوليد ابن عبد الملك فوقعت الآكة في رجله في واد قرب المدينة فلهم وجهه ولم يثنه ذلك عن عزمه ، فما وصل إلى دمشق الا وقد أكلت نصف ساقه فلما دخل على الوليد جمع له الأطباء العارفين بذلك ، فاجموا على انه ان لم يقلمها أكلت رجله كلما وربما رقت الى جسده فاكلت ، فطبت نفس عروة بقطه أنكات رجله كلما وربما رقت الى جسده فاكلته ، فطابت نفس عروة بقطه أنكات دالا نستيك مرقدا حتى يذهب عقلك فلا تحس بألم النشر ? فقال : لا ، والله ماكنت أطن أن أحداً يشرب شمرا با أو بأكل شيئا يذهب عقله ولكن ان كنتم لا بد فاعلين فأفعلوا ذلك وأنا في الصلاة فاتي لا أحس بذلك ولا أسمر به ، فنشروا رجله وهو قائم يصلى فما تضور ولا اختلج ، فلما انصر في

من المعلاة عزاه الوليد في رجله ، فقال : اللهم لك الحمد كاست لي أطراف أربعة فاخذت واحدا فلن كنت قد أخسذت فقسد أبقيت ، وال كنت قد ابتليث فطلنًا عافيت. وكان عروة قد محنب معه في سفره هذا بعض أولاده من جلتهم ابنه عد وكان اسبهم إليه ، قدخل اصطفل الوليه فرقسته فرس فات فأتوه فمزود فيه ، فقال : الحل فه ، كانوا سبمة فاخذت منهم واحدا وأبقيت ستة ، قلسُ كنت قد ابتلت فلطالما مافيت ، ولنَّ حَيَّتَت قد أَخَذَت فلطالمًا أعطيت . وقدم في تلك السنة قرم من بني عبس قيهم رجل ضرير فسأله الوليد عن عينيه ، فقال : إ أمير المؤمنين : بت ليلة في بطنواذ ولا أعلم عبسيا يزيد ماله على مالى ، فطرُقنا سيل فلهب عا كان لي من آهل وولد ومأل غير بعير وصبىمولود . وكال البعيرصمبا فنه ( شرد ) فوضعت الصبي والبعث البغير فلم آجاوز إلا قليــلاحتى بممت صيحة ابنى ورأسه فى قم الذُّب وهنو يأكله فلمقت البدير لأحبسه فنفحني برجله على وجهى فحطمه وذهب بعيني فأصبحت لا مال لي ولا أَهْلِ ولا وله ولا يصر . فقال الوليسد : انطلقوا به الى عروة ليملم أن في الناس من هو أعظم منه بلاء ، فكان له فيه عزاء أي عزاء . وكان من أحسن من عزاه ابراهيم بن عدبن المحة فقال له . « والله ما بك عاجة الى المشي ولا ارب في السمي ، وقد تقدمك عضو من اعضائك و أبن من أبنائك الى الجنة ، والكل تب م للبعض الله شاء الله تعالى وقد التي الله لما منك ماكنا اليه فقراء وعنه غيراً غنياء من علمك ورأيك ، ننمك الله واليامًا به ۽ والله ولى ثوابك والضمين بمسابك . فلما قضي عروة حاجته من دمشق رحمع الى المدينة فاصمه أحد ذكر رجله ولا ولده ، حتى اذا دخلوادي القرى وبلغ المسكان الذي أصابته الأكلة قيسه قال: ﴿ لقد لقينا ون مفرنا هذا نصبا > علما هخلالمدينة أثاه الناس يسلمون عليه ويعزونه في ولده ورجله ، فبلغه أن بمض الناس قال : انما أصابه هذا بذنب عظيم أحدثه ، فأنهد عروة ابيات ممن بن أوس: لمرك ما أهويت كنى لرببة ولا حلت في نحو فاحصة رجلى ولا قادى عمي ولا بصرى لها ولا على رأبي هليها ولا على ولست عاش ما حبيت لمنك من الامر ما يمشى إلى منه منلى ولا مؤثر تفسي على ذي قرابة وأوثر منيه ما أقام على أهلى وأعلم أني لم تعبنى معيية من الدهر إلا قد أسابت فتى قبلى

هذه صورة مصفرة لبمض تواحي حياة عروة وهي على صفرها تعطينا صورة رائبة لكبرالنفس وقوة الإرادة وجلال آليقين وهناك نواح أخرى من حيَّاته تتجلى فيها البشاشـة و نضرة النعيم وتفيض بالوان من خلال النبل والمسكارم نودأ ذلاعرم القراءمن الالمام بهاء فلقد أتيسح لعروة حظ منالثراء والنعمة غير يسير وكان ميالا لاظهارهذه النعمة ، عبا الممارة والزراعة ينفق فيهيا بسخاء وطيب نفس ولم يكن كممظم أثرياء هذا الزمال بضن على الفقراء والمحتاجين، بل كانب من المحسنين الذين في أموالهم حتى للسائل والمحروم والامشلة على ذلك كثر في حياته نكتني بذكر مثالين منها فانعها على انجازها يدلان أبلغ دلالة على ما تحلت به حذه النفس السكبيرة من كرم واريحية تهتز لحما النقوس الكريمة نثيوة وطربا ويستثيران في القاوب النبيلة أصى عواطف البر والاحسان . أما المثال الأول فقد روت كتب الآدب والتاريخ أن عروة هذا كان يثلم مائطه ( بستانه) في أيام الرطب فيدخلالناس فيأ كاون و يحتملون دون أن يجشمهم ذل الطلب والاستئذان أو يجرعهم غمس الصد والحرمان وحسبك بهذا كرما وأريحية . وأما المثال الآخرفقد كالالعروة قصروالعقيق أُنفق عليمه من حرّ ماله ما يضن بمثله الموسرون حق فأق غيره من القصور تفامة وبهاء وأصبح مرموقا بمين القبطة والاعباب حتىمن الخلفاء والأحراء قاذا عروة يتصدق بهذا القصر المنيف وبما كان له من أرض وآارعلى المسلمين فيضرب بذلك المثل الأعلى للنترين في السخاء والأريحية ، فما أحوج المسلمين في حاضرهم إلى أمثال عروة من أجواد السلف ليساعدوا على مطالب الاسلاح ويساهموا في إقامة صروح العزة القرمية لامتهم ووطنهم .

وعلى ذكر قصر عروة يحسن بنا أننمرج قليلاعلى بمض ما سجله الشمر في وصنف هذا القصر وما اتصل به من آباد ، ولنبدأ بقول عروة نفسه فهو أحق الناس بوصفه وقدعا قيل: صاحب الدارأدري بالذي فيها • قال حروة :

> بلينساه فاحسينا بنساه جمعه الله في خير العقيق قساء الكاشمين وكالنفيظا الأعداقي وسسر به صديق

ترام ينظرون اليسه شزرا ياوح لحم على و ضبع الطريق ، يراه كل مرتفق وسباد ومعتمر الى البيت العتيق وقيه يقول بعض الغمراء :

ببطرف المقيق ذات السقاة حبذا القصر ذو الظلال وذو البثر ماء من للم يبسغ عسروة فيهسا فير تقسوى الآله في المفظمات عمكات من العقيق أنيس بارد الظل طيب النسدوات

أما برعروة فقد سارت بذكرها الركبان وضربت بمذوبة مأنها الامثال قال الزبيرين بكار : رأيت الخارج من المدينة إلى مكة وغيرها بمن بمر بالمقيق يخففون من الماء حتى يتزودوه من بئر عروة ، واذا قدموا منهاعاء يقدمون به على العلم يشربونه في منازلهم عند مقدمهم قال ورأيت أبي يأمر به فيغلى (أي يمقم كانفضى به قواعد المبحة ) ثم يجمل في القوار برثم يهدبه الى أمير المؤهنين هارون في الرقة. وفي برعروة يقول السرى بن عبدالوجن الأنصاري . كفنوني ال مت في درع أروى واستقوا لى من بــ أر عروة مانى سخنة في الشناء باردة في الصياسة مسراج في الليلة الظلماء

نكتني بهذا القدر من الحديث عرف عروة وآثاره خوفا من الاطالة والخروج على شرط الأربع الصفحات. ولمله من المناسب أن يختم هذا المقال بكلمة عن تاريخ ولادة عروة ووفاته وكلة أخرى عن حبه للملم وطموحه اليه منذ صباه . اختلف في السنة التي ولد فيها عروة والسنة التي توفي فيها ، وقد سرجح ابن كثير في تاريخه انه وأله في سنة ثلاث وعشرين وتوفي سنة أربسع وتسمين (من المجرة) وكانت وقاته في قرية قرب المدينة يقالها «فُرع» ذات تخيل ومياء ،

وقد روى ابن خليكال من العتبي : أنَّ المسجد الحرام جمَّع بين عبد الملك ا بن بهوان وعبد الله بن الوبير وأخويه مصعب وعروة المذكور أيام تأ-لمهم بمهد مماوية بن أبي سفيان . فقال بمضيم هم فلنتمنه : فقال عبد الله بن أوبيد أمنيتي أن املك الحرمين وأغال الخلافة ، وقال مصحب : أمنيتي أرب أملك الدراقين واجم بين عقيلتي قريش ، سكينة بنت الحسين ، وعائشة بنت طلعة وقال عبد الملك بن مهوان : أمنيتي أن أملك الأرض كلهـا واخلف معاوية فقال عروة ؛ لست في شيء بما انتم فيه ۽ أمنيتي الحجد في الدنياوالفوز بالجنة في الآخرة ، وال اكول بمن يروى منه هذا الملم . قال : فسرف الدهر من صرفه إلى أن بلغ كل واحد منهم الى ما امله . وكأن عبد الملك لذلك يقول : من سره أنْ ينظر الى رجل من أهل الجنة فلينظر الى عروة بن الربير .

وهكذا ممت بعروة حمته المالعلم فكان علما من اعلامه وعمت هم زملائه الى الملك والسيادة فبلغوا من ذلك ألفاية . ورحم الله المتنبى اذ يقول : واذا كانت النقوس كبارا تمبت في مرادها الآجسام

احمد العربى

#### سائل بنسسا

سائل بنا خابر اكفائنا والعلم قد يلقى لدى السائل انا إذا مالت دواعي الهوي وانصت السامع للقائل واصطرع الناس بالبابهم نقضى بحكم عادل فاصل لا تجمل الباطل حقاً ولا نلط دوفت الحق بالباطل تكره ان تسقه احلامنا فنخمل الدهر مع الخامل ابن ابي المنبق

#### عاقبسسة الصبر

اني رايت ... وللايام تجربة الصبر عافية مجودة الأثر وقل من جد في اص محاوله واستصحب المبر الاغاز بالظفر

### طبيعة الاستغلال

#### للاستاذ غد عر عوفيق

آنا افكر .. فآنا موجود .. كما يقول د يكارت موآنا أستغيّل .. فأناحيي كَا أَرجِيعِ ، وما أريد أن أضع قاعدة فلسفية بذلك ، ولك تها عبارة جرت في رأسي وفقلت: أنهابداية طيبة عومابضيري بعدان أقول وإذا لحياق في مظهرها الانسائي \_ مرحلة استقلال طويلة تستمر متلاحقة الخطوات في آلاف الصور والأشكالولكن الاستفلال \_فيا يبدو من لفظه ومعناه ـ خمل عقلي قوامه المهايزة بين الأفضل والمفضول ، والحير والشر ممثلا ءفا أريدمطلب التحديد بهذه الالفاظ \_ و إلا فإن الحيوان ، أي حيوان كان، يستمد وجوده مر\_\_ ضرورات كشيرة ... إنه يأكل ليميش ... أفليس ذلك استغلالا ? والطفل في خطواته الأولى كذلك ... وجود مستمد من نفس هاته الضرورات ... انه يتغذى ءو يَسْطفر ءو يلمبءو علا الدنياضجيجا ... أليس ذلك استغلالا? والجماد والنبات أثراهاغيرمستغلين اإنما يستغلاانبات ضوءالشمس وحرارتها وأنفاس الجو الذي يعيش فيه ،وعناصر كثيرة أخرى . . . ليتمر ، وينمسو و بردهر عوير في حصاده ... ولكن ذلك ـ وما اليه ـ الايمدو أن يكون استغلالا طبيعياً قام ويقوم به الوجود ، لا الحياة في خطمها العظيم ، وليس يمنيني تقرير أي فرق كان بين الوجود والحياة تقريراً فلسفيا ءأو عاميا. . . فكل مايلوح لي الآن هو أن الحياة مختصرة في تخيلوجودارق ... ويشرق تخيل كهذا في رأس الطفل منذ يدرك المفارقة بين لمبة ولمبة بوبين حصال خدى عوآخر ... فمن هنا يبذأ الاستغلال كممل عة لي قوامه المهايزة بين شيئين يتخيل الأفضل منهما في حوزته ويسمى جهده لذلك ... أي لوجود أرق في عالم طغولته الصغير ، وقستمر الحياة في النفس الأنسانية صراعاً بين واقعها الاصم ، وواقعها المنخيل ، وتنمو الاحلام، وتتمدد المطالب ، وتتعنخم

الرغبات ، ويسمى الأنسان جهده ليظفر ببعض ما يريد .. إن ثم يتبح له كل ما يربد في الأغلب الأعم عوهو بين مسناه وطراده وقشله وتجاحه عوضعته وقوته ، ومرضه وابلاله ... مسخر للاستغلال ، أو لمل هذا مسخر له ، فا يبدوان غير متلازمين حتى الرمق الآخير على أن الحياة في تاريخها الاجتماعي إن هي الإربيبة إستغلال طويل تنمرت سلطته ، حتى تهيأ لها اليوم أن تسخر الذرة؛ وتستغلها في عبال الحرب .. والسلم أيضًا ، وثو لم يدع خالق الحيساة في بنيها ذلك العامل المطرد.. أفتراها كانت ستمدوحدود الضرروات الأولى ؟ ضرورة اتفاء المطر والسيول \_ مثلا \_ كانت تسوق الزجل القديم أبكهوف الجبال عندما تقيقه الغيوم، فاوبقيت الضرورة فى نهسه شمورارا كدآ لايحة وه الاستقلال والتطلم إلى حياة أرقى . غااسة تبالرجل المصرى أن يشيد دار على طراني آخر. وقس علىذلك ضرورات الفذاء يوضرورات الجنس، وضرورات كثيرة كانت مدسطة ، وجمل الاحياء يستقاونها على مر الزمن ، ف تشقق عنها ضرورات كثيرة تقوم في جيلها مقام المطلب الكالي حتى إذا جاء جيل آخر تفبلها على اعتبار أنها ضرورات حتمية .٠٠ واستمرفأضاف اليهاأ خرى ..وهكذا ... ولكن كلة الأستغلال تصحبها في الذهن صورة مفزعة الممل الثيم كل هم صاحبه أن يسعد عولو شتى الآخرون : ماأقساه ... انه يستقل .. ماوسعه كل شيء ... خادمه الضميف عوابنه الصغير ع وحيوانه المهزول .. كل هؤلاء يستغلهم للهذآ له الحياة ... و تلك الشخصية اللامعة ... الها تستغل .. ماوسمها · الاستِفلال ... لتظل لامعة عام أشد لمانا ... وذلك التاجر . · · لقد وهب نفُسه للاستغلال وامتصاص الفقير عليشيد أقبيته من ذهب . . . وهشرات الامثلة تضرب له في صورته المفرعة فلانكاد عبدما يكافؤ مف عبال النقائس والسيئات واسكن الاستغلال قوةمسخرة للطاقة الحيوية الموجودة في نفس الأنسان و كثير هم الاحياء الذين لا تكاد تخرج بهم حيويتهم عن دائرة معينة ليسمن هم أحدهم أن يتمداها، فمثل هؤلاء اعايستفاون في حدود هذه الدائرة ... وهكذا تتفاوت المقدرة فيناعلى ألاستغلال مادمنامتفاوتين فيحيو يتناال كاملة في تفوسنا

فسبة الاستفلال أنما تأتى من الضميف للأقوى عكا تكول سبة الآهزل للهاكل المستفل المعير بسبته للهاكل المستفل المعير بسبته الدائمة علارتاح في نفسه لكل ما كالدينكره ويأباه، ولكننا تتفافل عن اللمحة المستعبدة التي تضم أيدينا على مواطن الضمة والكال ع فنضع للأشياه اعتبارات لوجر دناها منها لهائت وهاني احساسنا بها عولم نعد متناحرين .

وإن اكثر اليتخيل الصداقة وما اليها ... وباطار وحياً تندمج فيه نفسان أو نفوس كثيرة ، ولو فطنا لأن مثل هذا الرباط الروحى الما هو مسخر للاستغلال أيضا ، لهانت الفجيعة في نفس كل منا هند ما ياوح الاستغلال المستور في صورة مادية والنجة ... إنه كان من قبل معنويا - كا تعودنا أن نقول - يتلميس هنا وهناك في النذاذ كل منابلة بالآخر عوفي شجاو بناالسامت المستبر ... حتى اذا لاح في رمز من وموزه المادية ، فقدراعنا انهيار حلم جميل ماكان بنهارلو كناأ كثر فعها، وأقوى على مواجهة المقاتق مجردة من أى اعتبار وصحيح أت كية كبيرة من الناس تستغل جهدها وحيوتها في مجال تنعته بالشر ، وهذا استغلال لا نتردد في مذمته ، وتهويل صفة الرذيلة فيه ... غير أنه \_ في شوء منطق التجريد \_ قد يكون مترتباً على نمادي الآخرين في استغلالهم الطيب المحمود ، وتنوع أساليهم فيه ... حتى شاق المجال بأولئاك فكأوا مضرب المثل للاستغلال السيء .. لانهم أرادوا أن يعيشوا كيفها اتمق.

#### محدعمر توفيق

---

#### النجاح في الحياة ...

أن الصدق في النه في والاخلاس في الدين والاجادة فيه من أهم أسباب النجاع في الحباة ومذه الحلال السنة كلها متوفرة في مركب الاسنان و ملى بك الطاشكندى » فهو علاوة على كريم طباعه ، ودمائة اخلاقه ، قد رزق نفساً صافية تميل الى الذوق والنقاء وخلقماً ساميا يحرس على الاجادة والانتسان ، وهذا هو طريق المجاع وانه ليسير فيه قدما . فاسأل الله له التوفيق والسداد وارجوان يعكون عند حسن ظن المجبين به وبفسه أنه اكرم مسئول.

### تقى الدين الفاسي

### مؤرخ مكة في القريب التلم المجرى

للاستاذ حسه الجاس

#### -ATY-WO

روم الاستاذ الانصارى أن تكون عبد « المنهل » النيرة ، وسيلة من وسائل احياء التراث العلى العربي القديم ، عبد الذكرى ، وعنو النفوس وتعبل الماضى بيمن الحاضر ، وتقوى القبلة ، وثعز ز الآصرة عا تناشر على صفحاتها من آثار أبطال العروبة في الآداب والفنول والمارف ، ويروم من كانب هذا الفصل مشاطرته ، عبوده الوطنى الثقافي بكتابة مقال عن « تني الدين الحسنى » على أن لا يتجاوز سبع صفحات ، وكأن الاستاذ علم أن عبال القول عن هدا المؤرخ الجليل ذو سعة ، وأن ايفاه همه يستلزم كتابة عبلد ضخم ، لا صفحات معدودات ، فاشترط ذلك الشرط المجحف كتابة عبلد ضخم ، لا صفحات معدودات ، فاشترط ذلك الشرط المجحف عن ذلك المؤرخ الذي كتب في تخليد آثار عاسمة « الاسلام » وتجديد عبد عن ذلك المؤرخ الذي كتب في تخليد آثار عاسمة « الاسلام » وتجديد عبد منائم الكرمن خسة آلاف صفحة ، أما أنا فسأحاول التوفيق بين الوفاء من الشرط ، وبين إبفاء هذا المؤرخ حقه ، من بيان حاله، والاشادة نفضل معولا على المؤرخ تفسه ، فيا كتب ترجة له في كتابه « المقد الثين » مع مولا على المؤرخ تفسه ، فيا كتب ترجة له في كتابه « المقد الثين » مع نيادة بمض ايضاحات تتملق عولفاته .

#### مولد ونشأته ورحلاته :

ولد الامام المؤدخ الحسافظ ابو الطيب نتى الدين عد بن الامام الفلامة القاضي شهاب الدين إلى العباس احمد بن على الحسنى المسكى المالسكى ، الشهير

كأسلاقه « بالقاسي» (١) في ليلة الجنمة ٢٠ وبيع الأول سنة ٧٧٥ ه بمكة ، من أسرة علوية النسب ، كريمة الحسب ، اشتهر كثير من أفرادها بالعلم والفضل وتولى كثير مهم المناصب العامية من قضاء وإفتاء وإمامة في مكمة والمدينة ۽ فوالله من مشاهير العاساء الآجلاء، وقد تولى القضاء مدة طويلة، وجدّه لامه كاشي مكا وحالمها إبو الفضل النويرى ، وخاله قاضي الحرمين عبي المدين النويري ، ثم بعد اربع سنوات من ولادته تنقل مع والدته واخيه عبداللطيف الى المدينة ۽ لال خالمها قاضي الحرمين النو پرى ۽ كال مقيماً بها قاضيا ۽ ولمابلغ من العمر ثلاث عشرة سنة ماد مع اعله الى مكة ، وبعد احسدي عشرة سنة من عودتهاليها سافر المالديارللصرية لطلب العلموجمره اذ ذاك اربع وعشروت سنة ثم رحل من مصر الى دمشق ومنها عاد الله مكة وبني فيها اقل من سنة م رحل الرحلة الثانية الى مصر في سنة ٢٩٩ ومنها زار المسجد الاقصىء ثم ماد الى القاهرة وفي سنة ٥٠٠ رحل الى دمشق الرحلة الثانيسة وعاد منها الى القاهرة فالأسكندرية عوفى سنة ٢٠٨سافر الى دمشق للمرقالثالثة هو والحافظ ابن حجرالمسقلاني، وبعد سنة واحدة عاد الى القاهرة بمدال زاركثير أمن مدن فلسطين كالقدس و نابلس و غيرها، ثم سافر الى مكة في سنة ١٩٠٤ وا قام بها الى ما بمد حجسنة ١٠٠٠ حيث رحل الى المين و دخل مدينة عدق وغير هامن مدق المين، ثم عاد الى مكة فبلغها في آخر عام ٨٠٦ وبعد الحج رحل منهاالي دمء ق الرحلة الرابعة كُورًا ماراً بالمدينة ۽ قوصل الى دمشق في ٢٤ الحرم سنة ١٠٧ ثم توجب منها في جمادي الأولى الى القاهرة فوصل النها في جمادي الآخرة، وهي سادس من ة يزور فيها هذه المدينة بموفى سنة١٧٨سافر الى البمين بحراً ماراً بجزيرة كمران ييسد وحل عدة رحلات الى كثير من البلدان العربية لطلب العلم ، واجتمع بمعاهيرعلماء تلك البلدال في ذلك العصر، وكال في استماره دؤوبا على الاستفادة والافادة ، مشتغلا بالتأليف ، وقد ذكر في آخر كتاب « شفاه الغرام » أنه

<sup>(</sup>۱) أورد المترجم سلسلة نسبه الى الامام على بن ابى طالب كرم الله وجهه ، فى ذيله على حسكتاب « التقييد » و نقل ذلك الشيخ هبد الستار الدهارى رحمه الله على هامش « العقد » [ ج ٢ ص ٤٩ – ٨٣ ]

زاد في هذا الكتاب فوائد كثيرة وهو بمرسى جزيرة كران وفيا بيها وبين المندب من البحر الملح ببلاد المين ، وانه اختصر كتابه « العقد » وهو في المين ، ثمراختصر المختصر واكل تأليقه وهو في دمشق

#### مشايخه وتلاميذ.

أما مشايخه الذين أخذه مم فقد وصفهم بأنهم كثير و نجداً قال: ( ولعلهم يبلغون غممائة ) وقد عددت من مشاه يرهم بمن ترجهم في « المقد » اكثر من ستين عالماً جليلاء منهم الحافظال المراقي وابنه أبوزرعة صاحبا المؤلفات المعروفة في علم الحديث ، وعبد الدين الشيرازي اللذري مؤلف القاموس وغيره، وكال الدين الدميري المؤرخ، وابو بكر المراغي مؤرخ المدينة، وشرف الدين ابن المقري البميني العالم الاديب الشاعر ءوعد بن الجزرى المقرى الشهير ، وغيرهم من أقاضل العلماء وقد يجدالباحث في ثبت العلماء الذين روى عنهم كثبراً من فضليات النساء عن اشتهرن بالعلم والفضل والصلاح في ذلك العصر الذي يصمه بعض اهل عصرنا بالجول ، ويصفه بالظامة ، مثل السيدة أم الحسن فاطمة بنت مفتى مكة الجرادي ، ومريم بنت احمد الآخرجي ، وعائشة بنت عبد الحادىءوام عيسى بنت احمداستمنىءو فاطمة بنت عبد الحادى وغيرهن عمن ترجمهن في كتابه « المقد المثين » ومن شبوخه الذين تاتي العلم عنهم ، فيلسوف المؤرخين الملامة ابن خـلدون ، ومن أقرانه الذبن استفاد منهم، الخافظ المحدث ابن حجر المسقلاني صاحب فتح الباري وغيره مرسيل المؤلفات الجليلة ، واما تلاميذه الذين رووا عنه فكثيرون من علماه القرن الناسع الهجرى من أهل مصر والشام والمين والحجاز . ومن أشهرهمالملامة تجم الدين عمر بن عد بن فهد المكي، ذو التأليف الجليل في تاريخ مكة ، وهذا التلميذ البارقد نشركثيرا من مؤلفات شيخه مواستنسخها واعتنى بها نقلا وتدريساً وتكيلا.

#### الاعمال التي تولاها.

١ - في سنة ١٠٧ ولا و الملك الناصر فرج بن الملك الناهر برقوقيم قضاء المالكية بمكة منفرداً وهو أول من وليه بالانفراد .. و قرىء توقيم ولايته في ذي الحجة في المسجد الحرام خلف المقام الحنةي يحضور أميرالحج المصري وغيره من الوحهاء والاهيان ، واستمر في هذا العمل حتى صرف عنه في ٢٤ شوال سنة ١٨٧ه.

٧ - وفي سنة ٨١٤ ولي تدريس المالكية في المنسسة السلطانية الغيائية ولمل من المناسب أن نذكر شيئاً عن هذه المدرسة من كتاب « المقد المجين» قال في ترجمة السلطان اعظم شاه بن اسكندر شاه غيات الدين ابو المظفر صاحب « ونجالة ، من بلاد المند: « وصاحب المدرسة التي عكة على باب أمهاني من المسجد الحرام، كالدملكا جليلا له حظ في العلم. والخيز، بعث الى مكة والحرمين بصدقات طائلة غير ممة ففرقت بهما ۽ وعم بذلك النقع ۽ وبعث مع ذلك عالم لمارة مدرستين ، مدرسة عكة ومدرسة بالمدينة ، وشراءعقار بوقف عليها ، فقمل له ذلك من تدبه النه ، وكان ابتداء حمارة المدرسة عكمة في شنهر رمضان سنة ٨١٣ ولم تنقض هذه الدئمة حتى أرغ من همارة أسفلها وفالب علوها ، وا كملت همارتها في النصف الأول من سنة ٨١٤ وفي جمادي الآخرة ابتدأ فيها التدريس في المذاهب الاربعة ، ودرُّستُ فيها لطائفة المالكية ،وكال وقدما في المحرم من هذه السنة ، وفيه وقف عليهاأصيلتان [7] أحداهاتمرف يسلم والآخرى بالحلي بالضيمة الممروفة بالركاني(١) واربع وجبات من قرار عين هذه الضيمة ثنتان منها تعرفان بحسين منصور [1]ليله وبهاره ، وثنتال تمر فان بحسين يحي [?]ليله ونهاره، وجمل ذلك خمسة اقسام، قسم للمدرسين الاربعة بالسوية بينهم ، وثلاثة أقسام للطلبة وهمسبعون نقراً (٢)، عشرون من الشافعية ، ومشرون من الحنفية ، وعشروذ من المالكية ، وعشرة من

 <sup>(</sup>٢) في وادى فاطمة (٢) المنهل : النفر لغة : الجامة وكان الصحيح ال يقول شخصاً ،
 أو طائباً أو تحو ذلك إ

# فكرياتي عن مدرسة الخياط عكة

للاستأذ بعكر شرف

تلقيت بيد التقدير دعوة « الممل » لي لكتابة مقال عن ( ذكرياتي من مدرسة الخياط) وإن هذه الدعوة قد أربكتني واوقعتني في حيرة عظيمة قلا انا عستطيم طرحها جانباً لاتهااول طلب يقدم من « المنهـل » وهو في تفس الوقت طلب له اثره التاريخي القيم ۽ ولا امّا عوقن ان في استطاعي ان

الحنابلة ، بالسوية بينهم ،والقسم الحامس يقسم أثلاثا وقسمان لسكان المدرسة وهم عشرة رجال ، وقسم لمصالحها ۽ وكان شراء هذا الوقف وموضع الملوسة باثني عشر الف مثقال ذهباء وكان المتولى لشراء هذا الوقف والمعوسة وحمارتها غادم السلطان المذكور ياقوت الحبشىوهو الذى تولى تفرقة صدقة السلطان بمكة سنة ٨١٣ ووقف المذكور على مصالح المسدرسة دارآ مقابلة لها اشتراها بخمسائة مثقال وعمرها سنة ٨١٤ . وفي موسمها أشيمت بمكة وفاة السلطان المذكور غياث الدين موفى سنة ١٥٠ مجاء الخبر من عدن فالبحر بصمحة وناة السلطان المذكور عوف ربيسع الاولمنها توفى غادمه ياقوت المذكور بجزيرة هرموز وهومترجه الممولاه ولم يقدر له لقاؤه، والمدرسة التي بنيت في المدينة هي عُكَانَ يَقَالُهُ الْحُصِنَ الْمُتَيِنَ عَنْدُ بَابِ الْمُسْجِدُ النَّبُويُ الْمُروف بِبَابِ السلام ، وترتيبها في المدرسين والطلبة والوقف يخالف ماوقع بمكة في هذا الممنى » اه

٣ - وفي سنة ٨٠٨ ولي التدريس والافتاء في المسجد الموام .

٤ -- وفي ذي القمدة سنة ٨١٧ أميد الى ولاية قضاء المالكية ۽ ويقي في عمله الى شهر الحرم سنة ١٨٠٠ حيث ولى غيره هذا الممل.

· - وفي ولجادي الأولى أعيد إلى اعماله التي كان قد تولاها من قضاء وغيره

حمدالجاسير

[البقية فالمدد الأثني]

أ في الاجابة حقها ، لانى قد كنت القيت القلم وتقاصت من الكتابة منذ نيف وثلاثين عاماً اي منذ أن شاءت المقادير ال ادخل مهامه الحياة فأتيه في مقاوزها وارتظم بصخورها وعقباتها والدلك فانى اعتقد ال قلمي قد شاخ فلا يستطيع الرعضي قليلاحتى بعنظر التلكؤ والتعارج شأن من قعدت به السنول...

ثم أن الكتابة عن ذكرياتي عن مدرسة الخياط هي موضوع خطير فيه و "بالمدرسة الأولى التي غذت بلبانها كثيراً من رجالات الجيل الحاضر، وفيه خليد لذكراها ، وهو مع ذلك موضوع لا تني به الكلمة العابرة ولا المقالة السائرة، ولكن ما لا يدرك جله لا يترك كله ولهذا فأني تزولا على غبة المنهل وقياماً ببه في واجبات المهد الأول اقدم لكم بعضاً بما حضرتي عن تلكم الذكريات الخالدة راجيا ال اكون قد وفيتها بعض الواجب:

الشيخ عد حسين الخياط رحمه ألله : هو من الملاء الافذاذ المبرزين وهو الحين كان وحيد زمانه فقد أحاط با كثر الفئون علماً ءوكان في طليعة علماء جيله كياسة وتبصرة وله مؤلفات حة في علم الفلك وغيره وهو اول معلم في الحجاز حذق التدريس التطبيق الذي يصل بتلاميذه الى النتيجة المطلوبة فكان لايسير على طريقة تلاوة المتون والشروح والحواشي ثم التعليق عليها بنفس ما في تلك الشروح والحواشي من التعليق عليها بنفس ما في تلقينا تصويرياً معززاً بالامثلة والروايات فلا ينتهى التلميذ من درسه حتى يكون ما محمه من الاستاذ قدرسخ في ذهنه اذانه كاذ، يستمع اليه بكل حواسه يكون ما محمه من الاستاذ قدرسخ في ذهنه اذانه كاذ، يستمع اليه بكل حواسه لم يُجد فيه من طلاوة و هذو بة عوه كذا كان رحمه الله عجداً في طريقة التدريس وهو بحق اول من ادخل هذه الطريقة القيمة الى مدارس الحجاز ه

لقد سار رحمه الله في طريقته هذه وأخذ يدعو لما ثم أسس لترويجها وتعليمها الناس مدرسته الأولى في دارسفيرة بجوار (باب الدريبة) فا كتظت مدرسته بالطلاب وفي زمن قصير تخرج منها طلاب كثيرون مفي عداد العلماء الحاضرين، ثم لما ينحت عارط يقته في التعليم وعلاشاً نه بين العلماء وأصبح الشخص المرموق ساعده الشريف الحسين وهو في إله إمارته على الحجاز في زمن الحسك العثماني عامده بمونه لتوسيع العثماني عامده بمونه لتوسيع

منى التعليم فيها فسكانت انتواة الآولى لانتفار التّعليم في البلاذ. وكما أذ كر طَلِي بِنَاء الْمُدِرِسَة المُشَارِ لِمَا قَدْتُم فَي عَامَسِنَة ١٣٢٧هـ وكنت في عدادتلاميذها آدرسَ في القُسْم الأبتدائي عثم عاجلته المنية بعد ذلك وفترلى إدارة المدرسة بعده رحمه الله عابنه المُغْفُورَلُه الشِّيخُ عَد عُرَالَى حَيَاطُ قُذَا حَذُو أَبِيه في الحُرْمُ وخَسنَ الْآذَارِ مُولَـكُنَّهُ كُأْنَتُ لَهُ اخْلاقَهُ ومَنْ اجْهَا عُمَاضَ لَانهُ كَالْ لَشَدَّته و تظرف سرَّمه مرهوب الجانب فلا يكاد يذكر احمه حتى ترى جيم من في المدرسة من طَلَاتٍ قَدْ وَجُوا كَأَمَاعِلَى رؤِّمَهُم الطَّيْرِ . وكَأَنْ رحمه اللَّهُ تَخَلَّضَاً وَد بَـكُلُّ مَا في وسمه أذيلقن تالاميده كل ما يعرفه من عادم في برهة قصيرة .وكان يستعمل عصاه المايطة لأرهاب كل مقصر ، فكنا و عن سبعة تلاميذ ، هم عنية طلاب المدرسة وتلاميذ السنة النهائية هدفه الخاض وإذكنا في المرخلة الأخيرة وكال بؤده أذيخر جنأفي ثلك السنة ١٣٣٧ ه منمن عد الالماماء المرخص للم بالتدريس في المسجد الحرام وغير مقبد لجهده يستد كرنافي خلال الحسة الاشهر التي كانت آمامناكل ما تلقيناهمن عاوم وعفوظات خلال أعوام الدراسة السابقة، وهو جهد من قبله ومن قبلنا استارم استنفاد كل ما منحنا الله من قوة وطاقة ثم جاء وقت الاختبار فتهيأنا لدخوله بقلوب عامرة بالاعان مقممة باليقين الثابت بنجاحنا وأن كنا محمل في نفوسنا تلك الرهبة القاسية التي تساور عادة كل من يتقدم امام منصة الأختبار ، لأن يومه كما يقال يوم تقشمر منه الابداق ويتلعم فيه اللمان ويهلم منه قلب الجبان وفيه يكرم المرأ أو جان ،ثم جاء ذَلَكَ الْيُومِ الرهيبُ فَاحْتَيْرُ لِلتَقْدَمُ فَيهِ أَحَدُنَا وَهُوَ الْآخِرُ عِ عَفْلُمَا وَلَجْ غَرِفَةً الامتحان وجدجلة الماء والمدرسين يشفاون سدر الفرقة وجنباتها فتخاذلت سأقاه ولسكنه نظر إلى استاذه الشيخ عمل غزالي وهو يرمقه بطرف ملؤه المطف والحنان فتجلد وتصبر وجمع شتات نفسه وتقدم غير هياب مسامآ أمره لله أنم جلس على كرمي الاختبار مستعيدًا بالله من وساوس الشيطان ومستمينا بألله أمره وما لبث هنيهة حتى افتتحت الجلسة والتي البه رئيسها سؤالاً في علم النحو فأجابه بما في كنانة ذهنه من معاومات. ولكنه لم يكد يتم جوابه حتى قوجيء من أحد الدَّاماء بقول يرميه بالخياباً في خوابه بارتج

غَليه غوصب عليه تقدير المُوقف لآنه كان يعتقد صحة اجابته.ولكن استاذه كان حياله بالمرصاد فتقدم في أدب وأجاب المعترض بأن اجاءة الطالب محيحة وهنا وقعت الواقعة فقد احتدم الجدل في مجلس العلماء حول تلك الاجابة فمنهم من ناصر الاستاذومهم من صدعته واخيراً جاد الاستاذ اليناحانقاً وقال: إنه لاحاجة لخروجنا مدرسين في هذا المام مادام بين المختبر بن من له فايات خاصة في أسقاط تلاميذ المدرسة بطريق التشويش والتهويش قوجنا سامتين لاناوي على شيء و محن لانعلم من أمرنا ماجاه نا به الاستاذ شيئًا إلا إمراره على عدم دخولنا الاختبار فلم يسعبا ازاء موقفه إلا الامتثال وصبرناعلى مضض حتى أهل علينا المام الثانى وهو عام ١٣٣٤ ه فأخذنا مجدد دورة الاستذكار بدرجة لا يُقل من سابقتها نشاطاً واجتهاداً وليكنا لم نكد نتم دورة المذا كرة ونهيأ لدخول الاختبار حتى فوجئنا بالبهضة العربية التي تام بها الشريف الجسين صد الاتراك فانفرط عقدنا ازاء تلك الحرب القاعمة . ثم بعد أن انتهت واستتب الامر بخروج الحمكومة التركية من البلاد إنصرف كل منا بدافع الحاجة التيسبيها أزمة الحرب المعومية الأولى. إلى العمل للحصول على العيس وهكذاه خلنا منذ ذلك الحين معترك الحياة فضيعنا ما كنا حقظناه وحذقناه ولم يدسق منه في رؤوسنا الا بعبيص شئيل هو كل ما تني لنا مرت ثوات نستفيء بضوثه وكفاحنا المعاشي الحاضر

وخنامافليرحمالة انشيع عدحدين الحياط المؤسس الأول لمداهد النالميم الناجيح و ليرحم. ذانمه الشيريخ تارغز الى خياط ، و لنعيش المعامون الناجيدون المخلصون .

بکر شرف ۱۰۰۰ ۱۹۹۹ ۱۹۹۰ .

#### موازنة والزاري

إذا المره أولاك الحوان فأوله هواناً وإذكانت قريباً أواصره ولانظلم المولى ولاتضع المصاعل على الجهل إذطارت اليك بوادره

الاسري

### أطفال كيسسار

للاستاذ عد حسين زيدان

عنوان يغرضه الاستاذ العبديق عبد القدوس الانعارى ، وما أتقلذك على النكاتب افي هذه المواضيع تفرض عليه ، فهى والسابقة التى يحددموضوها قيد لا يحب الاديب التقيد به . فالادب انطلاق الفكر ، لا يقبل التقيد ولكن فكرة اليوم تقبل ، مادام الفيها تزجية لوقت رخيص بذهب هباءاً ، ومادام ان فيها حقواً لقراغ عبلة ارادت ان تبيض صفحتين منها في هراه مثل هذا الذي اكتب الآن إما لانها توبد الراحة في عناه العبيف ، اولانها توبد عباملة المسئول ليكتب موضوط قد لا يجهده . واثن كانت هذه ، فقد قاتها ، أن الفكرة البيدة تاتى عقوا فلاتوه قراتها . اما الفكرة التافهة ان الزم بها . فستجهده اعباد .

هذه مقدمة ابدو فيها ، وكاني غير طفل كبير ، ازم انفسي انى قدبلغت الاربعين لاظهر للناس رجلا عاقلا وممقولا ، وما انافي واقع الامر في ادنى حدود انسانيني اوعلاها، الاطفل كبير بهذه المواطف التي ركبت في ، اوركبت عليها .. فتشخى صنوف الآكال والوانها، والتطلع الى الرياش الفخم ، نظلبها النفس ويسيل لمابها . أثر من آثار الطفولة في الانسال . يحب امتلاك مالا يملكه ، ويجرى وراء سراب لا يدركه ، اقل مافيه عناه و تعب للفكر وارهاق للمصب . فالرجال الذين اكتم لوا يصدفون عن ذلك . ولئن طلبوه يسعوا لادراكه في حدود طاقتهم ، والادعاء باني خير من فلال ، اوادني منه ، فيه شيء كبير الطفولة تمتز بأتفه مافيها حينا ، وتتطامن لمن تراه اقوى منها الى توب كل رجل طفل ، وفي نفس كل طفل وجل . . اعرف رجلا يدعى معرفة كل شيء حتى انه لوذكر امامه استاذ رياضي نظرية في حساب المثلثات او المهد ،

لقال أنى قد قرأتها ، وجادلت فيها استاذه الخياطولكن نسيتها ولوعقل أذما نسيه لايملمه ، ومالايعلمه لاينبغى أن يدعيه ، ولكنهاالطقولة تاخذه بسرخة كانه فى غفوة فيقول مايقول غير منتبه الى خطئه . ولقد جادل مرة عجارا فى تركيب نافذة ، حتى الزمه بان بركيها عوجاء ، لانه يراها كذلك احسن ، محجة أن أباه انتصر على عجار فى تركيب نافذة ، فلما ركيها النجار، قال: الايملم أن أباه كان مصيبا ، وهو منهلى ، فهو لطقولته قلد أباه فى الممارضة المنجار، ولم يقلده فى حسن التصميم .

وقال مرة لسائق سيارته ، البست سيارتنا احسن ميارة فلان ؟ فقال السائق : ـ لا \_ فضرب السائق كفاه . لا تقل ـ لا \_ البااحسن واحسن . فا فاماشريتها بهذا الشكل الالانها مثل سيارته . وهي الآن احسن لاني لا اعيرها لاحد . ولا اجعل غيرى يركبها ، فقال السائق : نم هي احسن لانها جديدة . ولكن ضربك في أثر بالحجر \_ بعج اللديتر \_ فنقب لهذا فانسيارة ذلك احسن اهمى من سيارتك \_ فالسائق رجل كبير لانه ارادتاديب همه لئلا يضربه مرة اخرى . والم طفل كبير لانه تأدب بمثل هذا الحجاج الذي يأخذ من المصب والماطفة اكثر مما يأخذ من المقل .

هذا مثال للرجل العلقل الماالطقل الرجل ، فقدوجدته عثلا في قول طقل أعرفه . حتى لكان هذه المعرفة تجمله أمس الناس بي بل لعله اقربهم الي طقل لم يتجاوز العاشرة ، وفي السنة الثانية الابتدائية ، كان الاول في فصله اوصفه فياء الاختبار فانتزعت منه الاولية . فقال له خاله ... وهو طفل مثله .. ويه ، ويه . سقطت ا فاجابه بكلمة ، كان فيها وازع كبيرلي وعقل عقلت بهعواطف جامحة في نقسى، قال له: افالااريد ان اكون الاول الآن فهذا يشغلني عن درسى ويولد حزازات في نقوس اخواني. لا لآني اولم ، بلان الاسائذة يكافوني بالراقبة ويسألوني عن الخطايا . كاني معاول استاذ لا تلميذ صغير ، فهذه المشاكل الني يولدها اني خليفة عريف السكتاب مادمت الاول ، هي التي تجعلني ازهد في الاولية ، لاستريح من تكليف المدير والاسائذة ، واستريح من عداه في الاولية ، واستريح من عداه

## كيف يبني الموظف مستقبله?

للاستاذ السيد على ماس

هذا سؤال. وجهه الى صاحب مجلة المنهل ورئيس تحريرها الاستاذ الفاضل « عبد القدوس الانصارى » وهو يربد ال يكول الجواب عليه مأدة في مواد المدد الممتاز من مجلته ، بمناسبة انهاء العام كمادته في كل عام .

واني لاشعر في قرارة نقسي شعور الوائق المطمئن ، بأن الاستاذ حين فكر في موضوع السؤال كان مخلصا كل الاخلاص ، ذلك لما ينطوي عليه موضوع السؤال من البواعث الاجتماعية الطريقة ، وما يمترج به من عناصر الفلسفة الخلقية في تميين المصرير ... ثم هو حين اثرني به كان اشد إخلاسا واكثر وثوقا مني بالقدرة على الاجابة عليه ، لما يعرفه في على الاقل سمن الوقوف على احوال الموظفين وتطورهم في سلك الخدمة العامة ، بسبب الروابط الوقوف على احوال الموظفين وتطورهم في سلك الخدمة العامة ، بسبب الروابط الوهيجة التي تربطني واياهم كنتيجة لمزاولة اعمالهم وتحرى اطوارهم وتولى قضاياهم في مختلف الازمنة والظروف ، وهو مر هذه الناحية في اتجاهه غموى جد مصيب .

التلامذة ، واستريح من هم نفسس يجلبه هذا التكايف عني . ثم ان النجاس المدرسة قد يأتينى بالأولية فى مجال العمل والحياة ، فالاستاذا والاساتذة الذين يسبرون بفكرة شيخ السكتاب ، فيكافون الاول عهمة العريف قد جماوا من هذا الطفل رجلا كبيرا بهذه الفكرة ، وائن سار على هذه الحطة يمتحن الايام والحوادث ويستخرج منها العبر فسيكون رجلا كبيرا رغم طفولته ، والذين لا يفعلون ذلك اطفال صدار رغم كبارتهم مقاما اوسنا ، اظن هذاما تريده بالمديق، فيه شى من الافكار الجديدة وفيه شى من الرأى القديم وخير مافى الامرين فيه شى من الافكار الجديدة وفيه شى من الرأى القديم وخير مافى الامرين أنى لا أعرف احد كنت مصيبا او عطئا ، وسأ كون رجلا عاقلا لانى الركا الحرف المدين ترير اله

بيدان الدؤال كما قدمت طريف كل الطرافة ، وهو المجانب طرافته هذه بسيط كل البساطة ، ولـكن في بساطته حرج وفي معناه دقة تبعث على الحيرة وتسلم الى التفكير العميق

وحقا فقد الله الله في نفسى كوامن الخواطرودفه في الى النفكير ، لا لأن السؤال شائك ومعضل ، بل لأن الجواب عليه من الحيرة ما السؤال الحائر في حدود دائر ته المخصوصة ، . والخواطرحين تبتعثها يقظة فكراوتثيرها عوامل وعي ، تتفاعل و تصطرع ، وفي تفاعلها واصطراعها ، تؤخذ النتيجة الاخيرة اوما يشبه تلك النتيجة \_ على الافل ...

وان الله النتيجة أوالشبيهة بها ، ستجيء حارة ، شل حيرتى او عرجة كمرجى ، فتضل ارة ويخطئها الصواب اوهي تخطى الصواب، اوهي المخادة و آسي، القصد .. ثم هي بين الخطأ والصواب في مفترق الطريق سواء، هناهما براءة الطفل الغربر وطهره ، فهو قد يأتى من الآمور ما فيه معنى الأساءة لاحقيقتها ، ومافيه معنى الخير باوح في صورة رشيقة مستملحة لمن ينظر البها وكانه برى فيها شخصه ، وهوفيها وهم لا يستقر ، فأذا له أن يصدر بهني فطرته في اسلوبها لايهدف لشأل بعينه ، وان هو استهدف شأنا فأنما يعود بعليمة بلك الفطرة في انفسه ، والحقيقة دائما مطاب صعب، قد يجليها البحث ويسفر عن بعض الجوانب من غوامضها ، وهي واذ عبلت في جزء من دائرة لابد ان يتم ذلك الجلاء في حدود يدهمها فيه سند من الاسانيد القوية فيا تتجلى عنه و تشير اله . على ان استكناه الحقائق وسبراغوارها واستخلاص حدف الفيب المحجبة المستورة .. كمنى على الاقل . لا يزيد عن كونه صورة من حلم واسم الاطار تتعدد فيه الصور في شكوك من الرقى المتباينة .

والمستقبل كمعقيقة عبورة بالحديث عنها حدس يعسدق تارة ويخيب تاران عسا والمستقبل كمعقيقة عبوراة بالمفارقة التي قدلا يرضي بها الاستاذ، أو بعبارة أخرى قد لا ترضيه ، وما بالي أتردد وهذى كل حبلتي فيا يجرني اليه الواقع جراء و بمليه على املاءا :.. واخبرا و بعد هذا التمهيد الذي بدأت أحس بثقل وطأنه على مهم القراء ءأقول:

إن الموظف كفرد من الجامة الانسانية التي تعين فوق الأرض الايخرج من أنه كائل حي عليه تسخير قواه الجسمية أو العقليسة على سواء في سبيل واجب معترك بينه وبين بني نوعه او ليس بالمستبعد بل من المقرر و ان كل كائن منحته الفطرة أنو انامن النوازع النفسية عنام احر افز شخصية في دنيا الآحياء والمستقبل الذي بنبغي على الموظف السعى لبنائه ليكون اللبنة الأولى

والمستقبل الذي ينبغي على الموظف السعى لبناء ليعون اللبد في أساس حياته المستقبلة ، يكادكما أعتقد يتمثل في حالتين فقط :

١ -- المستقبل التراكي . ٢ -- المستقبل الوكائي

فالمستقبل الترامى كضرورة خامة أورقبة ملحة ، تقتضيها المطالب النفسية بالنسبة للموظفين مثلا قد لا يخرج عن حدود المادة [ ذهبا وفضة و بمتلكات فابتة وغير ثابتة كالأموال المنقولة وعروض التجارة والاكتساب ] وهذه ناحية وال كان من المعتقد انها ناحية ملفتة للنظر وقابلة للتعليق ، بيد أن في التعليق عليها كما أرى ما لا يرجى وراءه كبير جدوى .

والمستقبل الوظني كحقيقة عامة أو قاعدة ثابتة لا يصبح الحروج عليها إلا في عالات شاذة مقبولة لا يصبح القياس عليها كذلك ــ وتلك القاعدة في جمالها لا تزيد عرب بعد الصيت ونباهة الذكروار تفاع المرثبة ، وفي النفوذ المقيد بالانظمة والتعاليم الخ ...

وعلى هذا فن اراذ أن يكون ذا مستقبل منير وضيء ، من طبقة الموظفين الذين يعنيهم هذا بنوع خاص، فعليه أن يكون متوفراً على العناصر الاساسية للنجاح وهي :

١ -- ال يكون مثقفا ثقافة عامة ، ترشده الى طريق الخير وتهديه الى سواء السبيل .

٢ - ال يكون كيسا عاقلا يحسن تصريف الامور وتدبير الشئون فيا
 عت الى عمله بصلة من قريب أو بعيد .

٣ -- ال يكول ذا خلق دمث ، بحيث يفتح صدره الناس ويقابلهم بما يحبون ، ويتحدث اليهم بما يفهمون ، في طلاقة لا تعرف الدي ، ولباقة تمثلها المرادة في شد الدراد الدرم لا تدرا .

ال يكول ذا حيلة مأكرة لا خبت ولا أكراه \_ وليسمن بأس ال يكون من بعض عناصر الحيلة والمكرضرب من الكذب المقبول والخديمة النافقة
 ان يكون التواضع من شيمه الاصيلة ، لا خنوع تمثله الذلة والمسكنة ولا حكبر عثله الصلف .

ان يكون نام لعمله متقنا له متميزا فيه ، لا تفوته شماردة ولا
 واردة الا أنى عليها وأخذ باحسبها فكرة وأساريا واعباها .

وهذا ما يصح ان أعميه بآ المزايا الخلقية التي ينبني توفرها في الموظف الناجح] . وقد بتي بعد هذا كله عنصر هام ، من واجب الآمانة التحدث هنه في عن الاقتضاب تلبية لرغبة صاحب المجلة الذي وضع لى حداللجو أب بالنسبة لحميم المجلة وما في وسمها ان تنقله للقراء الكرام . ذلك العنصرالذي يكاد يكون من الأمور المسلم بها قطعاء الا وهو الحفل . وهوما اسميه بالحالة الشاذة في الحياة ـ هو من غير ويب ولاتشكيك عامل من الموامل التي قسد تسبق كل ما ذكرنا من صفات ومن الإيقودها رائحة الى حيث يسير ، ولذلك كثيرا ما نراه يهبط بذوى المواهب الممتازة والمقول الكبيرة ، والصفات البارزة ، دركات الى اسفل ، وير تفع بالمستين المهرجين الجو الين درجات الى أعلا هو ياوي الى امي ولا أهو يجنح لهدى

ونصيحتى كمجرب، أسوقها الى الشباب المثقف من الموظفين، والى الذين أصيبوا بحدى الوظائف من أمثالهم ءاللا يستمجلوا المستقبل، واللايفكروافيه لانه آت لا عمالة، وان عليهم ال يرسموا الحطوط الاولية ويسيروا على النهج وأن يكون شمارهم الصبروالاتاة والاخلاص في العمل يتقدم ذلك كله منقوى الله سبحانه وتعالى فيا يهيؤل له

وأجدنى وقد اطلت بمن الثيء، قصرت في ايفاء الموضوع ما يستحقه مرض الدرس والاستقراء، ولكنني مرغم على قفل البحث عند هذا الحد موشقيمي في ذلك وحيرتي واضطربي... على مسين عامر

## آلعمل الحر?

#### أم العمل المقيــــد ?

للاستاذ عبدالة مريف رئيس تحرير جريدة البلاد السعودية

الجواب الذي لا جواب سواه ... أن العمل الحر خير من العمل المقيد . وصفة الحير هنا ، لاتمنى ال كل عمل حر، خير من كل عمل مقيد ، أو أن المكس عيب ، فالاطلاق \_ أذن \_ ليس على عمومه ، ذاك أن الاعمال المقيدة بالنسبة الى بعض الآدميين خير وألف خير من الاعمال الحرة .

وهذا كلام قد يحتاج الى شرح: وشرحه أن نقهم اولامهنى العمل الحل ثم معنى العمل المقيد، وطبيعة كل بالنسبة الى وضعنا الاجتماعي .. واستعدادنا القطري والثقافي .

وما أريد بهذا أن أدخل بالقارى، في متاهات من التعاريف، وبيداء من المرج، فأن هذا ممالم يعد محتملا في ذهن القارى، العصري الحديث، ولكنى سأضع بين يديه صورة سريعة لمفهوم العمل الحر، والعمل المقيد، في منطق تمكير فا الحملي ...

الناس في بلادنا يفهمون من العمل الحر أنه العمل التجارى ، ويحدون العمل المسلطة المسلطة الإعمال الوظيفية أو الوظفية ان اردت الصحة وقد تسرب اليهم هذا الفهم ، من فهم ضحيح لمدلول الحريات الذاتية ، والقيود الحيوية ، التي تتحقق أولاها مع الاعمال التجارية ، وتفرض ثانيتها مع الاعمال الوظيفية ، في خارج بلادنا ، فنقارها عن تقليد لا يكاد يتفق وواقع العمل التجارى أو الوظيني في بلادنا ، ذلك ان الوضع عندنا يكاد يقصر الحرية الشخصية ... التي يقصر معها الانسان بأنسانيته وانه يعيش لنفسه .. في العمل الوظيني فحسب .

أما التاجر فأنه يميش في دُوامة أبدية ، تدور ممها حياته كل يوم مع الصباح الباكر ، وتنتهى \_ أو لا تنتهى \_ الافى وقت متأخر من الليل .. بمد ان يفقد مساعدوه نشاطهم وحيويتهم ، وتكل يده عن الكتابة ، ويمشى بصره عن القراءة ، بل لعلها تدخل معه كلّته لتسهده وتقلقله . وقد يطبق أجفانه على أرقام حسابية تجمل من أحلامه جسراً يصلبه ما انفطم حتى صباح آخر - وهكذا دواليك أو دواليه ، في كل يوم وليلة .

والموظف في بلادنا هو انسان الحياة الذي تجده في المجتمعات العدامة ، يشارك في الوالما بنصيب طاقته الحيوية يوياً خذمن صنوفها بمقدار احتمالاته المادية.

ولدت بهذا الذي أقوله متجنباً على التجار، وليس كلهم كذلك ... ولكنها السّمة الغالبة على حياة اكثرهم ا والقاعدة التي لابد لها من شذوذ تثبت به القاعدة وتؤكّد ، واستعرض ـ أنت ـ من تعرف منهم ، ثم ابحث عنهم في المسيات النهار ، فلن تجدم الا مكبين على تصفية اعمالهم الحسابية ـ ليومهم المنصرم .. في دورهم أو مكاتبهم التجارية .

فأين الحربة الذاتية ، والحياة الشخصية في الاعمال التجارية تسيرعلى هذا الطراز ? الذي يفقد فيها الانسان حياته ، كانسان حي مفروض في حياته أن تكون تطورية ، مستفرقة في الرفاهية والميش الرغيد ، في حساب نفسه \_ المحسّة المدركة \_ وفي حساب أهله و ولده ، وبلاده . لا ان تكون مشدودة الى أرقام وصناديق ، وكل عمله بالنسبة اليها \_ في حياته الفارغة بالحراسة، ثم الإهال المطلق لكل ماعداهذه الحراسة في حياة أهله وولده و نفسه ولمل هذا بعض أسباب ظاهرة التفاهة في احاديث اثر يأنسا، وظاهرة سوء التربية وفقدان التعليم في ابنائهم ... وهذا موضوع آخر للمنهل في أعداده القادمة الى شاه الله .

وبعدفهل بعنى ماقلته ، اذالعمل الوظيني خير من العمل الحر ؟ أرائى أرجح أن أحده إليس خيراً من الآخر. بل الارجح أنها حالات خاصة ، يتباين الحكم على كل شخص فيها ، حسب تشخيص ملكاته ، ومواهبه ، واستعداداته .

فكتيرونم الذين آثروا الوظيفة على التجارة ـ بعد بمارسة وطول تجارب ـ لان طبيعتهم الاستعدادية لم تجد دوافعها الطبيعية في التجارة ، وأخشى ال

وكثيرون م الذين آثروا التجارة على الوظيفة ، رغم نجاحهم فى حيامهم الوظيفية ، أعرف منهم الاصدقاء حسين جستنية ، وعبد الدير جيل ، واحد سندى ، وبكرى عبدالجبار ، وعدمل مغربى ، وآخر بن يضيق عنهم الحصر ، وليست الدعاية الاحد ما بأولى من الدعاية للآخر .. قا تزال حياتنا الادارية في حاجة قصوى الى كفاءات ، واختصاصات ، وما تزال الإحمال الوظيفية تتطلب مئات الشباب الملئى .

والحاجة الى هؤلاء في حياتنا الاقتصادية ، أقرب ما يكون تمثيلا الى حاجة الجائم الى الطعام ، وحاجتنا اليهم في شتى حيواتنا .. تكاد تقتح عيني على فراغ مخيف في شتى حيواتنا .

فن الخير لحياتناء أن محمل الشباب على التمرف لمبوطم واستعداد الهم ، ثم تأخذ بهم الى در اسات منظمة ، وأعمال رئيبة ، تفتح أمامهم السبيل الى ما يريدون ، علينا ال نبذر فى نقوسهم حب الحياة .. وهذا خليق بأن يدفعهم الى ألوان واعاط من وسائل نكيلها .. كاهو خليق بأن يحيى موات غرائزهم الحية المندفقة التى إن صحت فى نقوسهم فلن يستطيعوا مسها الوقوف .. أ

إنهم اذذاك بصنعون لبلادهم دياة جديرة ان محياهامع ركب الأمم السائر ...
لن مجديومها وقتاً تفاضل فيه بين العمل الحروالعمل المقيد .. وسيقول ايماننا ماظله سيدالبشر عليالله : «كل ميسر لما خلق له » .

#### ----

الرسم الرمزى المنهل الذي طبع على غلاف هذا العدد هومن تعميم الشاب احمد رضا قدس بمكلاً وتناوله المطاط النه الاستاذ على اديب وادخيل عليه محمينات وحفر عممل الزنك بمكلاً .

## شهوة الكلام

للاستاذ حسين سرحان

وشهوة الكلام هنا \_ فيا ارجح \_ محصورة في هذاالكلام العادي أوغير العادى المادي أوغير العادى الذي تنطلق به ألسنة الناس وتهدركا تهدر الفحول وما بهاء دقيلم، كما يقول المتنبى .

وشهوة الكلام عندكتيرمن الناس .. ما أسمدهم .. أشد من شهوة الطمام

والشراب والنكاح.

ولا يهم إن كأن السكلام نافعا أم لم يكن ، وانما المهم جدا هو أن يركن لسان المرء في شدقه عشر ساعات بلا انقطاع دون أدن يقيد أو يستفيد أو ينتهي إلى نتيجة ...

وقيل .. والله اعلم .. ال الانسان لم يميز على غيره من المخلوفات التغيرة إلا والسكلام ، فيا لها من ميزة تجهد ، ولا تعود بما يسر أو يسمد .

وقد استراحت الحيوانات ـ ما عدا الانسان ـ بالصمت إلا من تغاء أو رفاء أو نهيق عند اللزوم ، واستراحت الجمادات من هـ ذا كلـه ، فما أطيب نفوسها وأقر عبونها ا.ه.

وشهوة الكلام موصولة بعروق الأنسان ، موشجة باعمق أعماق نفسه متفلفلة في ظلمات غريزته البعيدة ، فا عنها مندوحة ، ألا تراه اذا تعب من التحدث إلى غيره ، خلا الى نفسه قاطال الحديث وشقق الكلام ، وطفق يقيس كلشيء ويدرسه ويستقصيه ، ويقارنه إلى سواه ، وينتهى بعد ذلك كله الى حقيقة أو لا ينتهى الى شيء ، ومايمنيه من النهاية ـ معما تكن ـ وقد هدم وشيد وحيدل وظلم وشجم وشيط ، وصعد إلى الآفاق ، وهبط إلى الاخوار؟

ثم أعياه النصب ، فوضع رأسه على أقرب شي اليه ونام ، وهو يعتقد أنه قد أعاد العناصر إلى اصولها ، وأقام الموج ، وأصلح المختل ، وعادت الدنيا أبهى وأجل واكرمنها قبل أن يشرفها بالتفكيرفيها والعمل - بالكلام - لاصلاحها والدنيا ماضية ، والرمن دائب ، لا يحقل بهذا الانسان المتنفج المغرور!

واكثراً نواع السكلام ضروب مضحكة من الاحلام الهاذرة ، والاكاذيب السخيفة التي تصبح كالفقاقيم ، تمود من حيث أتت كأن لم تكن .. فما ذا تتصور هذه الدنيا ، وكيف تتخيلها ، لو أن كل انسان بفعل ما يقول ، ويني بكل ما وعد ، ويحقق كل ما ثمني ?

والطفل، وهو العبورة المصغرة للانسان يهيم بالكلام، ويكثر قضوله ويشتد منذ أن يحفظ كلة [بابا] و [ماما]، فتراه يكررها عشرات المرات كالحلقة المفرغة التي تبتديء من حيث تنتهي ، وينطلق ملحا مهذارا لا يمل ترديدها • بابا سنم بابا • سنم يا حبيبي • بابا • سيا عيني ما ذا تبغي ؟ بابا : [بكل تذمر وملل]: سخط مه ما هذه المحنة ؟

وينسى الأنسان انه كان أشد هذرا وثرثرة من طفله يوم كان في مثل سنه وأحسب أن الكلام نتيجة اقراز عضليلا بد من تعريفه على أي حال وان كنت لم اقرأ شيئا عن ذلك ، قان لم يصرفه الانسان ، فقد يعو دعليه بأذى أو مرض أو غير ذلك ، وهذا التدبير \_ محيحا كان أو غير محيح \_ يقرى المره دا ما بأن يتكلم أطول مدة بمكنة في أتفه موضوع بمكن ، ولن يسوز الانسان أن يبرد كل شيء حتى اضاليله وأباطيله ، فما بانك بالمكلام ، وقد امسى شهوة قادرة قاهرة .

والناس يظنون أن العبمت سكون تام مطبق ، وليسذلك بصحيح، فأن العبمت كلام مستسر لا يديره ولا يسمعه إلا صاحبه .

وعند ما نسكن جوارح المرء وتسترخى مقاصله و يصبح فى مثل النهو عة المغية ، تنضو النفس غلائلها ، وتكشف حجابها ، وتأخذ فى استمارة ما معنى عليها ، وتأمل ما يستقبلها ، وتذهب كل مذهب فى البحث والتنقيب والتذكر والتنكر ، والاستعداد

وليس ابلغ من فرحة الانسان عند ما يجد من يطارحه الحديث ويناقله السكلام ويفهم عنه كا يفهم منه ، ولكن هناك فرحة اخرى تضاعف الاولى وتزيد من لذتها ورونقها ، وهى أن يجد الانسان جليساً لبقا .. أو مرائباً أن شئت .. يستصوب منه كلراي معها ضمف ، ويؤمن له على كل كلة معها محمجت وينهج في تمديح أقواله وإطراء آرائه كل منهج ا

ولست ممن يتأثر بالمكلام .. حسن أم قبسح \_ ولكنى ممن لا ينقظم عبهم واعجابهم أيضا من هؤلاء المناطبق المهاذير الذين يتحدثون عن الهواء والحواء اكثر وابلغ مما يتحدثون هما يجب التحدث عنه من الحقائق المادية والممنوية ، انهم مثل العلماء الذين يقرغول الأنابيب من الهواء ، ثم يأخذون يصفون ال عما محتويه هذه الأنابيب من عجائب الاجسام والاجرام والفازات ونميرها .

إن مادة الـكلام ليست بهـذه السهولة التي يتصورها هؤلاه المتكامون والمؤلفون .. ولكن مر يدري ? لعل هذه أجمل قضيلة استطاعت هذه المخلوقات أن ترقى اليها وتتسم بها .. إن لم تكنفى الوقت نفسه اشنع رذيلة .

حسين سرحانه

هُمَبُ الحَجازيون عن بكرة ابهم يستنكرون ما اختلفته جريدة الوقاء الاردنية حول تأسيس حزب موهوم باسم « الحزب الحجازى اللستورى » بمكة . ورفعوا برقيات الاستنكار والتكذيب الى جلالة الملك المعلم وهمو ولي المهد الحبوب ، وقد تلقوا الاجوبة السامية بالشكر على ولائهم الصميم للبيت المالك السمودي المكريم وفشر ذاك في المهمافة الوطنية الاسبوعية .

## أدباؤنا إلمعساضرون

#### للاستاذ احد عبد النفور مطار

الآدب الذي نمائجه في بلادنا لاشخصية له لآنا لا نجد فيه أثراً للبيئة ولا للتقاليد والعادات الحجازية ، ولأنجد له « علامة فارقة » تعيزه عن الأدب في البلدان العربية ، واساليب الآدباء ذات مظهريدل على أنه «صورة» للاسلاب المصرى في الادب ، وهذا طبيعي لانه لم تكن لدينا القوة التي تعكننا من إيجاد أسلوب حجازي محييح

إن أدبنا ضعيف ، ولهذا استطاع الآدب المصرى أن يعانى عليه بأساوبه وفكرته ومنهجه ، بل الصحيح أن أدبنا هو الآدب المصرى الآننا أغذ يناه وارتضيناه وانخذناه أدبا لنا

والحياة التي تحياها فكريا وعاطفيا هي الحياة التي يحياها الآدب المصرى مع قارق في الماديات والمظاهر ۽ أما الاماني والاحلام والآلام واتجاه التفكير فاننا نشق معهم فيرا غير أن للاديب المصرى فضال السعة في العلم والآدب والنقافة لآن الحياة قد أتاحت له مالم تتحه للاديب الحجازي

إن الاساوب الآدبى هنا هو أساوب الآدب في مصر، وقل أن تجداختلانا بينهما في الجو والروح والطلال والآثر والجرس ، والقرق بين الاساوبين هو الفرق بين الطب والذكلف ، بين الاصل والتقليد ، بين الفنى والققير

ومع هذا فلم نستطع تقليد الآدب المصرى في الفكرة والموضوع لآن الفرق بين أدبائنا وأدباء مصر عظيم ، فقد أعانت هؤلاء الوفرة في الدراسة والنقافة والنشر والمكتبات والتشجيع وتقدمهم في العلم أجمل الموذ كا خذلت أدباءنا القلة والفاقة في كل ذلك إلى حد بعيد ،

وهناك أسباب كثيرة قامت في سبيل منتنا الأدبية أهما أن عدد المتعلمين لدنيا ضدّيل محدود ، فإذا ما مبدر كتاب لم يستطع مؤلفه أن يجد سوقاتاً كل بعناعته، ومعظم ما يوزع هدية ودين وطرية فيخسرو يترك التأليف لانه مجازفة عما يقيم اوده .

وعلى سبيل المثال أقول: إننى طبعت ديوانى: الموى والشباب، فبعت الطبعة كلها في مصر ، ولم استطع أن أبيع في الحجاز إلا خس عشرة نسخة وماعداها

آخذ منى بغير رضاى على سبيل التحية والحدية . . .

ومازال كثير بمن أعرف والأعرف يستهديني مؤلفاتي ، وكثيرمن الناس يزورني في بيتي و يحمل معه ما يجد منهاه يستكتبني عليه كلة الاهداء

ولو كان هؤلاء المسهدون فقراء ويحبسون القراءة لمدريم ، ولكنهم ليسوا كذلك ، بل بمضهم غنى يجود بالمئات وببخل بالآحاد في الميد ان الآدبي إن سوق التوزيع - هنا - كاسدة إلى حد بميد ، وفوق هذا نكبة « الاستهداء» او هذا يدل عني الجهل بالقيم الانسانية والمنوية أو عدم الاحتفاء بها إن طائفة الآدباء عندنا أشد الطوائف بؤسا و فاقة ، فاذا أسسك بأحدم المرض فانه لا يجد طمامه ولا علاجه ولا يجد من يمينه أو بذكره والعمصيح منهم يعيش هيش الكفاف الذي يقتل النبوغ و يطني الشعلة .

يجب أن لانبحث عن أدباء في بلادنا ، وأحرى بلاعهم أن يسكنوا وعهدوا لهم قبل الرم سبيل النشر والتشجيم ، فأذا مبنعوا ذلك ووجدوا منهم تأخرا وجودا فليلومو مماهم \_ حينتذ \_ يستحقون الملامة والنأنيب . كيف نعلف من أرض خصبة أن تجود بالمحر ونحن نعف عليها بالبسذرة والسقيا . وكيف ترغب من البر أن بهبنا ألماء ومحن نبخل عليها بالدلاء ?

إذ فقدان وسائل النشر والتفجيع والسوق أثرق أدبائنا تأثير اسيما عنباهد بينهم وبين الانتاج الجيد الذي يعود عليهم بالر بح المادي والربح الادبى، وصار أدبهم المنشور أ كثره أدب منا سبات وتزجية فراغ ءأما الادب الصحيح فلدبنا منه على رغم ندرته مايشرفنا ولكنه موءود ينتظر البعث والنور وعدم بعثه أفسد على الادباء ماوراءه من انتاج جيد .

إذ الافكار والآراء لتأسن كا بأسن الماء موالفكر كعنفية الماء فأدا حتبس فيها أسن وإذا خرج حل محله غيره وكذلك الافكار، فأذا خرجت فكرة جذبت خلفها أخرى تشغل الفراغ الذي تركته وهكذا ءأما اذا بقيت في مكنها أسنت وأسيب ماوراءها بالكلال وأصيب المفكر نفسه باللغوب.

وسبب ضعف الآدب قشر الآمية في جميع الطبقات بوفوق ذلك لحمو المتعلمين وانصرافهم عن القراءة وفقر كثير منهم وعدم وجودالسوق النافقة إن السوق النافقة ضرورة لازمة للأدب مفهى التي عد الآدب بالنشاط لآمها تمينه على الاكتساب موتطمئنه الى أن جهده مثمر ، وأن هناك من يرقبه ويتلقاه فيخصب إنتاجه ويحلو عمره ،

وهناك أسباب أخرى تنهض في سبيل أدبا ثنا المعاصرين يرجع بعضها اليهم أنفسهم وأكثرها إلى غيرهم عالناس يربدون من الأديب أن يحكون قوالا فعالا عوهذا غير ممكن عفهو إذا دعا معنلا إلى الأسلاح وإلى مكافحة الأمية والمرض لا يستطيع أن يفتح المدارس والمستشفيات ويعالج المرضى. ولعل شأنه أن يكون كصباح الشارع ينير العار الطريق وهو في مكانه

لا أن يسير مع كل مار يوصله إلى بيته .
وإذا أبصروه قوالا تركوه فتركهم هو أيضاً وآثر الانزواء لانه لم
يستطع ،وهو فاقد الحيلة نزرالقوة، أن يحملهم على الابمان به ، ولان فكرة
الرجمة حالة تسود الجميع وهو وحده الذي وسمه الانفلات منها ولا يسمه أن
يحل محلها الجديد أولا يسمه أن يجمل الاجتهاد بدلها .

غير أنى أحمل كثيرا من التبعة الآدباء أنفسهم فهم السبب في كثير بما لحقهم من الخذلان والضعف وسوء السعمة والتفرق ،وهذا راجع إلى الكسل والانصراف إلى ملاحقة « لقعة العيش » وغير ذلك بما ذكرناه في مظانمه من هذا المقال. ويجب على أدبائنا أن يكونوا إخوة وأن يكونوا قسدوة في أقواطم وأفعاهم واخلاقهم ويجعلوا العقة ولين الجانب وحسن الخلق زينة السنتهم وقاومهم، وان لا يساموا من الكفاح والدعوة إلى الخيروالحق والجال ، وأن يتحدثوا بنعمة الله عليهم الا وهي دالادب» من من من المنهور عمل المنات والمات والمات والمات والمات والمنات والمن

### الرجل الذي اقدره ١٠٠٠

#### ولمسساذا ... ٢

للاستاذ السيد عاشم پوسف الزواوي رئيس تحرير مجلة الحبج

[الجامسه المتناقضات من الغرائب والفهوم] (١) . «الوركلي» لست اشك في ال اولئك الذين يسلول بتقدير الاشياء والحكم عليها علولها ، انما يتعرضون لنقد لاذع ، قد يكون مربراً يؤلمهم او يعقب في النفسهم مزيماً من الحسرة والندم ، فما بال اولئك الذين يتعبدون \_ داعا \_ للحكم ! وقديماً قال الشاعر المشهور :

ال نصف النساس اعداء لمن ولى الأحكام هـذا إن عدل وابن المدل وقد غرس الحوى في قرارات نفوس البشر ...?

وابن الحكم الصحيح الخالى من الشوائب ، والعاطقة المشبوبة مؤججة في قاوب بني آدم ? تميل الى هذاعن ذاك ، وتؤثر هذاعلى ذاك ، يدفعها الهوى الى حيث بريد و برغب ، ولا يستطيع ال يكسح جماحها الاعقل قوى جسار عترس بها و يسيطر عليها .. وابن هذا ... ؟

ومقاييس التقدير بختلف باختلاف المقدر أن ، وباختلاف الممايير التي تقدس بها ، وأنا شخص لا أحسن التقدير أولا كايسر فني أصدقائي و فانياً لا استطيع البعد عن الحرى ، فماطفتي هي التي تسيطر على بوهي التي تعلك مواقني، وكثير اما أحرحت بسبها، وثالثا لا أحب الانسلط على ألمنة حداد بلذ عني أحد الاحياء الذين أقدرهم ، وابسط في هذا المقال الاسباب التي أقدرهم من أجلها ،

<sup>(</sup>۱) افترح على الاستاذ الانصارى ال اجمل جماع القول فى وصف أبى صفوال بيث الاستاذ الزركلي ، ولم يترك الفرصة لاو أفقه او أخالفه ، اذ أنه أثبته بقلمه فليعلم أبو صفوال فلك ولينافش الزهيل على أفتراحه ... فلست أويد ألاج نفسي فى ورطة أخرى. زواوي

أما الاموات فإنى لا هنك أقدر كثيرا منهم ولكن مؤلفات المؤلفين وكتابات الأقدمين لم تترك لى شيئا ، ولست اربد الد أحصر نفسى فى زمرة اولئك المؤلفين فا كتب عن احد اولئك الأموات الذين بنى ذكرهم وسيبتى ما دام فى البشر من يقرأ ويتعلم .

ولو قملت ذلك لما أتيت جديد ، أو طريف ، ولما تورع قلى عن إمادة قول سجلته اقلام المؤرخين الذين كتبوا واحصوا حركات وسكنات من اديد ال اكتب عنه كلة اعجاب وتقدير ...

وصديق الاستاذ الانصاري لفط دؤوب على أن يمثل منها اللروة من المسكال السامل بين المبلات الادبية الراقية لا يضيره احراج زميل قضى معه عترة من حمر كانا قيها مثال الاتفاق والائتلاف .

ولقد احببت أن انذره بال ما كان بين وبينه من وفق ووئام ستقوض 
دما بمها بما اختاره لى من عنوال مقال لا يمكن أن يتلام وما يختلج فى تفسى
من عواطف متضاربة ... ولكنى عدت فقررت بال للزميل على الفضل وما
على إلا احراجه ، والعناوين الحرجة كثيرة وسأطلب اليه أن يكتب في « الحج »
وسأعطيه عنوان مقال ارجو أن يخرج منه بسلام وأمان •

حيمًا لمدات رسالة العبديق الانصاري وتناوهًا منى زديل الاستاذ السرحان فسألته عن أي الرجال اكتب أ فكانت اجابته لى بانهم كثير و وما عليك إلا أن تختار أحده و تكتب عنه و فأجبته بانى ساكتب عن وأ بي صدر اذ. .

وليكن ... فهذا عدم المرقه جيد المعرفة ، ويلازه في ملازمة النال ال

فلبه ، ونقاء سريرته يشفعان له فيمود إلى قواعده ـ كاكان ـ سالما آلمنا قرير الدين بمن يحب هادىء البال مطه أن الخاطر ، وتكون وقفة في حياته يتأمل فيها نفسه ، وسرعان ما يعود .

يبغض، فيكون بغضه جارفاً عارماً كالسيل أو كالبحر الهادر المتلاملم. كتب عنه أخود مرة الىقريب فمايصفه، ويستفرب منه فقرأ ابوصفوان

ماكتب عنه ذلك الأخ البتسم ...

قال عنه أنه و وقد كان \_ أبو صهوان س ضيفا عنده قرابة سنة أو تزبد ، إنه احتار في أمره ، فهو ساعة ذكى ، وأخرى بليد ، وهو مرة أبق اربب ، وسرة مناج تغيل ، وهوحينا كريم مثلاف ، وهوحينا آخر بخيل أثيم براه كدولا نؤوما لا يفارق مضجمه إلا في الرابعة أو الخامسة صباحا فيتألم المنباع شبابه وعدم استفادته منه ، ولكنه يعجب اذبراه يقوم الفجر ويؤدى من الاعمال ما يحار له ... ذلك الآخ .. ويعتقد أنها فلتة ثن تعود ، ولكنها من الاعمال ما يحار له ... ذلك الآخ .. ويعتقد أنها فلتة ثن تعود ، ولكنها

يكلفه من قبكتابة رسالة المصديق له ... أديب ... قتأتى وسالته المحج من الشمر الذي عن على الا الأمين ولكنه يسمع أن احداثم كتب بعرض بلخيه من وراء سنار فينبرى يحرر المقالة تلو المقال فتأتى مقالاته كالساعقة على اولئك الذين عرضوا بأخيه . يطلب منه رئيس تحرير الصحيفة التي دافع فيها عن أخيه وانبرى ينقد اولئك الدكتاب ... ان بذيل مقالاته بتوقيمه عفياً في ألا الا ترواء فيرضنخ وايسالنجر برلطلبه لان مقالاته رصينة قوية لها قيمتها ويتحمل من جراء رضوخه المحاكمة ... ولكنه يبرأ عوما بريء إلا لان الا سفوان مدا أشار عايه وعلى محاميه بفكرة الدفاع ، وقد كانت فكرته قنبة التين في ساحة الحكة اشطرت المحكة أن تطاب من المدعى سعم دعواه أو تعدل هستولية وهكلة ... يتقرق بسبها قوم كثير ...

قرأ ابوصفوان ما كتب أخوه فابتسم ، ونظر فوجد أخاه بتاهى خشية ان يكون البكتاب أساء اليه ، ولكنه سأل أخاه كيف عرف هخائل نفسه

فلم يمر الآخ جوابا ، ومن ثم علم أبو صفوان أن أخاه لم يعلم السر بعد ، وانه لا زال في مأمن من ال يعرف نفسيته أحد .

له اصدقاء يؤثرهم على نفسه وكثيرا ما يعاودونه في أمركان قد أناه تجاههم ويأتي آخروز فتبدر منه كلة تخالف ما قدكان بينه وبيهم ، ولا يكون جوابه لم إلا انكم لم تعرفوني بعد .

قال عنه أحدم: انه اذاطر قبابه صديق فبدل ان يتخذ الطريق المألوف يقذف بنفسه من النافذة استعجالا للاستجابة واسراط لتلبية نداء صديقه الملهوف .

يكره الشهرة ويبغضها . . ولذلك لا يوقع مقالاته . . ولسكنه في نفس الوقت يسمى لها سعيا حثيثا ، وبالحاح عديد ، صريح . . حتى قال عنه أحد أصدقائه : إن كلامه كان بمنابة المطارق تنزل على الرؤوس .

وهو الى جانب ذلك يميل الى الالتواء ، لايقول الا ما يستهدف به غاية قد تخطىء ، وقد تصيب .

جريء مقدام ... ويكنى ال اقول عنه : إنه يؤمن ايمانا اعمى بالموت في سبيل الله ، وما اكثر ما مممته يتمثل بقول الشاعر :

ولست أبل حين أفتل مسلما على أي جنب كان في الله مصرى وهو مع ذلك جبان رعديد ، لا يقدم رجلا الا ليؤخرا خرى ، ومبدؤه ان الشجاعة والجبن خصلتان لا بد لكل شاب ان يتصف بعما ، فهما لازمتان من أوازم الحياة يحتاج الشاب إلى احداها فترة ، كايحتاج الى الثانية فترة أخرى حول لاصدقائه عسوف عليهم ، وديع مسالم ، ولكنه شكس مناكف . لكسن يتقوه بالكلام ، يقذفه من فيه حتى إن الذي لم يكن قد محمه تختلف عليه الكلام ، يقذفه من فيه حتى إن الذي لم يكن قد محمه تختلف فليه الكلام ، ويتندرون عليه .

و بمد فهذا اوصفوان، أعيب بهوقدرته ، أعبت به لاستقلاله بهذه الشخصية العجيبة ، وقدرته لما تحويه شخصيته من عالب ومتناقضات ولست اربد الاطالة اكثر بما اسهبت. وال عاد الاستاذ الانصاري عدت الى هذه الشخصية ثانية ، فاني أعرف من طبائمها ما يجعلني اسهب أكثر ، واوضح اكثر واكثر ، وارجو الممذرة من ابي صفوال ، وحسي منه الى لا يجملني هدفاً لنقده لتسجيلي عنه اشياء لا يعرفها عنه احد ، فأنا أنما كتبت عنه ما كتبت لا نني اقدره وقد ارغمت على كتابة الاسباب التي اقدره من اجلها . وعفا الله عن الاستاذ الانصاري الذي اقدمني في هذه الورطة .

هاشم بوسف الزواوى

و المد الاسماف الحيري على المجمع جمية وطنية وطنية قامت في هذه البلاد ، لقد برهنت منذ تأسيسها على كفامها في القيام بالاسماف الحيري على الدوام ، واذا حل موسم الحيج دخلت عديرها واطبائها وشعبها في دور من النشاط ملموس حيد وهي من الجيم لصالح الجيم فاذا أهبنا بالوافدين الكرام الى مساعدتها ومعودها فاعدا ذلك لكون ما يسدونه اليها بيد عيا خذونه باليد الاخرى عفاها تقوم سعاناً لوجه الله د باسعافهم الصحى وتسمى جهده التأمين سلامتهم ساعة الخطر والى معالجتهم السريعة الناجعة

مركز الجمعية الرئيسي بباب الوداع بمكة ، ومركزها الرئيسي بمني قرب القصر العامر ، ولها مراكز مؤقتة وسيارات دوارة للأسماف على طول طريق الحج بين جدة ومكة ومنى وعرفات .

#### بمحل عبد الرحمن للدني بالمسمى

اجود الساعات باشكال مائية ومذهبة وذهب خالص ذات التاريخ والايام وخلافها وأرقى الاقلام من ذهب وغيره وأظرف الاساتيك واشهر راديو هو جنرال وادواته وبطارياته باسمار متهاودة.

## الرأس المقطوع

للاستاذ عجد عالم الافتاني

لانحسبني مجنوناً أهذى ، فلو استقبلت من الحوادث ما استدبرت ، الكنت حرياً أن تفعل مافعلت ،

لاتشهت \_ أخى \_ ولاتهزأ ، ولاتورش الابتسام بالأدب المصطنع ، فان هندى لحاسة أعرف بها الحزء والسخر ، معها عاولت أن تضنى عليهما مرف ملاميح الوقار والآدب ...

أو اسخر واهزل ۽ واقتح فاك كالقسبر ۽ ضاحكا منى ومن سواى ، فأنا هاذرك من هذاوذاك، وتبدأ الحكاية... وما أدرى أحكاية هي، أم قصة ، أم شيء سواهما ? فما هذا بالذي بهمنى أو بُسهِم مَن عدانا ...

أجل . . انهالتبدأ مذهبطت البلدة يوم جمة، فقد ابتعت عمار بستان في الموالى »، وكان البستان لايضم سواى واجير يعاوننى ، وكناقد استبقينا الأهل بالمدينة ، فما كان بالبستاذ الاكوشخ أوعريش تبيت يحته الحمير وتقيل ونبيت على مطحه أناو الاجير، فما كان على أسرتي الاأن ترضى بالمقدور، وأن تكل أمرها الى الله 1 وان تنخلف بالمدينة فنُحرم قر بهاو الانس بها . .

صفحاً ـ أخى ـ فقد استطرفت بى الحوادث أو استطردت أنابهما ، وحدنا عن صاب الحكابة ...

حسناً • • • ما كنت أقول ؟ • • • لحاها الله من ذا كرة خوانة • • • أجل • • • أجل • • • و فجأة أبصرته يتدحرج • • • الرأس المقطوع ـ كا قلت ـ أواه • • • أد تميحك المدر • • • إن المتب ـ كما يقولون . • على الذا كرة وإنها وربّك الناسية • • •

ثم و و أجل و و و كان هذا الرأس لرجل قتل آخر ، فحد كم عايه ... قصراداً ... والقتل و و مسناً و و ماعلاقتي بهذا الاس ? لقد ذهبت في فضول الداهبين لارى ٠٠٠ كيف يُحِد الرأس؟
وما كاد السيف الصادى يامس بلسانه دم الرجل ٠٠٠ حتى أقبل على الرأس ٠٠٠ متدحرجا ٠٠٠ ولم تُبق لى المفاجأة عبالاللفرار ٠٠٠ فصمدت وفي موضعي كالرجل المسلس في حومة القتال تُضفى عليه أوصاف الفجاعة والايد وهي ليست منه في شيء أو هو ليس منها في اشياء ٠٠٠

ولما توقف الرأس وكانت عيناه في عيني ، ولحيته معفرة بالدم والطين ، ولن أصد ق. ولوحملت أغلظ الإعان أنك حقا أدركت شعوري واحساسي فلقد قفزت في موضعي في خفة الجل ، وأرسلتما صحة مدوية ، فانتظمت الضحكات في رتابة الموسيقي ، وذابت بين برككي \_ إذا كانت في ابراد \_ خجلا وحياه و عمت محمت الدار ، لاالنفت عنة ولا يسرة ...

وقضيت النهار في الدار خفياً عرف أهلى حادث الظهر، وتناولت ممهم المشاء، وقبد أبنتي مودًّعاً واعتز مت المعودة المالبستان وقد أمسيت ولله الحمد حقى البال قرير النفس، ساكن العسد و نفسذت من باب و الدوالى ، واحتو تني الظامة، وكانت وقتئذ ممتكرة ، و مسكرة ، و المدوالى ، واحتو تني الظامة، وكانت وقتئذ ممتكرة ، و مسكرة ، و المدول المناهة وكانت وقتئذ و ممتكرة ، و المدول المناهة وكانت وقتئذ و ممتكرة ، و المدول المناهة وكانت وقتئذ و ممتكرة ، و و المدول المناه و المدول المناهة وكانت وقتئذ و ممتكرة ، و و احتو تني النظامة وكانت وقتئذ و المتكرة ، و و احتو تني النظامة وكانت وقتئذ و المدول المناه و المدول المناه و كانت و وقتئذ و المتكرة و و احتو تني النظامة و كانت و قتئذ و المدول المناه و المدول المدول المدول المدول المناه و المدول المناه و المدول الم

وصد قني إنني استُ بالذي ترتمه أوصاله ، ومقاصله ، إذا ماجَــــ اللهل وهو فريد في خلاء • • • وصد أني انني يُـشار الى بالبنان وبغيره اذا ما ذُكِرَ الشجمان والاشاوس الابطال • • • فن العيب أن ياون الانسان مقاضره • • • وأن يبدى و وميد فيها • • • إذا ما أطل الشك .. مثلا .. من عينيه و ولا تبعد ك بيراً فقد صروت بهذا الطريق .. ليلاً .. عشر ات المرات، ولم يطرف لى خلالها جفن عفيم تميال هذا • • •

أبل و و الذا كان شمورى .. والظامة عولى مدكم نزل البحر مستعما أول مرة ، في حياته وعامه بالدباحة الايجاوز عامى أوعامك ...

حسنا ،لنمد الى ظارمنا الذي احتوانا ، ولا أدرى رلم أسرعت قدماى ، وتصلبت أسرافي شأن من يتحقز لامهما • • • ولا أدري رلم كانت الخرائب فت عديد أفواها كالسمالي والفيلان ، ولست أدري رلم كانت كل تصفة من جريد

النفل ، طبولا تقرعها عناة العفاريت ، وكل نسمة من هوا ، محكات وهمات من أفراح الجن وصعدت دمائى ، تندفق إلى دماغى ، وكنت كساعة في فا ة أقبل عليها وحش كاسر منتضيا أنيابه فركزت دفاعها في قرنها لتحمى البيضة والذمار وكنت قد مجمت أن الجن يفزعها الحديد ، فسللت المخنجر من فها . وكنت أحله أبداً معى \_ وأطبةت يدى على مقبضه حتى خشيت أن يتهشم

فى كنى و سيأت القراع والطعال ، اذا ماحزب الخطب وادلهم .. و القل خطوي ، و صار مثيني مهلا و تبدأ ، و بدأت ألتفت حداراً - يجزى و شمالى ، و كان العفاريت على تناصر ، و يلتم شملها و يتفرق ، وكانهم يريدون أن يكون هجو مهم مع الرياح الاربم .. و داخلني هلم و فزع و أفبلت الدماه عمد القدمين ، فقد آن أو ان الهرب و الفرار ، و همت بهما ، لو لا أنني رأيت على بعد ذراع منى عينين تألقان في حندس الليل الحالك ، و تشعال بريقاً أزرق مرهباً ، فشلت قدماى لحظات تبنيت فيها لحية محضبة بالدم و الطين فعض الرعب

قلي ... ويلاه ...

إنه الرأس المقطوع • • • لا ريب في ذلك ولاشك ، وهجمت عليه - • ن دوق شمورى - بخنجرى ، وأهويته بين عينيه المشمتين • • • ولحكنى - واسفاه - ما طمنت الا الهواء ، لانه الزاح عن هجرى كالبرق الخاطف ورحت مهويا على رأسى ، وكائن مارداً جباراً انتزع الخنجرمن بدى، ومن بمن طالعى أن لم يصب من جسمى مقتلا ، وما كدت أنهض حتى ملا الفضاء حولى فعلك كالمويل • • وحن جنونى ، وأذنت لساقيان تسابقا الرياح سبقا • وضحكات السخر ترن في اذنى آيه ذاهبة ووصلت البستان، ممهور النفس لاهنا وعشت عنه ملهوظ فلم أجده، واستمذت بالله من شرور المردة والشياطين ورقيت سطح الحظيرة ، وقد تطامن ... قليلا - روعي وهدأ وانحدرت إلى النلة ، أبحث عن ماه يبر دالفلة و يروى المطش وبعدلاى وجدتها ولكن من دون كاس ، فتحسست بيدى هنا وهناك ، فأجفقت في المشور عليها ، ومن عطشى الوت بالقلة في يدي ، الأشرب من فها • • • وما كدت أهوى بقمي الصادى الوت بالقلة في يدي ، الأشرب من فها • • • وما كدت أهوى بقمي الصادى الوت بالقلة في يدي ، الأشرب من فها • • • وما كدت أهوى بقمي الصادى

عليها حتى الفيت شيئا كالشعر يعلق بالحنق عواللسان عفقربته إلى هيني ويدى وإذا به الرأس القطوع وومه اللزج يسيل منه على فراهى ويدى وومه الزج يسيل منه على فراهى ويدى وومة المناه عمن قوة عوانقلبت أنا على فقاى ومناصلى ترتمه عواسنانى تصطك عوكات بى الحمى عوبحنت عن شيء أخنى أعته جسدى ومفاطبقت أصابهى على البساط المفروش عوسحبته سعباً عفهوت المحف والمتكات في ضجة إلى الارض وأسبلته على عحتى جملته لى جنة ولمت نفسى عمته كالقنقذ عولا زالت أصوات المرح الساخر تنفذ إلى المحاقي وتداور تنفي نفسي أموراء ورأيت في موضمى المكشوف مهرزة منى المفاريت فأسرعت بالانحدار إلى الحظيرة عوق كم ساعة بددتها فى خندقى عحق قدم الاجير فيفة أن يفتح وو ولا أدرى كم ساعة بددتها فى خندقى عحق قدم الاجير وهو يبحث عنى ويرفع صوته بالدعاء عواشمل عود النقاب عفلم يجد البساط ولا المسائد ولا المتكات و و غدس أن لصاسطا على البستان عوان صراعاً ولا المسائد ولا المتكات و و غدس أن لصاسطا على البستان عوان صراعاً

ــ الحرامي • • • الحرامي • • • الحقوا الحرامي • • •

وسمعت الجيرة وقد نفروا من كلصوب منجدين ، وفي أيديهم العصى والقسى وهم بالمطون :

ــ أين اللس ٢٠٠٠ أين اللس ٢٠٠٠

قتلقاهم الآجير بالنبأ ، وخف بعضهم إلي الحظيرة باليطمئسوا على وجود الحمير ، وقد تصبب العرق بارداً مر جبيني ، لاخوفاً واعا خجلا وحياء وشهشتني الحيرة فكيف أعلل وجودي بين النبهم والحمير ، ولكن ما أسر ع ما ألمر عما ألمر على النبهم والحمير ، ولكن ما أسر ع ما ألمر المحمدة والرعدة ، فلما ألما واوجدوني ملفوفاً ما ألمر من يجلاد فقالوا ، والدهشة في وجوههم ،

رما بك ع ٠٠٠

ــ هه ۱۰۰۰ مه ۱۰۰۰ الم ۲۰۰۰ مي ۲۰۰۰ النف ۲۰۰۰ المند ۲۰۰۰ ق ۲۰۰۰ المدينة المنورة محمد عالم الاقفاني

### د يوان المنهل

### قصر سعيدين العاص

للاستاذ السيدعبيد مدى عضو مجاس الشورى وشاعر للدينة

(طكك ) عليه روءة وجلال رغم البالي ونضارة وجمال لم تسفه هو ج الرياح ولا عنى آثارً . المتدفق المطال قطع السنين ولم يزل متماسكا تدي به الأبكار والآصال قف عنده واذكر سنى تأريخه واصبخ لما توحى به الاطلال المة الطاول الخرس افصح منطقاً ثما تحوك فصيحه الآقوال إن الما ثر للرجال صحائف تتسلى فتمرف عندها الأحمال قَعْمَان تضمَّان كلُّ معنى حافل سارت به الآخبار والأمثال والمجد ما ضمن الزمال خاود م إن زال اهاوه وحال المال واذكر (سميداً )وهو في أمائه بزهي فتحددق حوله الآمال ما امه ذو حاجمة او ناقة إلا وهش له القرى والمال اوطارق وصل السرى بهجيره والماء الا اعل عنه عقال يا قصر حدث عن (سميد) قدت مع معها اطات ، ويحدن الابغال عل انت إلا الرجاء مثابة بجدى (الأدير) واليتيم أعال حكم ( المدينة ) فاستقام بمكه قيها الأمان وفاضت الأفشال (وادى العقيق) ومأحوى تأريكه سفر يفيض وصفحة شخا ال ماذا يقول الواصةوه وهل لمم من بعد ما وصف الرول مقال؟ يا ايها ( الوادي المبارك ) اذري حصباك اي خواطر تنه ال ما ان اتبيتك مرة إلا انجلت عن ذكرياتك هذه الاجوال متمثلا ماضيك وهو حقيقة وكأنه مما اعتراه خيمال ابن الآلي عمروك غانبثقت بهم هدا الربوع وزانت الادغال؟

ابن الالى ملا المجالس فضلهم فعنا لها الاكبار والاجلال ٢٦ ان الحداثق كالجنان فيذه حو الرياض وذلك السَّلْسال اين (القصور) أواين (عروة) قبلها ما شأن (عنبسة ) از ال وزالوا ? اين ( ابن طائشة )وما (اصواته) (يوم القليب) يزينها الادلال ابن (المريض) وما دهي او تاره والفن خصب والعباب صقال اخفت (امية) فوقهم نماءها فحواهم الترفيه والأقبسال !! والله لا احرى اتلك خديمة جازت عليم ? ام هي الاجيال ? طبع السياسة قاب وسبيلها فيا تريد مُمَقد خشال بسَمَا مُماعطب وخفض جناحها غرر ، ولين جناحها قدّ ال تلهي ضحيتها ليفرخ روعه وإذا استكان استأسد المحتال وتدر اسباب الرخاء غزيرة وبطيها النكبات والأهوال ما أحزم (الفاروق) في تقسيمه اياك لما قل عنه ( بلال ) عدت الخطوب عليك بعد وقوفها حيناً ، وعجران الخطوب وصال ما أزهرت مدنية " وتطاولت إلا اعتراها بعد ذاك كلال لكن لما بعد التراجع وثبة ولها من الماضي توكي وعبال تبتى ممالمها مدى لبناتها بعد التداعي والحياة سعال إن التطور الشموب طبيعة لا بد منها والزمال نضال لَمْ لَا تَنْهِ هِ كُمَّا يُدَأَّتُ خَاتُلًا بِوالْأَرْضُ ارْضُ والرَّجَالُ وَجَالَ ا

אחתם שם ב

أطم الاستأذالشاعر أعد شابراهم النزاوي على عده القصيدة المصاءق ۴ قم. - ميد ئي الداس ۽ جُنادت قريمته بريم الابيات تعنيه عليها . قال :

« أَلْنَاظِهَا تَهُ كَالِّذِ .. أَلَا أَيْهَا فَيِهَا لِمَ مَمَّالُ لِهُ سَجَرِهِنَ حَلَالِهِ

من تناء أن يرد ج المتيق به حنيفة ويشاهد جراني الباس، وهو مثال وبرى حضارة من هنسالك شهدوا أعلى النصوب، وأسمنوا وأعالوا ومشواعلي هام الضعى من عزة ضربت برونتها لتا الامشال فعليه أن يتار ﴿ تصبيدة ﴾ ماهم عبها يؤذل بالملاح ﴿ بلال ، ١١

احمداراهيم الغزاوى

للاستاذ عبد الوهاب آئي رئيس ديوال الخاسبات العام يوزاره المالية

واليسل ، مابالي و والك نلتتي فأرى لديك مباهي ورضائي ا أرهبت غيرى الظلام وكنشلى خير الانيس واسدق الخلصاء ولل صبت فلي بصمتك عبوة حفلت بدنيا السر والإيخاء والتي سكنت فلي مجنحك موثل رفت جوائمه بكل هذاه أخاو البك فلا أرى لسريرتي حرجاً ولا أخشى لنلى الأهواه ظاموك اذبحوا بأنك راهب صبغ الحياة بفاحم الازياء لا. لا ، قانت المعلقيات مسرة يهب السكليم أطايب الآلاء هذه النجوم لوامع تزهو عا ضمنته من حسن ومن أضواه فتبنها شحكوى الحب الناتي وتشيسه فأطوائها حكم الحوى بين المسنى وطوارق السبرماء والبدر وسل من سناه مفاتنا تفرى اعلى بوحيها اللالاء يغزو الفضا مسترعا في غرة تونو البه فواتن الخضراء يمبلو ڪڙوس هواه للندماء والزهود قواح العبير منمتم شتى الوؤى كشلائل الحسناء وسنأق يغمره الضياء مشعشما وعبوده النسمات بالأنداء صور تبش لها النفوس صواديا فتمود ريًّا بهجـة وصفاء باليسل ا ياظرف الغرأم وسربه يلهولات فيك بصبوة ولقاء تحنسو عليهم والحوي متلهب بين الضاوع يعيث في الاحشاء كتراقس الانسام في الأمساء

رجي الى النفس الشجية روحها تشوان من خر الجنال وسعره تتراقس الآمال في جنساتهم

قد منيعت في الحب كل رجاء ؟ أيدى الموادي الضَّبر في المبراء? عيد الوهاب آشي

هلا تحدثنا عرف المهج التي علا عدائب عا قملت بها هات ارو لي عما تنوءبه جَـوكي رسل الحدي بين الدوا والداء اني ارى في البُوح بعض علالة النفس لهبي خيبة وشقاء فلقد أطلت الصمت والآذال للأم صداء في شوق وفي اصفاء

#### صــوره

للاستاذ حسين مرب

ويا صورة ، لم أدر حين رأيتها رأيت حياتي، أم رأيت منوني: ٢ تأملتها ، حستى بدارلي أنها تسائلني ، عن لوعتى ، وشجوني تصافح ضوء الفجر فوق جبسين بلحظيهما لولا انتباه جفون فياما بسر ، للجهال دفين رفيف الدنىالفواح بينغصون تبسم من دنیا هوی وفتور\_\_ يفيض عسن بَين ۽ وکين عليه ، باسم كالسباح مسين

أرى بين فوديها ، من الليل جمة وهينين ما أحلى الهوي متحدثاً وخدينء ذاب الورد في وجنتيهما وأنفأه يرف النور فوق أدعه وثفراء كمفتر الجسان وضباءة ووجها كينبوع الصفاء صباحة ولوناء كال الرهر ينضح توره وعمرآء كممراوهرء يزهو نضارة يومض شباب ۽ وائتلاق عيون وهيكل أحلام ءكأن رواءكما مثابة سحرء أو ملاذ فنورخ

أراها فاستخذى جوى وميابة فانفاب عنهاالطرف، جنوبي وأسبو إلى إشراقها ، فكأنها تسلسله ومضاً ، ينسير دجوني وازجى حنيني ، تحوها متلهما قياليت شعرى، هل يفيد حنيني ؟؟

#### تعریف بالکتب الجدیدة •

أضاف الأستاذ العبديق احمد عبد الفقور عطار في هذا العام خسة استمار وضاءة ، الى المكتبة العربية السعودية ، بل الى المحكتبة العربية العامة فكان بذلك في طليعة المؤلمين من شبابنا المتوثب. وهذه هى الاستمار الحمسة :

١ — صقر الجزيرة

موسوعة ضمت سيرة حضرة صاحب الجلالة الملك عبد العزيز آل سعود المعظم ، وقد صدر هذا الكتاب الضخم الذي هو الأول من نوعه في هذه البلاد دسامة وضخامة في ثلاثة اجزاء ، وجمع من الرسوم التاريخية والحقائق الدباسية والأجماعية المعروفة وغير المعروفة ما يشهد لمؤلفه بسعة الاطلاع ودقة الملاحظة ، وصدر الكتاب في طبع انيق وفي ورق صقيل ممتاز .

٢ - سعود: ولى عهد الملكة العربية السعودية

الكتاب يشرح سبيرة حضرة ساحب السمو الملكى الأمير سمود ولى المهد المعظم، في حياته ورحلاته، وفي أحاديثه المهتمة ، وفي وصف شخصيته السامية ، وقد طبع طبعاً انبقا على ورق فاخر وفي حجم متوسط ورن بعدة رسوم مشرقة لسمو ولى العهد المحبوب،

٣ -- الأمير منصور وزير دفاع المملكة العربية السمودية

استعرض فيه الاستاذ حياة صاحب السمو الملدكي الامير منصور وزير الدفاع استهراضا جميلا مند. نشأة محوه الى أل تولى وزارة الدفاع فنهض بها وقد حوى الكتاب المجال أسلوبه ونصاعة بيانه صوراً جميلة عديدة لسموه في شتى الاوضاع . وطبع الكتاب طبعا أنيقا في حجم انيق .

ع - المالات

كتاب ف حجم « الفصول » للمقاد، حوى فصولا حميقة ف شتى واحى الأدب والنقد والاجتماع عاكتبه الاستاذ في أوقات منفاوتة ، والسكتاب

يغيض قوة في بيان سهل ممتع فهو «كتاب السنة في أدب المقال». أما اناقة طبعه فذلك ما لا يحتاج الى بيان :

#### ه - ريد أن ارى الله

جوعة قصص بعضها ـ مترجم ـ بقلم الاستاذ والبعض الآخر من انشائه وكلها قوي عمتم ، وزين السكتاب بعبوردنية رائمة لتشرح الفكرة التيقامت عليها القصص .

وبحسبك شاهدا على قيمة هذا الكتاب قول الناقد الشهير صديقنا الاستاذ سيد قطب في ختام مقدمته له . « لقد قام الاستاذ عطار بارتياد الطريق مع الرواد القلائل في نهضة الحجاز الحاضرة » .

#### الملومات المسكرية

أول كتاب عسكرى وضع في هذه الملكة العربية السعودية ، وضعه القائد عسن بك العليب وأهداه إلى حضرة صاحب السمو الملكى الامير منصور وزير الدفاع والكناب يحوى معاومات قيمة في القنون العسكرية القديمة والحديثة البسات الملونة « ديوان شعر »

صديقنا الاستاذ الشاب حسن حبد الله القرشى ذو شاعرية خصبة ، فطالما نشرقصائده الشائقة بمختلف الصبحف . وهذا ديوانه الأول « البسمات الملونة » يقدمه الى القراء في إخراج ممتاز ، وطبع رشيق ، وقد اضاف هذا الديوان صفحة حديثة الى أدبنا الشعري الحديث .

#### الجوارى المغنيات

كتاب تيم في موضوع أد في طريف عليه على الله الدينة الله الاستاذ يجمع الله في سفر السكرية الديرة الديرة الدينة المديم على الأدب الدينة القديم على الاستاذ يجمع الله في سفر واحد شائق متات مااحتو ته مئات اسفار الادب العربي ، وهو بعد أن يجمعه ينظمه في محط بديع من البيال ، ويمرضه القراء في أسلوب قصصي محتم ، عقيه الشيء الكثير من الاحياء والتجديد واضفاء الروعة على القديم المنسي المهجور واذابه جديد وطريف وجذاب للانظار.

### ان هذا الا اختلاق!.

طبخت الجريدة المدعوة يجريدة الوفاه عأو بعبارة أصح عجريدة « الجهاء» التي تصدر من الاردق نبأ غتلقاً لا أساس له من الصحة ولا سند من الواقع فهو خيال مريض، أومرض خيال . قلقد اختلقت هذه الجريدة فرية أثيمة بان في مكا المشرفة حزباً ۽ واختلقت لهذا الحزب الموهوم اسما هود الحزب الاستورى الحجازي » ... وبنت على أساس الاختلاقين السابقين فرية ثالثة بأن هذا الحزب الموهوم قد اجتمع وأن اعضاءه اللاوجوديين تداولوا الرأى فيا بينهم، وأن هذا الاجماع المنتمل مخض عن رسالة في « القضية الحجازية» بتاريخ ممين ، وأهل مكة بلوأهل الحجاز قاطبة يمرفون بان لا حزب في مكة وم يعلمون الها ادعاءات كاذبة مختلقة من أساسها على الشعب من المغرضين ألا إن الامة والبلاد شيبا وكهولا وشبانا جمعون بقلب واحد وبلسان واحد على الاستنسكار الشديد الصارخ لحذه الاكذوبة المفتراة عليهم وخم فى نفس الوقت مجمون على الولاء الضميم والاخلاص الاكيد المنطبعة في فالوبهم . صغارا وكبارا على السواء لجسلالة مليكهم المصلح المسادل ولسمو وكل عهده الحبوب والعائلة المالكة السعودية السكريمة . فقد أنقذُم الله بجلالتـه من وهدة الأعطاط وسمابهم المهمياة المجدوالتقدم ، وسمدت البلاد وأعدالهمل بعد طول الفرقة وأمينت السبل، وأمينت الارواح بعد الخوف، ودخلت البلاد في طور ظاهرمن الحياة المشرقة في حمرانياتها وفي ثقافتها واقتصادياتها واجتماعياتها ومحتما العامة ، ومستواها الدولي ، وفي سائر مرافقها ، فتمكن بكل ذلك ، الولاء لجلالته ولحـكومته في نقوس الحجازبين .

وإن المجازوسا كنيه غيباً وشباناً وكبولا ايتوجهون إلى الله جلوعلا بالشكروالثناء والمحبيدكا قارنوا بين حاضرهم الزاهر، وماضيهم القريب الخامل فقد كانوا بالامس عاطين بعوامل الانحسلال والاضطراب والفوضي والجهل والققر والركود الاجتماعي ، واصبحوا اليوم مواكب منظمة تسير الى الامام معتبشرة نحت ظلال الراية الاسلامية العربية الخضراء الحبوبة

إذن فلتقوض جربدة « الجفاء » أطناب مفترياتها ، فان هذا الجوالساق الرائق لن تمكره أمثال هذه الترهات السخيفة ، فالمجازأ جمع صف مرسوس متحد عت راية سيد الجزيرة ومصلحها وموحد الملهاجلالة الملك عبد المزير آل سعود حفظه الله وابده .

وقد يحاول المساس الجاهل بنفسيات المعوب أن يحمل الها بدورالفرر وبمبث عقد أنها عما يذيعه عنها من اكاذيب مكشوفة فتنعكس الآية .. ومن هذا القبيل مفتريات جريدة « الجفاه » التي نحن في مبد الفنيدها . وهي وان كانت في حقيقة الامر لا أهمية لها بالنسبة لمقيقة الاخلاص الذي تنظري عليه فلوب الحجازيين لحكومتهم ولمليكهم المبجل وبالنسبة لاستنكار مم المدوى في الآفاق لكل ما ورد فيها من هليان سغيف فقيد كانت \_ بحمد الله \_ من بواهث جهراً بناه الحجاز على غتلف طبقاتهم بقمور مم المستقر في أهماق صدور من الولاه والتفائي في التعلق بالمليك الكريم . وفي ذلك خزي صارخ للاختلاق المكثوف و للمختلق بالمليك الكريم . وفي ذلك خزي صارخ للاختلاق المكثوف و للمختلق بالملين والحد لله رب العالمين .

#### المبن المزيزية في جــــــدة

عبح أعظم مشروع عمر آنى فى البلاد بوصول مياه « العين العزيزية » من وادى الجوم بوادى فاطمة وعلى مسافة ١٠ كياو مترا .. إلى جهة ، واستقبلت البلاد هذا المشروع العظيم الذي يعتبر فأنحة تطور في عمر انباها ... بالدعاه و الا بتهال إلى الله تمالى بال يسكلا جلالة الملك الذي أجرى الله على يديمه و متوقيعه له هذا الحير العظيم .

#### اعتذار

وصلت الى قلم تمرير « المنهل » مقالات وقصائد قيمة من حضرات الادباء الأطامل بيد ال منيق النطاق و تأخرو صول تلك الموادعن الموعد المقرر امنطرانا \_ مع الاسف البالغ \_ الى ارجاء نشرها احدد الحرم سنة ١٣٦٦ هالذى نصمل من الآن لاصداره في مستهل العام المبارك الجديد .

### البربيدإلادبي

لمحات خاطفة عن المتهل

\* عبسة « المنهل » أنشأها الصديق الاستاذ عبد القدوس الانصباري الأول مرة في المدينة المنورة في ٤٠ صفحة في غرة ذي الحجة عام ١٣٥٥ ه.

\* طبعت منها ثلاثة الأعداد الأول : في مطبعة « المدينة المنورة » وكانت تنشر من النثر والشعر الجيد المفيد إحياء للادب القيم بهذه البلاد .

\* انتقل طبعها بعدئذ إلى « مطعبة الحكومة بمكلة » ثم إلى «المطبعة العربية» التابعة للشركة العربية للطبع والنشرو قامت بإصداراً عداد بمتازة في حجم كبير ومواد دمعة :

استرصدورها خسة اعوام متوالية إلى أن خيم كابوس الحرب العالمية الثانية فاضطرت «كزميلاما » إلى التوقف في عام ١٣٦٠ هـ» بسبب ازمة الورق العالمية
 في عام ١٣٦٥ هـ استأنف الاستاذ إصدارها عكة المكرمة « لانتقاله اليها » وطبعت ثانيدة في « المطبعة العربية » في ٤٨ صفحة في ثوب قديب ، حافلة عقالات ديجت باقلام كبار الكتاب في داخل البلاد وفي خارجها .

#### ١ -- في قصيرة :

فالمدد التامع لشهر رمضال قرآت في « المتهل» القراء لحداً جيلا للاستاذ على السنوسي بمنوال « أغنية البابل» وهي الحق أسات جيلة منفوسة عنفين » وقدما في الأذن ، لطيف مسراها في البدل . كيف لا وهو يبدث الوجد من شمير المشكن قيدى من فؤاده أسراره . ا

على آنى وقنت عند قوله :-

وإذا بالقدير وهو بساط طرباً قد ( أهاجه ) وأثاره

موقف المنسبة الذي ينشد الحق والصواب .

فلا يقال في اللغة (أهاجه) من الرباعي المهموز واتما يقال (هاجه) من النلائي ـ وهو يتمدى وبازم ـ كما يقال (هيجه) بالتضميف في مقام التكثير ويقع في مثلهذا أغلب الشعراء ، وأحسب أن الشعرلا يجوز الشاعرما لا يجوز ، حفاظاً على الوزن فللضرورة مواضع لا تخفي على الاستاذ

#### ۲ -- في مقال

في كاذالنقد والتعريف أديوان « أحلام الربيع » المنشورة في عدد شوال الفائت وقع خطأ غير مقصود ، سبق القلم فيه المقل حين نسب بعض أبيات « الموى والشباب » إلى « أحلام الربيع » وأذا ثرم التنويه والاعتذار عن الحافظة الناسية وعن القلم الغرار ، والسلام مصر : الربتول - عدال اسعد

#### ۱ -- تبواطر

قال لى أظناك متكتب فى المنهل ? قلت : نعم أرجوذلك ا قال : ولكن هل أنت تعرف اللغة العربية وتكتبها مثل ما نكتب نحن ألم يقولوا انك مترجم ?!

قلت : أَنَا اعرف المربي ممرفة جيدة أَ

قال في برود: ما أظن اأنت سوداني وليس عنسدكم مدارس ومكاتب في السوداني . فقلت : ملى حنداً مدارس ومكانب ولي القخر بأنني عربي سوداني

#### ۲ – میما مودیل ۷۶

قبل لهدا الجيما ، انني أهرف الأنجليزية فأخذ بتردد على بيتنا وهو يحمل الي ما خد، وثقل من جرائد اللغة الانجليزية القديمة في الصبح والظهر والمساء وفي وقت تناول الطمام عاما كما كان يقمله شيخهم جحا الأول مع المسار ... اننا مستخدمونيا كل عملنا مختنا وتربد الاستفادة من كل دقيقة فتي يشفق بدا هؤلاء ? ومتى نتمل ان للوقت عما ؟

#### ۳ --- سعرفال :

ليت سمداً لم يقل كل ما قال ، وليت حمه لم يسمعنا كل ما صمع منه!... المنبل بد الريان : بناد عمد نابغة

## شهر سيالانها

#### أنباء من الدامّل

\* كان مقدم حضرة صاحب السمو الملسكى الأمير سعود ولى العهد المعظم إلى مكة مبعثا للابتهاج العام في ارجاء البلادقاطبة ، وقداستقبل الشعب مقدم عموه العظيم بالبهجة والترحيب والولاء والحبور .

افتتح حضرة ساحب السمو الملكي الاميرمنصوروزيرا لدفاع الحمط الجوى
 الي المدينة المنورة وانشأت بها الحكومة مطارا .

\* يُعْمَرُ فَ حضرة مباحب السمو الملكي الأمير عبد الله القيصل على كافة الفؤول والمرافق المامة طبقا لما يقتضيه منصب عود المالي عا أو في منحكة سامية و تفاط قياض -

\* كانت مدرسة التوحيد بالطائف منذ أسست غيرذات منهج دراسى موطد ولم تكن الدراسة بها منظمة بما يتكافأ مع ما تنفقه عليها الحكومة وتفضل جلالة الملك واسدر أصره العالى باشراف سسعادة مدير المعارف العام فضيلة الشيخ عد بن مانع عليها وسرطان ما نظم أمورها ووضع لحا منهاجا دراسيا فى الحديث والتفسير والفقه وأسوله والمسطلح وأسول التفسير والنحو والصرف واللغة وهادم البلاغة والقرائض والحساب والتاريخ والمطالعة عكا وضع لحسا واللغة وهادم البلاغة والقرائض والحساب والتاريخ والمطالعة عكا وضع لحسا نظاما داخليا ، وطلب من مصر انتداب ثلاثة أساتيذ ، اتناق من كلية اصول خطوة مباركة الى الأمام "

\* تسهر إدارة شؤون الحج العامة \_ باشراف سمادة الاستاذ الشيخ عد سرور العبان وكيل وزارة المالية المساعد، وبرئاسة سمادة الشيخ مدالح قزازمدير شؤون الحج المام برناهية الحجاج في حلهم وترحالم .

\* تنشط إدارة العبعة العامة وعلى رأسها سعادة الدكتور اديب بك الحبال, مدير الصحة العام في استتباب الصحة العامة فانخذت المراكز الصحية في طريق

الحجاج ، كما عملت ترتيبات الوقاية الصحية المامة ، واصدرت نشرة صحية نشرت في المحافة الأسبوعية بسالامة البالاد بحول الله من مرض الحيضة « الكوليرا » والتدابير الوقائية الاحتياطية من اجل ذلك ،

\* تعكف مديرية الأمن العام \_ وعلى رأسها سعادة الأميرالاي على بك جميل مدير الامن العام على تدعيم الأمن في أرجاء البلاد ، وقد توحظت زيادة العناية

عا الشذته من تدابير السلامة المامة في هذا الموسم .

\* تبذل أمانة العاسمة ۽ وعلى رأسها سعادة الاستأذعبدالرؤف الصباق أمين العاصمة جهودها في شحول النظافة والتنظيم العمرائي ، فشيدت مظلة المسعى القنية ومظلات المسجد الحرام ، ورصفت الماشي المفضية الى ابواب المسجد الحرام عارتفعت أسباب القاذورات وعنيت بنظافة الشسار ع العام وتوصيفه بالاسلفت عما يخفف وطأة الضجيج والعجاج -

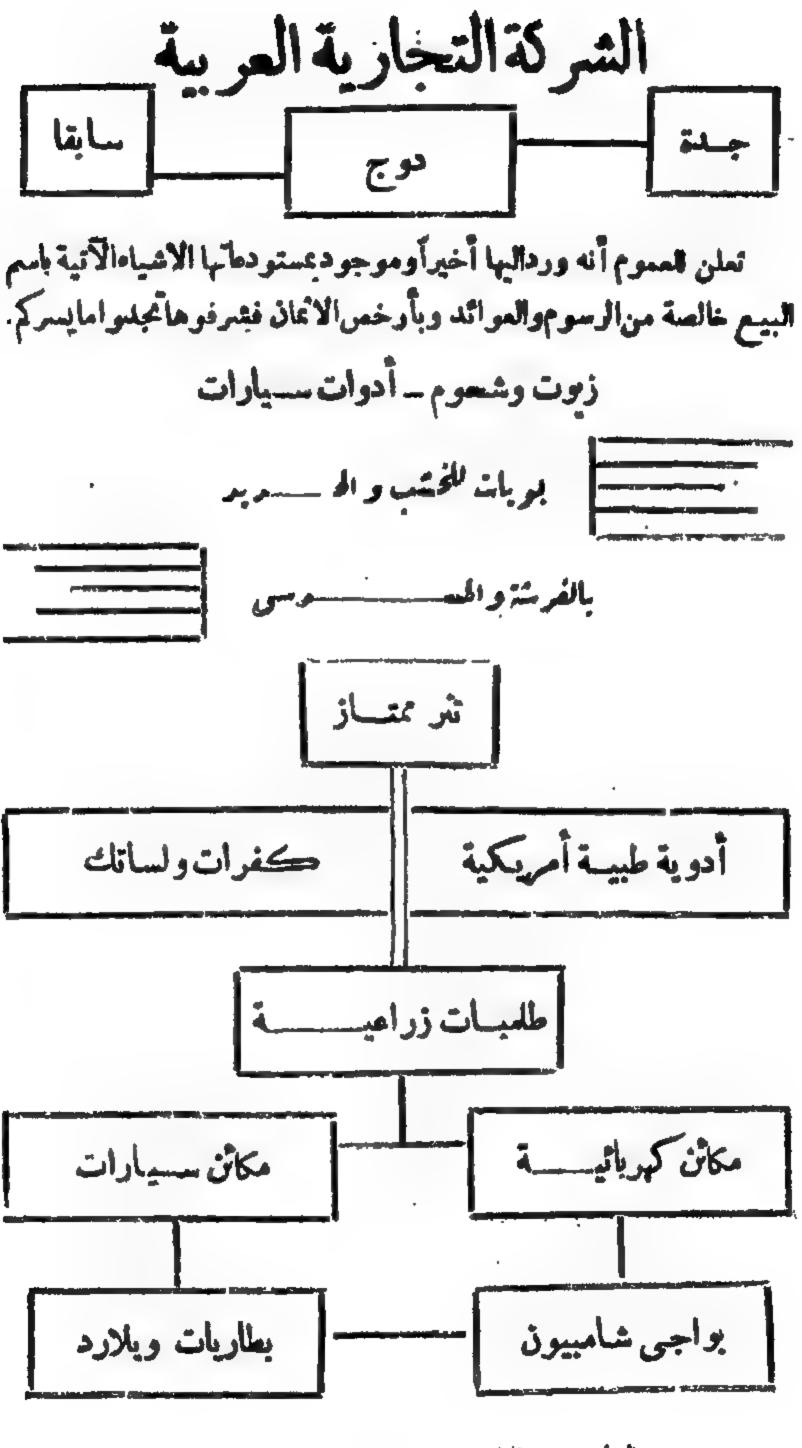
\* منذ تسلم الاستاذ الطيب السامى زمام إدارة عرب أم القرى شعر القراء بتطورهالامن احية التحرير السب بلمن احية الاخراج والتعسيح والتنسيق الشركة العربية للطبع والنشر عكة فضل طى الثقافة الوطنية وقد طبع هذا المدد عطبهما في ظرف وجيز ، فترجو لها تقدما مطرداً .

انياء مى الخارج

\* اشترت دارالكتب الوطنية في حلب \_ كآووى مجلة الأدب الفراء \_ مكتبة الاستاذ ساطع الحصرى وبها عشرة آلاف مجلد باربه بين الف ايرة سورية . \* عناسبة العناية بدورالكتب الذي تهتم به « المنهل» في اعدادها الاخيرة نروى القراء ما نشرته \_ عجلة الادب العماما \_ عن موازنة دار الكتب الوطنية الحلبية \_ التي اشترت كتب الاستانساطع ، فان موازنها ( ٥٠٠ ) الف ليرة لبنانية يرصد قدم كبير منها لشراء الكتب القديمة والحديثة و تفائس المخطوطات وقسم لتشجيع الآداب ،

\* فُسِلت حَكُومَنا البين والباكستان في منظمة الامم المتحدة وهو كسب

جساب لقضية العرب والاسلام . • يوالى الاستاذ روفائيل بطى العمل فى تأليف « تقويم البسلاد العربية » بناء على طلب المجامعة العربية ، وانتهى من القسمين الخاصين عصر والعراق



اواري ۱۳۰۴، ۲، ۲، ۲، ۲، ۱۸، ملن

# علم الانسان مألم يعلم

حبوب كربى القارورة تحتوى على اربعين حبة لمرض الكبدالقارورة بريال واحد اسبيرين اقراص حكبار الانبوية تحتوى على عشرين حبة بريال الاربع المسجل باسم كاسبير .

ملح كروشن قارورة كبيرة بسعر ويألين

اقراص چاردكس العلبه تحتوى على ٤٨ حبه بسعرريال و نصف (غم نباتى) حلاوة شكلاته شربة ماركة لا كسوبار العلبة تحتوى على اثناعشر حبة بريال

شمام نشادر الحبة بريال وربع ماركة كارسودين انكليزى

كرياش مركب يسكن طبق النفس القارورة بريال ونصف

أملاح لغسيل الشمر لاجل قتل القمل ويدفع الالم وفيه بالعربية

ماركة رادكس بسمر ريالين ونصف

پيپس المثمورة بسعر رخيص جدآ

مرهم زنبوك المشهور بسعروخيص جدآ

أقراص بأكس ينقع لاجل النساء العلبة تحتوى على ١٥ حبه بسعر ديال و نصف

كالمين في علب تنك الحبه بربع ديال

يوجد لدى هوم الدكاكين وبالخصوص فى صيدلية فعمى ولدى عل عبد الرحن المدنى بالمسمى وبكر بالخيور فى شارع اليوسنى

ملح اثمار كتنو (القارورة) الكبيرة ذات نصف رطل بريالينونصف وان على عبد الرحن المدني البخارى بالمسمى مستعد بان يقبل من الحجاج الشيكات التي بايديهم باسعار تسرهم:



## أيها القارى الكريم

إذا كنت تريد ال تثقف فكرك ، وتوسع معاوماتك ، وتلم بالآخسلاق والحوادث : فعليك بمطالعة هذه المجلات والعبحف الراقية فالدفيها منالفوائد الادبية ، والتاريخية ما يفنيك عن سواها : ...

الحلال ١٠٠ المصور ١٧٠ الاتنينوالدنيا ١٧٠ المقتطف ١٤٠ التربية ١٧٠ الحديثة ٢٥ مسامرات الجيب ١٣٠ روايات الجيب ١٧٠ الشعلة ١١٠ المصيدة (سياسية وقسكاهيدة) ١٠٠ روايات الجيب ١٢٠ الشعلة ١٥٠ المصيدة (سياسية وقسكاهيدة) ١٠٠ الرياضة البدنية ٥٠ مروزاليوسف ١٠٠ الرياضة البدنية ١٥٠ مروزاليوسف ١٠٠ الراديو والبمكوكة ١٠٠ القارس (قكاهية) ٥٠ م بلادي ١٣٠ الطالبة ٣٥ القافلة ١٠٠ المقدل الاسلاي ١٠٠ مروت الامة ١٣٠ الطالبة ١٥٠ المقافلة ١٠٠ المساودي ١٠٠ الرابي المقدل ١٠٠ ويدرزد المحتبد (باللغة الالمجلزية) ١٥٠ العالم العربي ١٠٠ ودنيا القرب ٢٠٠ المستوديو ١٣٠ المستمع العربي ١٠٠ قرشاً مصريا

واذا كنت تريد الآشتراك فيها لتضمن وصول أعدادها الياك بانتظام مع الحد يا والاعداد الممتازة فراجع وكيلها العام (ومراسل بعضها) بالمملكة العربية السعودية .

# التصليبة على التحال

ولاحظ بأنه الوحيد الذي يستطيع ان يؤمن لك الاشتراك باسماره المحدودة ومستمد ايضاً لعمل الكليشهات والاختام عربي وافر نجي وعمل الصود وجيم اشغال الحفر على الونك والنحاس والمطاط، والمساركات وخلافها بأسعاد لا تزاحم ؟

### رقص الملايين

كلا أننا لا نتكلم هذه المرة عن أسحاب الملايين الامريكيين أوالاوربيين الأكثر شهرة الذين لا يعرفون ذاتهم بنوح دقيق ما هي ثروتهم ونترك ايضا مانياً العناعة السيماتوغرافية التي لا تتراجع أمام ملبون عند ما يتعلق الام بتحقيق اكبر شهريط في كل الازمنة ولا تهتم أيضا بالمبالغ التي لا تجعى المصروفة المتسليح و المسلمة والمسلمة والمسلمة المسلمة والمسلمة المسلمة المسلمة المسلمة والمسلمة المسلمة المسلم

فهذه المرة سنتكام عن البرغاش، نعم البرقاش حذه العقارب الصغيرة التي تتجمع فى سهرات الصيف بعدد والمرمزعة توه ماوالتي تعمل لسعاد تنابتوزيمها علينا حردبات مهميرة حراء يرافقها الحكاك كى تشكرنا على الولمية الطيبة التي قدمناها لحا بدون انتباه على غير ارادتنا غليس هذا فعلا الشيء الوحيد الذي يتقل ضميرالبرغاش وحسب قول أحد الأعبليز سيردافيد ادام فالحند الأعبليزية تتحمل كل منة بسبب البرغاش فقط خسارة من ٢٣٠٠٠٠٠ الى ٥٠٠٠٠٠٠ ليرة استرليلية فلا يقدر الانسان أن يتصورهذا الميلغ العظيم بدول صعوبة وستسبر عنها بارقام اصفر قلناً خذ المتوسط وهو • • • • • ٥٠٠ ليرة استرلينية وكموذ ٢٠٠٠ أه. لبرة انجايزية في اليوم و٠٠٠٠ ليرة انجليزية في الساعة وعلاوة كوشاك ودعذا البسوض نفسه هومثقل الضمير ايضاعثابة فتيلكل ساعة عَدَا الْبِعُوضِ الصِمْيرِ، قال ٥٠٠٠٠٠٠ شعفص في المالم كله مرضى بسببه وجم يمناون ثلث سسكال الكول ، قيموض الملاريا هو سبب كل ذلك ولسعة هذه الحشرات عكنها ألاتنقل هذا المرض الخيف من مريض الى شخص محيح وهذه البلية قد استرعت ايضا انتباه جمعية الاممالى شكلت لجنة خاصة لمسرس هذه المسألة وهذه الإنحاث قد وسلت المهذه النتيجة وهيأن • • • • • • • • • مريض فقط منجموع المرضى كأنوا ينالون فقط المالجة المزعومة وللائك فاذ ثلاثة في المائة فقط من الناس المصابين بالملاديا كاتوا ينالون العلاج اللازم أى الكينا فهذه اللجنة لجمية الام اهارت بعلاج فعال وقصير المدى وهو عبارة عن اخذ جرام واحد أو جرام وثلاثين سنتجرام من الكيناكل يوم مدة خسة أوسبعة أيام وهسذا يكنى لضان الثفاء ولا ثروم لمعالجة تكيلية واذا حدث انتكاس فيعالج المريض بذات الطريقة القصيرة المدى الفعالة على انه من الافسل طبعا درء الملاريا وقد دلتنا لجنة الملاريا لجمية الامم على الدواء للمناعة ضد المرض فليا خذ الانسان اثناء موسم الحيات كله وه مليجرام من الكينا وهي كل يوم فيصبح بعوض الملاريا طاجزاً وهنالك مزية أخرى كبيرة للكينا وهي انها لا محدث ضررا ولا خطرا بين أيدى من يجهاونها أى ال هذا العسلاح يمكن استعماله ايضا في البلدان حيث الالتجاء المالطبيب صعب جداً بل يستحيل

### كتبحديثة

ويال تعربي

١٦ : قلسقة التثبريع الأسلامي

ابو عام

۲۲ این طفیل

4× التماوذ الثقافي بين الاقطار المربية

٢ . أبناة العلم في الحسمار الحديث

٣ أحلام الربيع « ديواد ... »

تجدون هذه الركبتب بالآءن المعرزة اعلاه أدى باعة السكرتب في ماب السلام و بادارة عملة المشيل بالسوق العبغير

### صيدلية فهمي

جميع مستعضرات معامل (سندوز) الشهيرة السوبسرية وجميع انواع زت (كبد الحوت) و (مربى الحوت) الغنية بالفتيامينات من اشهر المعامل واكثر المستحضرات كل ذلك في : متناول يدك بصيدلية ( فهمى أمام باب اجياد) ، أما الوصفات الطبية فتركب بما بكل عنايه ودقة وأسعار متهاودة .

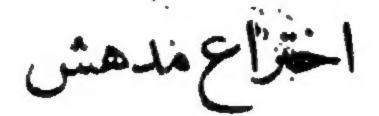
### عباس كراره - عكة:السعى

مستعد لخلع الأسند ال بدون ألم و تزكيب الاسنان العظم بأنواعها و تركيب الاسنان الذهب من عيار الجنيه والباغة باسعار متهاودة.

### خير معرض لر واد الثفافة

ذلك هو (محل قامم ميمني) بالقشاشية عكة الذي اشتهر عااحتشد فيه من روائع الصحف العربية والكتب.

ففيه تباع بجلة لسكاتب، والسكتاب والهلال، و مقية ته، والمسامرات والرسالة ، والذافة ، والمنهل، والماقرى ، والبلاد السعودية ، وروايات الجيب ، والحرائط الملونة ، ورسوم لاماكل وغيرها منكل صنف زيارة ممك واحدة ما ايه القارى السكريم ما تجعلك من اصدقائه الملاز مبن ، الاطلع هذا الحافز » وزر ولو مرة واحدة المحل قاسم ميمنى ، فامك سوف تعود اليه مراراً وتكرازا، والتجربة اكبر بزهان في



بعد يجارب واختبارات توصل الفن الحديث الى المراع حبوب أو تو پب AUT-O-PEP

للما معمول عيب في ازالة الكربوف والأوساخ من الأدوات الميكانيكية وخزانات البنزين والبواجي وخلافها و بجمل عدد السيارات والمواتيرومكائن الكهرباء كأنها جديدة وتعطيها قوة وشبابا وعلاوة على ذلك كله لما غاصية مدهشة في توفير الوقو دبنسبة ٢٥ الى ٥٠ في المائة ولقائدة الجهور قررنا قيمة علبة داخلها (١٥٠ حبه) عشرة ريالات عربية والتجربة أكبر برهان.

أحسرساعة مائية ن العالم ذات سبعة عشر حجراً وتمانية عشر حجراً قبد اشتهرت بمتانتها وضبطها مع جمال المنظر ولا يؤثر عليهاشيء من التأثيرات الجوية والحرارة والبرودة.

أفلام إفرشارب

قد اشتهرت هذه الاقلام في كافة أنحاء العالم بالقوة والجودة ذات ألواذ جذابة وشهرتها العالمية تغنى عرب الاطناب في وصفها فنلفت اليها أنظار الجهور

> تجدونها فی دکا کین المسمی و بمحل مجددی اخوان بسویقة

